**Цель:**

1. Расширять представления детей о стрижах , их образе жизни особенностях поведения весной.

**Оборудование и материалы:**

1. Разрезные картинки на тему «Стрижи весной» ( каждая  картинка должна быть своего цвета);
2. Иллюстрация на тему «Стрижи прилетели»;

 **Содержание беседы**

1. **Рассматривание иллюстрации «»**

Что изобразил художник на картине?

Да, наступила весна. И птицы начинают прилетать из теплых стран.

Как называется птица, которая сидит на ветке?

1. **Игра «Собери картинку»**
2. **Рассказ взрослого**

.

Кто поет эту песенку?

– Какая еще птица, как и ласточка, кормится, собирает материал для гнезда, пьет и даже купается в полете?

– Совершенно верно, это стриж. Может ли он петь эту песенку? (нет, потому что пенье ласточки – приятное щебетанье, а стрижи отличаются от них крикливостью, в полете они постоянно громко визжат).

Вывешивается изображения стрижа и ласточки, детям предлагается найти общее и различное во внешнем облике этих птиц.

– Воздушная жизнь, виртуозная способность ловить на лету насекомых сделали стрижа и ласточку очень похожими. У обоих длинные скошенные крылья (правда, у стрижа они полукругом, серпом, а у ласточки – углом), широкий рот и слабые, не приспособленные для ходьбы по земле и сиденья на ветках ноги. Но эти птицы вовсе не родственники. Это: 1) Дятлы 2) Голуби 3) Воробьи 4) Кукушки 5) Колибри

ласточки из отряда воробьиных, а дальние родственники стрижей – колибри, миниатюрные тропические птички, пьющие нектар их цветов.