**Конспект занятия в старшей группе по нравственно - патриотическому воспитанию по теме:**

**«Поговорим о чувствах».**

Цель: Продолжать формировать умения и навыки общения со сверстниками;

-развивать понимание необходимости считаться мнением с другими детьми;

-воспитывать желание быть отзывчивым, внимательным, сопереживать другим людям;

Материал: иллюстрации «чувства и эмоции, аудиозапись(плачущий ребенок, веселая музыка, знакомая детям: «Если добрый ты», «Ярче солнце светит»). Листы бумаги А4, краски, цветные карандаши.

Ход занятия: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о чувствах. Что же такое чувства.

Ребята, чувства, есть у каждого человека, это очень важно для каждого из нас, без чувств, нам никак с вами нельзя. Включается запись плачущего ребенка. Ребята, что вы услышали? Что вы чувствуете, когда слышите, когда кто-то плачет?

Конечно, очень жаль ребенка, который плачет. И если вы чувствуете эту жалость, то конечно, вы можете сочувствовать, то есть чувствовать состояние другого, жалость к другому человеку.

Это хорошо или плохо? Конечно хорошо, а как вы думаете, почему?

Ребята, если у человека не будет чувств, то это может грозить окружающим (жестокостью), то есть очень плохо, если человек без чувств, его еще могут назвать» бесчувственный».

Но, конечно, у нас все дети имеют чувства!

Давайте с вами посмотрим на картинки.

-Упавший ребенок ;

-Один ребенок у другого отнимает игрушку у другого;

-Неудачная рыбалка;

-Ребенок маленький потерялся;

Ребята, а как бы вы поступили в данных случаях?

***Физминутка***

«Покажи нам настроение».(воспитатель произносит слово, например грусть, дети показывают мимикой, жестом).

А теперь, расскажите ребята, кому и когда вы помогали, смогли помочь помириться, мирно решили спор как, вы это сделали? Что вы при этом чувствовали.

( Прослушать 3-4 рассказа детей).

***Дидактическая игра: «Изобрази ситуацию».***

Дети выбирают себе пару, с кем будут показывать ситуацию и обыгрывать ее.

Например: 2е детей показывают:» Один ребенок бежал и упал, а другой ему помогает встать».

Ребята, вы все очень хорошо сегодня отвечали, показывали ситуации.

Я думаю, что в нашей группе, все дети, всегда будут помогать друг другу, вы все очень добрые, с большим и добрым сердцем.

А сейчас я предлагаю вам немного повеселиться и потанцевать под знакомые вам песни («Если добрый ты», « Ярче солнце светит»).

Ребята, а теперь, давайте с вами нарисуем : «Что же такое доброта».