|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  **Конспект совместной деятельности детей и педагога**  **Непосредственно-образовательная деятельность:**  **«Олимпийские игры», по познавательно-речевому развитию**  **Средняя группа**  **/с использованием образовательной**  **информационно-коммуникативной технологии/**    **Автор-составитель воспитатель: Мебония Екатерина Викторовна**    **2014** |

Конспект НОД по познавательно-речевому развитию детей в средней группе по теме: «Олимпийские игры».

Цель: Познакомить детей с олимпийскими видами спорта, дать общее представление, что такое Олимпиада.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представления детей об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования, в которых участвуют спортсмены всех стран;

- закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

- расширить знания о видах спорта;

**Воспитательные:**

- формировать у детей интерес к здоровому образу жизни;

- воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Развивающие:**

- развивать интерес к занятиям физическими упражнениями;

- развивать умения внимания, ловкости;

- развивать речевое общение, обогащать словарь детей.

**Предварительная работа:**

- беседа на тему: «Олимпийские игры»;

- рассматривание альбома: «Зимние виды спорта»;

- разучивание с детьми стихов, разгадывание загадок;

- чтение художественной литературы;

- аппликация «Пять колец»;

- рисование символов Олимпиады;

- лепка на тему: «Мы – спортсмены»;

- беседа о спорте и здоровье.

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;

- Информационно-коммуникативные технологии;

- Игровые технологии.

**Оборудование:**

Плакаты с изображением олимпийских символов, зимних видов спорта, дидактические игры, магнитофон, фланелеграф, глобус, разрезные картинки.

**Методы и приемы**: Сюрпризный момент – награждение медальками. Художественное слово, вопросы, беседа, словесные поощрения, игры.

**Ход совместной непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Ребята, мы с вами уже много говорили об Олимпиаде, различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых они участвуют. А как вы думаете что нужно сделать чтобы стать спортсменом ? | Рассуждения . Ответы детей. |
| Олимпийские игры - это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена. Первые Олимпийские игры проходили в Греции у горы Олимп, поэтому они и получили название – Олимпийские игры. А как вы думаете где в этом году будут проходить Олимпийские игры( в какой стране в каком городе)? | Рассуждения . Ответы детей. |
| А как мы с вами поймем, что олимпийские игры начались.? Что говорит нам о начале олимпийских игр? | Ответы детей. |
| А какие символы олимпиады вы еще знаете? | Ответы детей. |
| Олимпийский флаг. А кто знает что на нем означают разноцветные кольца? | Ответы детей. |
| Посмотрите у нас с вами сегодня есть глобус, который нам поможет найти эти континенты. | Поиск и рассматривание на глобусе континентов. |
| Города в которых проводятся Олимпийские игры, придумывают ещё и свою символику. Когда игры проходили в Москве, символом был медвежонок Миша. А кто знает, какие герои символизируют наши соревнования в Сочи? Молодцы! Белый леопард – сильный, выносливый зверь, который живёт высоко в горах Кавказа. Он хорошо знает горные склоны, отличный альпинист и хорошо катается на сноуборде.  Зайка представляет ледовые виды спорта. Она не может жить без фигурного катания и обожает кататься по гладкому льду на коньках. Белый Мишка представляет командные виды спорта. Он занимается и бобслеем, и санками. | Ответы детей. |
| После того как зажжется олимпийский огонь и поднимется олимпийский флаг начинаются соревнования. А какие олимпийские виды вы знаете? | Ответы детей. |
| А сейчас я вам предложу игру, которая называется: «Выбери картинки с зимними видами спорта». (на столе много картинок с разными видами спорта, отобрать н только зимние ). | Дети выбирают, называют и вешают карточки с изображением вида спорта на фланелеграф. |
| Дидактическое упражнение: «Найди пару»  - Ребята, у вас на столах лежат картинки спортсменов и картинки с необходимым инвентарём для спортсмена (все картинки перемешаны). Вы должны найти каждому спортсмену свой инвентарь, лыжи – лыжнику, клюшку – хоккеисту и т. д. )  Молодцы, с заданием справились. | Дети составляют пары. |
| Дидактическое упражнение: «Разрезные картинки».  - Задание на скорость. Кто быстрее соберёт картинку и отгадает по ней вид спорта, спортсмена и что ему нужно для занятий этим видом спорта. | Самостоятельная работа и ответы детей. |
| Физкультминутка:  Раз-два-три на месте шаг,  Палки лыжные в руках  Мы вперед руками вертим  Пусть по группе дует ветер!  А теперь назад покрутим,  Снова ветер делать будем.  Возле столика идем  И в ладоши звонко бьем.  Раз-хлопок, и два- хлопок  Ты на стульчик сядь дружок. | Дети повторяют за воспитателем движения по тексту. |
| Ребята, а вы знаете Олимпийский девиз? А девиз вот какой: «Быстрее, выше, сильнее!». | Ответы детей. |
| - Ребята, а вы любите загадки? Тогда слушайте внимательно и отгадывайте.  1. Нам вчера в спортивном зале  Класс девчонки показали  Вряд ли кто то из ребят  Также сядет на … (шпагат)  2. Чтобы здоровье было в порядке,  Не забывайте вы о … (зарядке) | Разгадывание загадок. |
| Ребята, во время проведения Олимпийских игр существует ритуал, который очень важно соблюдать. Что к нему относится?  (зажжение Олимпийского огня;  произнесение клятвы от имени всех участников игр;  произнесение от имени судей клятвы о справедливом судействе;  вручение победителям и призёрам соревнования медалей;  поднятие флага и исполнение гимна в честь победителей.)  Молодцы. | Рассуждения ответы детей. |
| Ребята, сегодня мы познакомились с символами Олимпийских игр и талисманами, с зимними видами спорта. Предлагаю Вам поиграть в игру «Море волнуется раз , море волнуется два , море волнуется три, спортивная фигура на месте замри» (3 раза) | Дети изображает разные характерные фигуры зимних видов спорта. |
| Если вы будете дружить со спортом, то обязательно станете спортсменами и возможно даже, кто то из вас будет участвовать в Олимпийских играх. Я хочу вас поблагодарить и наградить за ваши знания, умения, активное участие.  Вручение памятных медалек. |  |