Занятия с загадками

(для детей пяти-шести лет)

Что мы видели в лесу?

Задачи:

1. Развивать умственную активность детей, наблюдательность, память, сообразительность.
2. Познакомить с образными выражениями загадок.
3. Активизировать и расширить словарь детей за счет слов: земляника, черника, раскатилась, опушка, проворные, парадная, нарядная, дождливый, дремучий, издалека.
4. Продолжать работу над воспитанием выразительной речи детей: четкая дикция, интонация: радостно, грустно, сердито, ласково.
5. Воспитывать у детей любовь к природе, ко всему, что окружает их.
6. Воспитывать умение заниматься в коллективе, слушать воспитателей и товарищей, уметь дополнять.

Ход занятий.

1 часть. Речевая гимнастика.

- В группе:

  - Дети, сегодня у нас будет необычная прогулка: мы пойдем в лес за загадками. Будьте внимательны, и лес своей чудесной природой расскажет много-много интересного.

- В лесу на лесной опушке:

  - Вот мы и пришли в настоящий лес. Стоим среди высоких, добрых трав, а кругом лес перед нами стеною встаёт.

Справ – три сосны, как великаны, словно держат небо на плечах; слева – стройные березки – светятся свежей белизной.

Давай поздороваемся с нашим другом лесом, скажем бодро, радостно, весело:

- Здравствуй, лес! Чудесный лес,

Полный сказок и чудес!

(Повторить хором, предложить девочкам, мальчикам сказать эту фразу, спросить детей индивидуально.)

- Слышите ? Лес головой кивает и нам тихонько отвечает, здоровается:
- Шшшшшш….. шшшшшшш шшшшшш. *(хором)*