**Тема: «В гостях у сказочных героев»**

**Цель:** обобщение знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи:**

- закреплять умение делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, слышать звук в слове и называть местонахождение его в слове (в начале, середине, конце слова);

- закрепить умение описывать предмет по схеме, отгадывать по описанию;

- продолжать учить разгадывать ребусы, делать звуковой анализ слов;

- развивать умение подбирать рифму к словам;

- воспитывать умение выслушивать ответы других без раздражения, отстаивать свою точку зрения.

**Материалы и** **оборудование:** фланелеграф, сказочные герои (Чебурашка, Пятачок, кот Леопольд, Винни-Пух, Незнайка, Мальвина, Карлсон, Чипполино, Буратино, Крокодил Гена, Дюймовочка), картинки с изображением учебных принадлежностей (ручка, линейка, краски, тетрадь), схема описания предметов, роебусы, схема звукового анализа.

**Ход нод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть:Сюрпризный момент:«В гостях Чебурашка» | - Сегодня мы поговорим об одном любимом сказочном герое, но вы сначала должны отгадать загадку:Отгадайте без подсказки:Кто герой у этой сказки?С ним по улице ходилОчень добрый крокодил.Герой не зверь и не букашка…Кто он, дети?Дети: Чебурашка! | Дети отгадывают загадку о Чебурашке, считают слоги в этом слове. |
| Основная часть:Деление слов на слогиПодбор слов на звук «ш»Работа по нахождению места звука в словеОтгадывание предмета по его описанию Классификация свойств предметов Обобщение предметовКлассификация тканейРабота по схеме, ребусам | - Правильно, вы сказали слово Чебурашка. Сколько слогов в этом слове? Чебурашка тоже научился делить слова на слоги. Он собрался идти в школу, потому что сегодня у него день рождения – ему исполняется семь лет. Он пригласил гостей – персонажей сказок. (воспитатель показывает фигурки зверюшек и персонажей сказок)- Посмотрите, сколько у него друзей, но пока пришли только те, в имени которых три слога. Кто же пришел?Кто из них еще не пришел?- Правильно, слушайте, что было дальше:Пришел к Чебурашке Дружок Крокодил,Ему на день рожденияКорзину подарил.А в ней лежат подарки – И сладкие, и яркие:Со звука [ш] эти слова начинаются.Как подарки называются?- А вот Леопольд подарил Чебурашке портфель со школьными принадлежностями, в названиях которых спрятался звук [р]: в начале, середине или конце слова- Пятачок подарил три предмета. Один я опишу сама, а вы угадаете: что это? Второй предмет покажу только одному человеку, он его опишет, а вы угадаете (третий загадывают сами дети).- Он большой, круглый, изготовлен из резины, синего цвета с красными полосками, гладкий, упругий; его можно подбрасывать, ловить, метать, катать. Что это?- Мы знаем, что игрушки могут быть изготовлены из разных материалов. Мяч – резиновый, а какие еще бывают игрушки? (перечисляют: деревянные, стеклянные, металлические, пластмассовые, меховые…)- Поговорим о других предметах. Один из них небольшой, округлый, белый с золотистой каемкой, у него есть ручка, носик, крышечка с шишечкой, изготовлен из фарфора – поэтому может разбиться. В нем можно заваривать чай. Что это?- Как называется набор посуды, в который входит чайник? Правильно, чайный сервиз. Перечислите предметы посуды, необходимые для чаепития.- А это что? Узкий и длинный, полосатый, в клетку или цветной, с бахромой, на ощупь мягкий, пушистый, теплый, его связали из шерстяных ниток и носят в холодную погоду, чтобы не замерзнуть.- Скажите, из каких еще тканей бывает одежда?- А что в коробке у Незнайки, он и сам не знает! Название подарка зашифровано. Попробуйте прочесть слово (выставляет картинки-карточки, дети определяют начальную букву каждого слова, складывают из них слово – отгадку ребуса:**к**отенок-**р**асческа-**а**рбуз-**с**лон-**к**арандаш-**и**голка: **к**раски)  | Дети называют :Кро-ко-дилПя-та-чокВин-ни-ПухНе-знай-каМаль-ви-наЛе-о-польд.Не пришли:Бу-ра-ти-ноЧип-по-ли-ноДюй-мо-воч-каКарл-сонВолкДети перечисляют слова: шарф, шапочка, шлепанцы, шоколад, шарик, шашки, шахматы, шнурки и т.д.Дети называют: ручка, карандаш, краски, фломастеры, тетрадь, картинки и т.д.Дети отгадывают предметы:- мяч;- чайник;- чайный сервиз;-чашки, блюда, сахарница, молочник, хлебница, салфетница,- шарфДети перечисляют: меховая, шелковая, атласная, льняная, ситцевая и т.д. |
| Заключительная часть:Работа по составлению рифмы | - Затем гости решили сыграть в игру, которая называется «Рифмы». Давайте присоединимся к ним и поможем сочинить веселое стихотворение про мышку. Подберите рифму к словам «мышка» и «кошка». Теперь соберем все ваши слова в одно стихотворение:Серенькая мышка-*коротышка*Была похожа очень на…*мартышку*,И косолапа была, как *мишка,*Такая эта мышка…*шалунишка*.Она надела синие…*штанишки,*Теплое накинула *пальтишко,*Взяла под мышку лыжи-*коротышки,*На улице надела их на …*ножки*И быстро побежала по… *дорожке.*Там повстречала мышка…*кошку,*И превратилась в маленькую *крошку,*И закатилась кошке под …*сапожки.*Так мышка спряталась от *кошки!* | Дети подбирают слова, например:мышка-шалунишка, кошка-дорожка, мышка-мишка и т.д. |