**Цель:** Познакомить детей с русской матрешкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно-эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта .

**ХОД ЗАНЯТИЯ :**Звучит негромко русский наигрыш. Все рассматривают матрешку .

**ВОСПИТАТЕЛЬ :** Это кто к нам в гости пришел? Что за гостья просто диво и изящна и красива, а игрушка просто дива… Что же за игрушка такая? матрешка- игрушка славная, занятая, забавная!

Будем мы сейчас играть, по порядку открывать .

И придется вам по нраву эта хитрая забава.

*Открывает матрешку, за матрешкой, аккуратно пересчитывая.*

Много кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут,

Всех матрёшками зовут.

А в матрёшке расписной

Много штук одна к одной.

Хоть последняя и крошка,

И размером как горошка.

Всё равно она матрёшка!

*Воспитатель обращает внимание на то, что все они из дерева, разного цвета и величины.*

А это самая большая матрешка.Она учит других сестричек шагать и бегать (дает детям по матрешке дети отстукивают ритм на столе повторяя за воспитателем). Ходит, ходит по дорожке

Эта яркая матрешка

До пригорка дошагала

Вот матрёшка - веселушка,

Вот матрёшка - хохотушка,

Вот матрёшка - всех сильней,

Вот матрёшка - всех круглей.

Все матрёшечки немножко

Повеселить хотят детей .

Под плясовую мелодию дети пляшут вместе с матрешками .

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к нам идут матрешки!

*(держит матрешку в руках дети садятся)*

Мы с матрешками играли

Пели песни и плясали .

Все плясали и резвились,

И одна в одну вложились.

Вы еще к нам приходите,

и друзей с собой зовите.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Вам понравилось с матрешками играть и веселиться?

Мы их вот сюда поставим (ставит их на полку) пусть на наших ребяток посмотрят, да какие они все хорошие да пригожие, А нас с вами свежий ветерок на прогулку зовет.