**Непосредственно образовательная деятельность**

Познавательно-речевое развитие. Образовательная область «Познание», «Коммуникации»

Развитие речи. Формирование элементарных математических представлений.

Конструирование из бумаги – оригами.

**Конспект итогового мероприятия по сказке «Колобок» в рамках проекта «Любимые сказки в развивающих играх» - «Учимся, играя» в младшей группе детского сада**

**Цель -**  развитие познавательных процессов мышления, внимания, памяти; формирование элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

- развивать речь, творческие способности у детей и самостоятельность в игровой деятельности;

- развивать умения различать и называть цвет, форму и величину геометрических фигур;

- развивать навыки составлять по схеме разные фигуры из нескольких частей, называть их пространственное расположение относительно друг друга;

- закреплять знания, полученные во время непосредственно образовательной деятельности;

- познакомить детей с новыми играми « Двухцветный квадрат», «Эталоны формы», «Эталоны цвета», «Блоки Дьенеша», со счетными и цветными палочками;

- развивать мелкую моторику рук детей.

**Предварительная работа:**

- знакомство со сказкой «Колобок», использование мнемотаблиц для рассказывания детьми произведения, расширение словарного запаса детей;

- закрепление знаний о диких животных – использование моделей для рассказа о героях сказки, развитие связной речи;

- в играх по формированию элементарных математических представлений – учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам: цвету, форме величине;

- закреплять название геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал;

- учить составлять предметы из нескольких частей – геометрических фигур, уметь называть их и их пространственное расположение.

**Оборудование:**

- на стене висит демонстрационное панно с изображением героев сказки;

- мнемотаблицы по сказкам, знакомым детям;

- игры «Двухцветный квадрат» - по 2 на каждого ребенка;

- минифланелеграф-ковролин – по 1 на каждого ребенка;

- схемы героев сказки (составленные из элементов игры «Эталоны формы» - «Фонарики»);

- набор геометрических фигур на липучке для собирания героев сказки на минифланелеграфе (составленный из элементов игры «Эталоны формы») – по одному на каждого ребенка;

- на столах по 2 серых квадрата из бумаги для конструирования волка, клей, кисточка, фломастеры;

- в группе на столах располагаются развивающие игры: разноцветные кубики Никитиных, блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, счетные палочки, «Геоконт» В. Воскобовича, на стене висит ковролин «Ларчик» с разноцветными верёвочками.

**Ход занятия:**

*Дети играют в группе. Раздается стук в дверь и заходит Бабушка-Забавушка (воспитатель, переодетый в русский сарафан).*

**Бабушка-Забавушка:** Здравствуйте, ребятки. Шла я мимо садика и решила зайти к вам в гости. А зовут меня – Бабушка-Забавушка! Слышала я, что здесь живут дети, которые любят и знают много сказок, умеют играть в разные игры. Вот мне и стало интересно зайти к вам в гости. А вы любите сказки, и знаете их? Есть у меня волшебные таблички, на которых нарисованы сказки, но я забыла, где из них какая. Помогите мне, пожалуйста, разобраться *(достаёт из своей сумочки несколько табличек-мнемотаблиц по сказкам).*

Скажите мне, пожалуйста, какие сказки здесь нарисованы? (*показывает мнемотаблицы сказок: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц-хваста», «Кот, петух и лиса», «Под грибом»; дети отвечают названия сказок).* Спасибо, вспомнила, теперь не забуду.

А еще я принесла вам подарок – новую игрушку. Отгадайте загадку про неё:

Наш герой не любит кушать.

Лихо песенку поёт,

Каждого заставит слушать,

Вокруг пальца обведёт.

Покатился – нет и следа,

У него румяный бок

Обманул он бабу, деда…

Кто же это?

**Дети:** Колобок.

**Бабушка-Забавушка:** Правильно, угадали. Вот вам новый Колобок. А вы расскажете мне про него сказку? *(ставит игрушку на стол)*

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, расскажем Бабушке-Забавушке сказку про Колобка и покажем, как мы умеем делать её героев из разных игр:

- Жили-были старик со старухой. Ребята, а где они могут жить?

**Дети:** В домике, избушке, в деревне.

**Воспитатель:** А из чего мы умеем с вами собирать домики? Из каких игр?

**Дети:** Из палочек, из геометрических фигур, из разноцветных кубиков, из квадратика, строим на Геоконте.

**Бабушка-Забавушка:** А из каких геометрических фигур состоит домик? Наверное, из круга и овала?

**Дети:** Нет, ты перепутала. Домик – это квадрат или прямоугольник, а крыша – треугольная.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе сделаем домики из знакомых игр.

*Дети составляют домики на столах из счетных палочек, из цветных палочек Кюизенера, из геометрических фигур, блоков Дьенеша, разноцветных кубиков, конструируют на ковролине «Ларчике», разноцветными верёвочками, строят на «Геоконте» из резиночек.*

**Бабушка-Забавушка:** Какие у вас красивые домики получились. Молодцы.

**Воспитатель:** А еще мы умеем складывать домик из живого квадратика.

**Бабушка-Забавушка:** А почему он живой?

**Воспитатель:** Потому что он очень подвижный и из него можно сделать много разных фигурок. Посмотри, попробуй вместе с нами. Ребята, подходите к этим столикам. Давайте все вместе сделаем домик из двухцветного квадрата. Возьмите квадратик, положите его красной стороной наверх. Загните верхние уголочки на квадратик. Какого цвета у вас получился домик, а какого – крыша?

**Дети:** Домик – красного цвета, а крыша – зелёного.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Теперь разогните уголки, и загните их за квадратик. Что получилось?

**Дети:** Домик – красного цвета, а крыша – тоже красного.

**Воспитатель:** Теперь положите квадратик зелёной стороной наверх. Загните верхние уголки на квадратик. Что получилось? Какого цвета домик? А крыша?

**Дети:** Домик – зелёного цвета, а крыша – красного цвета.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Теперь разогните уголки и загните их за квадратик. Какого цвета получились домик и крыша?

**Дети:** Домик – красный и крыша тоже красная.

**Воспитатель:** Правильно. Бабушка, понравились тебе наши квадратики? А мы рассказываем сказку дальше. Говорит старик старухе: «Испекла бы ты, старуха, колобок». Бабка по сусекам поскребла, на сметане замесила, и испекла колобок. Получился колобок большой и румяный, совсем как тот, который нам в подарок Бабушка-Забавушка принесла. Ребята, какой формы колобок?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Поставила бабка колобок на окошко остужаться. А он соскочил с окошка и покатился по дорожке. Катится по лесу, а навстречу ему заяц.

**Бабушка-Забавушка:** А у меня в сумочке есть еще игрушка *(достает из сумки зайца из* *театра би-ба-бо).*

**Воспитатель:** Давайте сделаем зайчика из геометрических фигур. Найдите на своих столах рисунок зайца и детали от него. Из каких геометрических фигур и каких размеров он состоит? Туловище, голова, уши, лапы, хвост?

**Дети:** Туловище – это большой круг, голова – круг поменьше, уши – маленькие овалы,

лапы – маленькие прямоугольники, хвостик – маленький кружок.

**Воспитатель:** Правильно. Соберите зайчиков на своих ковриках *(дети собирают зайчиков* *на ковролинах).* Какие замечательные они получились.

**Бабушка-Забавушка:** Говорит заяц колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем». А колобок ему в ответ: «Я колобок, колобок, я по сусекам скребён, на сметане мешен, в печке печен, на окошке стужен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, а от тебя, заяц, и подавно уйду». И покатился дальше, только заяц его и видел. А навстречу ему волк.

Посмотрите, какой волк есть у меня в сумочке *(достаёт из сумки игрушку театра*

*би-ба-бо – волка).*

- Давайте сделаем волка из бумаги. Найдите на своих столах 2 квадрата серого цвета. Возьмите один квадрат, согните его уголок к уголку ровно. Какая фигура у вас получилась?

**Дети:** Треугольник.

**Бабушка-Забавушка:** А что больше квадрат или треугольник?

**Дети:** Квадрат. Из него получилось два треугольника.

**Бабушка-Забавушка:** Правильно. Теперь согните треугольник пополам, но не ровно, а так чтобы торчали уголочки как ушки. Получилась голова волка. Возьмите второй квадрат, тоже согните его уголок к уголку ровно, чтобы получился треугольник. Поставьте его горочкой и нижний уголок загните к центру. Это будет туловище. Приклейте голову к туловищу, нарисуйте глаза, нос, усы, когти на лапах. Какой красивый волк у нас получился. Молодцы *(дети собирают и дорисовывают волка)/*

**Воспитатель:** Говорит волк колобку: «Я тебя съем». А колобок спел ему в ответ свою песенку и покатился дальше, только его волк и видел. Навстречу ему медведь.

**Бабушка-Забавушка:** У меня в сумочке и мишка найдется. А давайте все вместе песенку про него споём:

- Мишка косолапый по лесу идёт, *(идут вперевалочку)*

Шишки собирает, песенку поёт. (*собирают шишки)*

Вдруг одна из шишек – прямо мишке в лоб.  *(бьют в лоб рукой)*

Мишка рассердился и ногою: «топ!».  *(топают ножкой)*

Больше я не буду шишки собирать,  *(машут рукой)*

Сяду на машину и поеду спать.  *(рулят на машине, «ложатся спать»)*

**Воспитатель:** Найдите на своих столах рисунок медведя. Из каких геометрических фигур он состоит? Туловище, голова, лапы, уши?

**Дети:** Туловище – это большой квадрат, голова – большой круг, ушки – маленькие круги, лапы задние – маленькие прямоугольники, лапы передние – маленькие овалы.

**Воспитатель:** Правильно. Соберите медведя на своих ковриках. Хорошо получилось.

Медведь и говорит колобку: «Я тебя съем». А колобок ему в ответ спел свою песенку и покатился дальше, только его медведь и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему лиса.

**Бабушка-Забавушка:** Посмотрите, какая хитрая лисичка спряталась у меня в сумочке.

Давайте сделаем лисичку из квадрата. Возьмите квадратик, сложите его пополам стороной к стороне, зеленой стороной внутрь. Какая получилась фигура?

**Дети:** Прямоугольник красный.

**Бабушка-Забавушка:** Правильно. Теперь поставьте его как домик, чтобы он стоял, а вверху был сгиб. Верхний уголок вправьте внутрь. Вот и получилась лисичка.

**Воспитатель:** Ребята, а кого мы еще умеем делать таким же способом?

**Дети:** Мышку, ёжика.

**Воспитатель:** Правильно. Продолжаем нашу сказку. Лиса и говорит колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем». А колобок ей в ответ: « Я по сусекам скребён, на сметане мешен, в печке печен, на окошке стужен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушел, я от волка ушел, я от медведя ушел, а от тебя, лиса, нелегко уйти». Колобок пропел песенку лисичке, а она ему и говорит: «Что-то плохо я слышу тебя. Сядь мне на носок, и пропой еще разок». Колобок прыгнул лисичке на нос, пропел песенку, а она и говорит: «Сядь ко мне на язычок, и пропой еще разок». Сел колобок на язычок, а она его и проглотила. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

**Бабушка-Забавушка:** Закончилась наша сказка, давайте посмотрим, каких красивых героев мы с вами сделали из разных игр. Мне очень понравилось с вами играть. А как вы думайте, могла сказка закончиться иначе? Если бы лиса не съела колобка? Придумайте, что могло бы быть по-другому.

- Они могли бы подружиться? Как вы считаете?

**Дети:** Могли бы.

**Бабушка-Забавушка:** Колобок и говорит лисе: «Не ешь меня, а давай с тобой дружить». А дальше?

**Дети:** « Пойдём, погуляем, а потом ты отведёшь меня домой, к бабушке и дедушке, а то я заблудился. А они тебе скажут: «Спасибо!», и угостят чем-нибудь вкусненьким». И пошли они в парк гулять, на аттракционах кататься, ели мороженое, играли и веселились. А когда лиса привела колобка домой, к дедушке и бабушке, они её поблагодарили за то, что вернула им колобка, и угостили пирожками с мясом. Лиса и колобок подружились, и стали вместе проводить много времени.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо придумали. Нужно всем быть добрыми и дружными.

**Бабушка-Забавушка:** Правильно, давайте теперь поиграем в игру «Колобок». Вставайте все в круг и будем передавать мяч-колобок следующему игроку по кругу. Аккуратно передавайте, чтобы не уронить. И хором споём песенку:

Наш весёлый колобок покатился на лужок.

Кто быстрей его вернёт, приз команде принесёт.

*Дети играют несколько раз.*

**Бабушка-Забавушка:** Молодцы, ребята. Мне очень понравилось с вами играть. Я приду к вам еще и принесу новые сказки и игрушки. До свидания.

**Воспитатель и дети:** До свидания. Приходи к нам в гости.

***Список использованной литературы***

1. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Воронеж, 2005.

2. Воскобович В. В. Сказочные лабиринты игры. СПб, 2000.