Тема: «Мебель»

Цель: познакомит с названиями предметов мебели; выполнять конструкции по показу; учить обыгрывать их; развивать танцевальные способности. Вызвать положительные эмоции.

1. Воспитатель: - Посмотрите, ребята, кто к нам сегодня пришел! Это кукла Катя.

Кукла Катя

Платье носит

Есть не просит

Всегда послушна

И с ней не скучно.

1. Рассмотреть картинки с изображением мебели.

- Что на картинке?

- Для чего нужен этот предмет?

- Такие предметы есть в нашей группе?

Дети с помощью воспитателя называют предметы мебели, которые есть в группе.

1. Воспитатель показывает игрушечную мебель и предлагает детям выбрать те предметы мебели, которые нужны кукле, чтобы сидеть, рисовать, спать и т.д.
2. Игра «Положи предмет»

Воспитатель раздает каждому ребенку по одному предмету и просит отнести его к определенному предмету мебели, например: - Положи кубик на стол, стул, в шкаф и т.д.

1. Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклами»

Дети выполняют движения с куклами в руках под музыку: приседают, кружатся и т.д.

1. Конструирование.

Ребята, наши куколки уснули, куда же нам их положить? Давайте построим для них кроватки. Посмотрите, у меня есть кирпичики, из них мы и будем строить. Дети по показу воспитателя выполняют постройки.

1. Рефлексия. Дети обыгрывают постройки.