

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по ознакомлению с окружающим в
старшей группе
Тема: «Путешествие в удивительный лес»

*Интеграция образовательных областей: («Физическая культура»,
«Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание»,
«Социализация»)*

Подготовила воспитатель Жвания И.Х.

МОСКВА 2013

Программное содержание:

- Уточнить и рассмотреть имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях.
- Показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса.
- Формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения.
- Развить у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.
- Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение к лесу.

Словарная работа: обитатели, животные, растения, приспособленность.

Предварительная работа: беседа о лесе, рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса»; составление кроссворда «Растения леса»; заучивание пословиц о лесе; отгадывание загадок о лесных зверях.

Ход занятия

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

«Он, как только жарко станет,
шубу на плечи натянет,
а нагрянет холод злой
– снимет шубу с плеч долой». (*Лес*).

(*ответы детей*)

Приглашает отправиться в путешествие по лесу.

Но с начала надо повторить правила поведения в лесу.

Ветки не ломать, деревья не калечить, ни травинку, ни лист зря не рвите.

В лесу можно поиграть, пошуметь, покричать, поаукать, но главное – никому не мешать.

Старайтесь не слишком шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

Отгадайте загадку:

Русская красавица
Стоит на полянке,
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (*Береза*)

Да, березы не зря считаются первыми красавицами наших лесов. Особенно красивы березы во время цветения. Цветут березы в середине мая, одновременно с распусканием листьев. Наряжается березка в листву и желтые сережки. Плод березы – маленький орех с двумя прозрачными листьями. В конце лета и начале осени много мелких плодов разносится ветром. У березы есть сестры: ученые насчитывают около 65 видов берез. А какие интересные народные приметы и поговорки связаны с образом березы?

Из березы течет много сока – к дождливому лету. Когда береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперед – мокрое.

А это могучее дерево, наверное, знает каждый. Этой дуб. У дуба кривые ветки, потому что дубы любят свет, и их побеги меняют направление роста несколько раз в сезон, в зависимости от освещения. Поэтому и ветки у старых дубов не прямые, а изломанные, угловатые.

Он растет и ввысь, и вширь,
Этот чудо-богатырь!
Сколько дубу силы
Земля подарила!
Руки-ветки распростер
И укрыл нас, как шатер.

Загадки

В лесу растут и другие деревья. Отгадай, какие.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (*Елка*)

Никого не пугает,
А вся дрожит. (*Осина*)

Осенью на ветке
Подрастают детки
Все без глаз, без рук, без ножек -
Каждый как зеленый ежик. (*Каштаны*)

Клейкие раскрылись почки —
Нарядился он в листочки.
Летом в пух оделся щеголь.
Догадались? — Это... (*Тополь*)

Желто-красная одежка,
Каждый листик, как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это... (*Клен*)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и приглашает детей на полянку отдохнуть.

Физминутка «Лес»

Добрый лес, старый лес,
Полный сказочных чудес!
Мы идем гулять сейчас
И зовем с собою вас!
Ждут вас на лесной опушке

*Широко развести руки в стороны.
Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.
Ходьба.
Присесть.*

Птички, бабочки, зверушки. *Медленно подняться, повороты в право-лево с вытянутыми руками.*

Воспитатель приглашает вернуться за столы и проводит Дидактическую игру «Узнай дерево по листу».

Воспитатель показывает иллюстрации с изображениями листьев разных деревьев.

Дети рассматривают листья.

Воспитатель спрашивает. На каких деревьях растут эти листья?

Предлагает детям найти дерево по листу.

Посмотрите, какой красивый у нас получился лес.

Что растет в лесу?

А сколько грибов растут в лесу! Рассмотреть картинку с грибами.

(Грибы: белый гриб, маслята, опята, рыжики, подберезовики, подосиновики, мухомор.)

Сколько ягод! Рассмотреть картинку с ягодами.

(Ягоды: ежевика, клюква, малина, голубика, земляника.)

Кто живет в лесу?

Ну что, друзья, нравится вам в лесу? Настала пора узнать, кто живет в лесу. Давайте заглянем в Волшебную книгу. Если мы отгадаем загадки, мы узнаем, какие насекомые живут в лесу.

С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка –
Зеленая спинка. *(Кузнечик.)*

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. *(Стрекоза.)*

Много мастеров
Срубили избу без углов. *(Муравьи.)*

Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет. *(Бабочка.)*

Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Она поделится медком. *(Пчела.)*

Насекомые живут везде: на воде и под водой, на земле и под землей, в траве и в древесине. Одни насекомые умеют летать, другие – ползать, третьи – прыгать и летать.

(Рассмотреть картинки с насекомыми.)

Давайте послушаем, что может рассказать о себе божья коровка.

Я только на первый взгляд кажусь безобидным жуком, а на самом деле я страшный хищник, я бегаю по веточкам и листочкам, быстро переставляю свои маленькие ножки в поисках еды.

Моя еда тля – тли, крошечные, но очень вредные насекомые, сосущие сок из растений. Аппетит у меня хороший – за день я смогу съесть до 200 тлей. А моя личинка чуть ли не вдвое прожорливее. Точки на моих крыльях говорят о том, к какому виду я принадлежу: две точки – двухточечная, пять точек – пятиточечная и т. д.

Заканчивается наше путешествие в лес.

Что нового вы узнали о лесе.

Что было бы, если бы не было лесов, деревьев.

Зачем люди выращивают леса, парки?

(Ответы детей)

Лес дремучий, до свиданье!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес,

Могучий лес,

Полный сказок и чудес!

Спасибо, до свидания.