**Дидактическая игры**

**«Расположи правильно»**

Наклеиваются изображения птиц с разной скоростью полета с одной стороны и цифры скорости полета этих птиц с другой стороны. Детям предлагается расположить птиц по скорости полета и соединить коробки в одну цепочку. После того, как задание выполнено, цепочка из коробков переворачивается и проверяется.

(черный стриж – до 120-160 км/ч; серый гусь – 100 км/ч; кукушка – 80 км/ч; скворец – 70 км/ч; деревенская ласточка – 60 км/ч.)

Поэтому же принципу изучаем размеры птиц, продолжительность жизни, время прилета, количество яиц в кладке, пищевые цепи.

**«Узнай стрижа по силуэту».**

Среди картинок с силуэтами разных птиц (лебедь, утка, сова, стриж) дети должны найти стрижа

 **«Ассоциативный мешочек»**

Цель: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о стриже; развитие познавательных интересов, ассоциативного мышления.

Описание игры:педагог достает из мешочка предметы или картинки, показывает детям. Предлагает вспомнить, что мы знаем и стриже, опираясь на ассоциации. Как вариант, дети могут доставать предметы и картинки из мешочка по очереди, рассказывая о стриже. Можно предложить детям доставать предметы на ощупь по названным признакам. Игра может быть организована подгруппой детей самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем о стриже | Ассоциации |
| Скорость полёта (110-200 км/ч), самая быстрая птица (в горизонтальном полете)  | Самолёт  |
| Окраска чёрная | Черный квадрат с белым кружком |
| Форма туловища похожа | Ласточка  |
| Пропорции | Черный прямоугольник 1:2 |
| Форма хвоста | Столовый прибор – вилочка для фруктов |
| Форма клюва | Сачок для бабочек |
| 4 пальца на лапке в одном направлении | Показ – 4 пальца руки или вилка столовая |
| Питается насекомыми | Комары, бабочки, мухи, овода, жуки |
| «Живет» в воздухе | Вата, картинка «облака» |
| Спит в воздухе | Подушечка |
| Меняется температура тела при изменениях погоды | Термометр илиприбор измерения атмосферного давления |
| Впадает в спячку | Ёжик или медведь |
| Строит гнезда высоко (черный, или башенный стриж) | Картинка готического собора, замка |
| Гнездо находится | Кора дерева, трехгранная призма, камень  |
| Материалы для гнезда  | Трава, перья, обрывки бумаги, лепестки цветов, пух, шерсть, нитки, соломинки |
| Яйцо белого цвета, 2-4 яйца в гнезде | 3 белых шарика для пин-понга в сеточке  |
| Размер яйца 22(27)х16(17)мм | Фасоль, лесной орех или желудь |
| Может выбрасывать яйца из гнезда | Кукушка |

**Игра с магнитами «Чёрный стриж-птица 2014 года»**

*Материалы:*

1) папка-раскладушка, где на первом листе нарисована весна в городе. Башня на переднем плане, дома, пустые высокие постройки. На втором листе – участок леса летом. На третьем листе – скалы, береговые обрывы осенью; 2) доска-экран для демонстрации подтверждения правильности ответов;3) Рисунки: стрижи с вклеенными магнитами; 5 гнёзд; птенцы птицы 1, 2, 3, 4, 5; машина, велосипедист, спортсмен-бегун; пушинки одуванчиков, лепестки цветов, большие ветки; насекомые, мыши, рыба.

Дети путём прикладывания стрижа к соответствующим картинкам, могут узнать, что скорость полёта птицы близка к скорости движения машины, что питается он насекомыми, а гнёзда строит из того, что подхватит в воздухе: пушинки одуванчиков, лепестки цветов, перья, обрывки бумаги, что у него от 2 до 4 птенцов. Все примагниченные картинки помещаем на папку-раскладушку.

Знакомство детей с чёрным стрижом начнём с определения мест обитания. Воспитатель обращает внимания на папку-раскладушку, где эти места изображены. Прикладываем птицу к гнёздам, каждое гнездо «примагничивается» к птице.

**Игры – задания для старших дошкольников**

Пособие: книжка-малышка выполнена в форме папки-раскладушки. На каждую страницу наклеить цветной картон, фото или иллюстрацию, отображающие жизнь черного стрижа (питание, гнездование).

Задание: составить рассказ о птице с опорой на картинки.

1. *«Что у нас на обед?».*

Пособие: к демонстрационной плитке приклеено 10 прозрачных карманов попарно. В одном из двух помещаем картинку с изображением птицы, например: стриж, зимородок, синица, воробей, чайка.

Задание: в соседний карман размещаем изображение корма для определенной птицы (насекомые, рыба, зерна, семена).

1. *«На каком этаже поселится стриж?»*

Пособие: на плакате на одной линии нарисованы трава, куст, старые осины с естественными и искусственными полостями, здание с открытым чердаком. К ним прикреплены металлические крючки (для одежды).

Изображения птиц вырезаны по контуру. С обратной стороны петелька из ниток. Задание: разместить птиц в соответствии с местом их гнездования.

1. *«Кто спрятался в гнезде?»*

Пособие: альбомный лист сложен пополам. На первой странице изображено гнездо, на второй птица, которая строит подобные гнезда.

Задание: определить какая птица строит такие гнезда.

Показать отгадку после правильного ответа детей.

**«Сравни стрижа и ласточку»**

Что кричишь ты, черный стриж,

Ни минуты не сидишь?

Над землей летаю я,

Ласточки – мои друзья.

Мы похожи с ней.

И что ж?

Хвостик только не похож.

Далее дети находят еще отличия между стрижом и ласточкой

**«Экологический светофор»**

*Материал и оборудование***:** комплект карточек с сигналами светофора на каждого ребенка, фотографии черного стрижа с определённой ситуацией, костюм экологического светофора (ободок на голову с сигналами светофора, фартук с изображениями растений).

*Ход игры:*

Кто не знает до сих пор.

Я – экологический светофор.

Помогаю я стрижу,

Где опасность подскажу.

Вот беда – сломался я,

Выручите меня, друзья!

Красный свет – стрижу вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – как красиво!

Нет опасности стрижу.

Детям показываются фотографии с определённой ситуацией: чёрный стриж оказался на земле, сидит на ветке дерева, прицепился к стене, ловит в воздухе насекомых; пьёт, низко опускаясь над водой, вблизи гнезда появляется кошка, птенцы остались в гнезде без родителей на несколько дней.

Дети выбирают нужный сигнал светофора и комментируют свой выбор.

Предполагаемый ответ.

Красный сигнал светофора*:* на земле стриж беззащитен, так как все четыре пальца на лапках направлены в одну сторону, нет упора для равновесия, передвигаться не может.

Имеет мало врагов, но кошка может разорить гнездо.

Жёлтый сигнал светофора*:*данное строение лап не позволяет сидеть на проводах и ветвях.

Птенцы могут обойтись без еды до 12 дней, впадают в оцепление; если голодают 2 недели, обычно все погибают.

Зелёный сигнал светофора**:** вся жизнь стрижа проходит на лету, даже спит в полёте.

Крепко цепляется за фасады домов, помогают лапки с длинными загнутыми когтями.

**«Расскажи Буратино, как можно узнать стрижа»**

В этом тебе помогут картин­ки-модели.

***Подсказка для взрослого.*** Задание выполняется детьми в заключительной части занятия «Стрижи» или после занятия в качестве индивидуальной работы. Дети рассказывают Буратино о су­щественных признаках этих птиц:

**Задание .** Где стрижиное гнездо? Узнай стрижиное гнездо по характерным для него признакам

***Подсказка для взрослого.*** Это задание выполняется детьми после проведения занятия по теме «Стрижи»».