*Вечер досуга 2-ая младшая группа*

**«Наведем порядок в доме »**

**Цель:**

* ­­­­­­­­­­­­­­дать представление о мебели;
* закрепить в речи предлоги (на, в, за, под, около, с (со), из)»;
* развивать общую и мелкую моторику;
* координировать речь с движением, развивать чувства ритма;
* развивать у детей зрительное и слуховое внимание;
* развивать мышление;
* воспитать в детях желание помогать старшим в домашней работе.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации «Мой дом. Мебель»; Разобрать с детьми из чего состоят стол, стул, шкаф, на примере кукольной мебели.

**Материал:** Игрушка Чебурашка, картинки мебели, фартуки, влажные тряпочки, детские щетки-швабры, напольный конструктор

**Ход:**

*«Посмотри вокруг».* Спросить детей, на что они сели? (На стулья) Попросить отвечать на вопросы полным ответом (Мы сели на стулья). Попросить посмотреть вокруг и рассказать, какая ещё мебель есть в группе. При этом уточнять, для чего нужен тот или иной предмет.

*Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять, будем мебель мы считать»*

*«Чебурашка в гостях у детей».* Чебурашка приходит в гости и жалуется, что у него нет ни стола, ни стула, как у ребят, а ему бы очень хотелось. Ребята строят из большого напольного конструктора для чебурашки стол и стул.

*«Прятки с Чебурашкой».* Чебурашка прячется за стол, на шкаф, под стол и т.д. а дети отгадывают и говорят полным предложением, где находится чебурашка.

*«Физминутка «Много мебели в квартире»*

*«Четвертый лишний».* Подготовить карточки, в каждом ряду 3 карточки – это мебель, а 1 - нет

*«Уборка в доме».* Рассказать малышам, что для того чтобы в группе и дома был порядок, надо все убирать на свои места: в шкаф, на полки… Но и не только. Ещё надо убирать пол и вытирать пыль. Предложить малышам научиться этому. Раздать фартуки, влажные тряпочки и детские швабры, и попросить выполнить ваши поручения.

*Чебурашка благодарит ребят и прощается с ними.*