|  |  |
| --- | --- |
| Безопасность жизнедеятельности детей. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников | Безопасность жизнедеятельности детей. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников |

**Проект по ОБЖ в старшей группе**

**Тема: «Один дома»**

|  |
| --- |
| ОБЖешка |

 **Выполнила воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**Романова Е.Г**

**Г.Вольск-18**

**Проект по ОБЖ в старшей группе**

**Тема: «Один дома» январь**

**Цель проекта**:

формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать ситуации дома. Закрепление знаний о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

* Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
* Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
* Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
* Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения;

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Длительность проекта**: 1 неделя.

**Участники проекта**: педагоги, дети и их родители.

**Планируемый результат**: дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Безопасность
2. Здоровье
3. Социализация
4. Коммуникация
5. Труд
6. Чтение художественной литературы
7. Познание
8. Художественное творчество

Основные формы реализации проекта: беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, тренинг-соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы проекта:

1. **Подготовительный. Работа с родителями**

**Цель:** повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту.

* Анкетирование;
* Консультации: «Безопасность в вашем доме», «Опасные ситуации в жизни детей», «Оставлять ли ребенка одного дома»;
* Досуг для детей и родителей: «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
* Беседы
* Художественное творчество
* Непосредственно образовательная деятельность

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома.

1. **Реализация проекта**

Работа с детьми проводится на протяжении всей недели.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цель дня, в конце дня подводятся итоги.

Темы дня:

Понедельник: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.

Вторник: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.

Среда: «Таблетки – не конфетки» - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.

Четверг: «В мире опасных предметов» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.

Пятница: «Опасный незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

***Понедельник***

Тема дня: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

* Беседа «Опасные ситуации дома».
* Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г.Блинов, «Приключения Стобеда».
* Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».
* Сюжетно-ролевая игра «Больница».
* Дидактическая игра «Можно-нельзя».
* Рассматривание плаката «Что случилось».
* Беседа «Чтобы не было беды».
* Тренинг-соревнование «Разложи правильно».
* Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы …?».
* Продуктивная деятельность (рисование) «Опасные места в моем доме».

***Вторник***

Тема дня: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

* Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом».
* Беседа «Ток бежит по проводам».
* Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Стобед и непослушная розетка», С.Я.Маршак «Пожар».
* Отгадывание загадок на эту тему.
* Дидактические игры: «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприбор».
* Беседа «Какой бывает огонь».
* Рассматривание предметных картинок.
* Рассматривание плаката «Советы огнетушителя».
* Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».
* КВН для детей старшей группы и их отцов. Цель: повышение роли отца в семье, в воспитании и обучении дошкольников. Помочь отцам научиться уважать ребенка как личность.

***Среда***

Тема дня: «Таблетки – не конфетки».

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

* Беседа «Лекарство – не игрушка».
* Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т.Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка».
* Отгадывание загадок на эту тему.
* Сюжетно-ролевая игра в аптеке.
* Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус».
* Беседа «Витамины и здоровье».
* Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства.
* Подвижная игра-эстафета «Лекарства – друзья или враги».
* Викторина «Знатоки правил безопасности».

***Четверг***

Тема дня: «В мире опасных предметов».

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

* Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов».
* Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина, рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».
* Чтение стихотворения «Опасные ситуации».
* Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики).
* Видеозапись «Уроки тетушки Совы».
* Дидактические игры «У нас порядок», «Как избежать неприятностей».
* Сюжетно-ролевая игра «Больница».
* Продуктивная деятельность: оформление выставки «Опасные предметы в моем доме».
* Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные.

***Пятница – итоговое мероприятие***

Тема дня: «Опасный незнакомец».

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

* Беседа «Почему незнакомец может быть опасным».
* Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино».
* Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок».
* Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по городу».
* Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».
* Рассматривание иллюстраций к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».
* Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».
* Составление рассказов на тему «Новый приятель».
* Итоговое мероприятие: досуг для родителей и детей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».
1. **Результаты проекта**

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.

