**Тема: «В гостях у сказочных героев»**

**Цель:** обобщение знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи:**

- закреплять умение делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, слышать звук в слове и называть местонахождение его в слове (в начале, середине, конце слова);

- закрепить умение описывать предмет по схеме, отгадывать по описанию;

- продолжать учить разгадывать ребусы, делать звуковой анализ слов;

- развивать умение подбирать рифму к словам;

- воспитывать умение выслушивать ответы других без раздражения, отстаивать свою точку зрения.

**Материалы и** **оборудование:** фланелеграф, сказочные герои (Чебурашка, Пятачок, кот Леопольд, Винни-Пух, Незнайка, Мальвина, Карлсон, Чипполино, Буратино, Крокодил Гена, Дюймовочка), картинки с изображением учебных принадлежностей (ручка, линейка, краски, тетрадь), схема описания предметов, роебусы, схема звукового анализа.

**Ход нод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть:  Сюрпризный момент:  «В гостях Чебурашка» | - Сегодня мы поговорим об одном любимом сказочном герое, но вы сначала должны отгадать загадку:  Отгадайте без подсказки:  Кто герой у этой сказки?  С ним по улице ходил  Очень добрый крокодил.  Герой не зверь и не букашка…  Кто он, дети?  Дети: Чебурашка! | Дети отгадывают загадку о Чебурашке, считают слоги в этом слове. |
| Основная часть:  Деление слов на слоги  Подбор слов на звук «ш»  Работа по нахождению места звука в слове  Отгадывание предмета по его описанию  Классификация свойств предметов  Обобщение предметов  Классификация тканей  Работа по схеме, ребусам | - Правильно, вы сказали слово Чебурашка. Сколько слогов в этом слове? Чебурашка тоже научился делить слова на слоги. Он собрался идти в школу, потому что сегодня у него день рождения – ему исполняется семь лет. Он пригласил гостей – персонажей сказок. (воспитатель показывает фигурки зверюшек и персонажей сказок)  - Посмотрите, сколько у него друзей, но пока пришли только те, в имени которых три слога. Кто же пришел?  Кто из них еще не пришел?  - Правильно, слушайте, что было дальше:  Пришел к Чебурашке  Дружок Крокодил,  Ему на день рождения  Корзину подарил.  А в ней лежат подарки –  И сладкие, и яркие:  Со звука [ш] эти слова начинаются.  Как подарки называются?  - А вот Леопольд подарил Чебурашке портфель со школьными принадлежностями, в названиях которых спрятался звук [р]: в начале, середине или конце слова  - Пятачок подарил три предмета. Один я опишу сама, а вы угадаете: что это? Второй предмет покажу только одному человеку, он его опишет, а вы угадаете (третий загадывают сами дети).  - Он большой, круглый, изготовлен из резины, синего цвета с красными полосками, гладкий, упругий; его можно подбрасывать, ловить, метать, катать. Что это?  - Мы знаем, что игрушки могут быть изготовлены из разных материалов. Мяч – резиновый, а какие еще бывают игрушки? (перечисляют: деревянные, стеклянные, металлические, пластмассовые, меховые…)  - Поговорим о других предметах. Один из них небольшой, округлый, белый с золотистой каемкой, у него есть ручка, носик, крышечка с шишечкой, изготовлен из фарфора – поэтому может разбиться. В нем можно заваривать чай. Что это?  - Как называется набор посуды, в который входит чайник? Правильно, чайный сервиз. Перечислите предметы посуды, необходимые для чаепития.  - А это что? Узкий и длинный, полосатый, в клетку или цветной, с бахромой, на ощупь мягкий, пушистый, теплый, его связали из шерстяных ниток и носят в холодную погоду, чтобы не замерзнуть.  - Скажите, из каких еще тканей бывает одежда?  - А что в коробке у Незнайки, он и сам не знает! Название подарка зашифровано. Попробуйте прочесть слово (выставляет картинки-карточки, дети определяют начальную букву каждого слова, складывают из них слово – отгадку ребуса:  **к**отенок-**р**асческа-**а**рбуз-**с**лон-**к**арандаш-**и**голка: **к**раски) | Дети называют :  Кро-ко-дил  Пя-та-чок  Вин-ни-Пух  Не-знай-ка  Маль-ви-на  Ле-о-польд.  Не пришли:  Бу-ра-ти-но  Чип-по-ли-но  Дюй-мо-воч-ка  Карл-сон  Волк  Дети перечисляют слова: шарф, шапочка, шлепанцы, шоколад, шарик, шашки, шахматы, шнурки и т.д.  Дети называют: ручка, карандаш, краски, фломастеры, тетрадь, картинки и т.д.  Дети отгадывают предметы:  - мяч;  - чайник;  - чайный сервиз;  -чашки, блюда, сахарница, молочник, хлебница, салфетница,  - шарф  Дети перечисляют: меховая, шелковая, атласная, льняная, ситцевая и т.д. |
| Заключительная часть:  Работа по составлению рифмы | - Затем гости решили сыграть в игру, которая называется «Рифмы». Давайте присоединимся к ним и поможем сочинить веселое стихотворение про мышку. Подберите рифму к словам «мышка» и «кошка». Теперь соберем все ваши слова в одно стихотворение:  Серенькая мышка-*коротышка*  Была похожа очень на…*мартышку*,  И косолапа была, как *мишка,*  Такая эта мышка…*шалунишка*.  Она надела синие…*штанишки,*  Теплое накинула *пальтишко,*  Взяла под мышку лыжи-*коротышки,*  На улице надела их на …*ножки*  И быстро побежала по… *дорожке.*  Там повстречала мышка…*кошку,*  И превратилась в маленькую *крошку,*  И закатилась кошке под …*сапожки.*  Так мышка спряталась от *кошки!* | Дети подбирают слова, например:  мышка-шалунишка, кошка-дорожка, мышка-мишка и т.д. |