**Конспект итогового занятия**

**по познавательно-речевому развитию**

**«В гостях у бабушки Настасьи»**

**(младшая группа)**

 Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» Джумакаева А.А.

 2014 г.

**«В гостях у бабушки Настасьи»**

 **Цель занятия:** учить детей слушать рассказ, находить ошибку и исправлять ее. Продолжать учить отвечать на вопросы; закреплять игровые навыки. Формировать позитивное и внимательное отношение к животным. Совершенствовать навыки лепки. Формировать интонационную выразительность речи.

 **Материалы:** объемные декорации (дом, забор, деревья, конура), костюм бабушки Настасьи, заготовка-основа рисунка (картон в форме цветка подсолнуха), пластилин, влажные салфетки, игрушки (кошка, собака, корова, свинья, гуси, курица с цыплятами).

 **Предварительная работа:** чтение стихотворения К.Чуковского «Путаница». Дидактические игры: «Что изменилось?», «Что перепутал художник?»

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам поехать в деревню, в гости к бабушке Настасье. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Деревня, в которой живет бабушка Настасья, находиться далеко, поэтому нам придется ехать на поезде.

(Дети строятся «паровозиком», «едут» до дома бабушки Настасьи. Роль бабушки Настасьи исполняет девочка из подготовительной группы).

**Бабушка Настасья:** Здравствуйте, дети! Меня зовут бабушка Настасья, я приглашаю вас к себе в гости. Посмотрите, какой у меня дом, вокруг растут высокие деревья, перед домом – забор с калиткой. А во дворе у меня, ребята, живут добрые друзья. Как вы думаете, кто они?

**Дети:** Животные и птицы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, эти животные домашние или дикие?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Животные называются домашними, потому что они живут рядом с человеком и его домом.

**Бабушка Настасья:** Правильно, ребята, молодцы.

**Воспитатель:** Расскажи нам бабушка Настасья о своих животных.

**Бабушка Настасья:** Хорошо, ребята, расскажу. А еще я вам предлагаю поиграть в игру «Бывает – не бывает». Я буду вам рассказывать, а вы, если услышите что-то, на ваш взгляд, неправильное, должны исправить ошибку и сразу говорите: «Неправда». Согласны поиграть?

**Дети:** Да.

**Бабушка Настасья:** Есть у меня любимая корова Буренка. Позову я ее: «Цып, цып, цып, Буренка», и она отзывается.

**Дети:** Неправда!

**Воспитатель:** Дети, а кого так подзывают?

**Дети:** Цыплят.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Бабушка Настасья: А еще у меня есть гуси. Как вылетят они из конуры, и давай мяукать.

**Дети:** Неправда!

**Воспитатель:** Ребята, а кто живет в конуре?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** А какие звуки издают гуси?

**Дети:** Га-га-га.

**Бабушка Настасья:** А моя кошка Мурка говорит: «Доброе утро, хозяюшка».

**Дети:** Неправда!

**Воспитатель:** Могут ли кошки разговаривать как люди?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А какие звуки издает кошка?

**Дети:** Мяу-мяу-мяу.

**Бабушка Настасья:** А моя свинья Нюшка хорошо дом охраняет и на чужих лает.

**Дети:** Неправда!

**Воспитатель:** Кто дом охраняет и лает?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** А какие звуки издает свинья?

**Дети:** Хрю-хрю-хрю.

**Бабушка Настасья:** А еще у меня есть курица с цыплятами. Дам я им косточку, они ее радостно грызть начинают.

**Дети:** Неправда!

**Воспитатель:** Что, ребята, кушают курица и цыплята?

**Дети:** Зернышки, крошки, травку, червяков, жуков.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Вышла курочка гулять».

**Бабушка Настасья:** Ребята, недалеко от моего дома растут подсолнухи, в которых есть семечки. Этими семечками я могу покормить своих цыплят.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поможем бабушке Настасье и принесем ей подсолнухи.

(Дети с воспитателем идут за подсолнухами. На полянке лежат заготовки рисунков-подсолнухов, на которых не нарисованы семечки).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, в этом подсолнухе нет семечек, давайте их сделаем из пластилина?

**Дети:** Давайте.

Воспитатель объясняет правила лепки.

(Дети приступают к лепке. По окончании работы, дети относят готовый подсолнух бабушке Настасье).

**Воспитатель:** Давайте, ребята, попрощаемся с бабушкой Настасьей, нам пора обратно возвращаться в детский сад.

(Прощаются и «паровозиком» возвращаются обратно).

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам у бабушки Настасьи?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие животные живут у бабушки Настасьи?

**Дети:** Кошка, собака, корова, свинья.

**Воспитатель:** А какие птицы живут у бабушки Настасьи?

**Дети:** Гуси и курица с цыплятами.

**Воспитатель:** Как одним словом называют этих животных и птиц?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Все вы сегодня молодцы. Эти гостинцы передала вам бабушка Настасья, мойте руки, будем есть угощение.