

Лес излучает спокойный, мягкий свет. И весь он красным солнышком обласкан. От тепла ромашки распускаются:

Ссссссссссссс ..... (упражнение «цветок» повторить 2-3 раза)

- Смотрите! Шмель, точно медвежонок, колдует на цветке!

Упражнение: «Шмель» - ммммммммммм (озвучивание головы).

Перелетает шмель с цветка на цветок, собирая нектар, и гудит.

Ммммммммммммммммммммммммммммммммммммммм ..... Ммммммммммм

Жъ жъ жъ жъ жъ жъ ..... жъ жъ жъ жъ жъ жъ

Улетает шмель, а мы отправляемся дальше в путь.

## 2 ЧАСТЬ.

### Рассматривание ягод и грибов.

- На черничной полянке.

- О, лес! Ты чудо из чудес! Куда же ты нас привел?

- Как думаете, дети?

К полянке черничной.

На полянке много не высоких кустиков.

- Да, лес привел нас на черничную поляну. Давайте рассмотрим ягодки. Сорвите-ка аккуратно все по ягодке.

Расскажите все, что вы знаете об этой ягодке. Какая ягодка по цвету, форме, на вкус.

(круглая, темно-синяя, почти черная, нежная, мягкая)

- На чем растет ягодка?

(Черника растет на невысоких кустиках, на кустиках много мелких листочков, а под листочками – ягодки. Кустики очень густые.)

- Да, такой не большой кустик, а лет ему очень много.

Кустик надо беречь, не ломать, не мять.

- Ребятки! А с чем можно сравнить ягодки? На что они похожи?

- Как вы думаете, почему ягоды называют черникой?

(Выслушать ответы, отведавать ягод, выкопать кустик черники для посадки в группе)

Предложить детям вспомнить и прочесть стихи о чернике.

- Рассыпает солнце стрелы,  
Сосны зажигаю,  
Что за ягода созрела  
Синяя такая?  
На кусточки, под листочки  
Кто – то бусы бросил –  
Все поляны в синих точках  
У зеленых сосен. (Е. Трутнева)