Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 113 комбинаторного вида Московского района

**ПРОЕКТ**

**«Осень»**

(ясельная группа)

Проектный метод

Воспитатели:

Николаева Анастасия Владимировна

Джитерханова Камила Минтамединовна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Паспорт проекта «Осень»**

**Автор**: Николаева Анастасия Владимировна

Джитерханова Камила Минтамединовна

**Вид проекта**: познавательный

**Актуальность:** природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живо интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой, художественной деятельности. Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу, тем больше мы начинаем любить ее.

**Цель проекта:**

- создать условия для расширения первоначальных представлений об осени;

- развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

Создать условия для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Формировать и воспитывать бережное отношение к природе.

Создать условия для закрепления знаний об овощах и фруктах.

Формировать условия для ознакомления с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Создать условия для эмоциональной отзывчивости на музыкальные и литературные произведения.

**Участники проекта:**

- воспитатели;

- дети;

- родители.

**Возраст участников:** ясельная группа

**Срок реализации проекта:** 1 месяц

**Результат:**

- выставка рисунков;

- выставка работ из пластилина;

- поделки.

**План-схема реализации проекта «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **Основные направления**  **реализации проекта/мероприятия** | **материалы и средства реализации проекта** | **примечания** |
| I этап  Подготови-  тельный | Подбор художественной лите-  ратуры для чтения и ознаком-ления детей  Украшение группы по теме  «Осень».  Изготовление поделок по те-ме «Осень» детьми и родите-  лями.  Ситуативная беседа «Осень  наступила». | РНС «Репка», «Колобок»,  «Теремок», «Волк и коз-  лята».  На сайте группы (в кон-  такте) размещение ин-  формации о теме  «Осень».  Иллюстрации.  Кукла с одеждой (сравне-  ние летней и осенней  одежды). | Использование  книг из библио-  теки группы.  Папка передвиж-  ка «Игры на све-  жем воздухе».  Оформление  стендов в разде-  валке по теме  «Осень». |
| II этап  Основной | Рисование  «Дождик идет»  «Ягоды для мишки»  «Травка для зайчат»  «Виноград» (коллективное ри-  сование)  Лепка  «Орешки для белочки»  «Яблочки для ежика»  «Огуречик, огуречик»  «Забор для козлят»  Показ настольного театра  «Колобок»  «Теремок»  «Репка»  Презентация по теме  «Осень» | Материалы для рисова-  ния  Материалы для лепки  Настольный театр | Выставка детс-  ких работ  Консультация для  родителей «Одежда для  прогулок»  Папка передвиж-  ка «Интересные  факты о фрук-  тах», «В гостях у  витаминки». |
| III этап | Оформление – выставка поде-  лок по теме «Осень».  ЧХЛ: А.Барто: «Зайка», «Миш-  ка», «Бычок».  Знакомство с потешками.  Олеся Жукова:  «Идет коза рогатая»,  «Ой ду-ду, ду-ду…»,  «Водичка, водичка…»,  «Вместе с солнышком  встаем…»  Дидактические игры: «Чего не стало», «Грибочки», «Чудес- ный мешочек», доски-вкладыши, «Одень куклу на прогулку».  Совместная прогулка детей,  родителей и воспитателей по  осеннему парку.  Подведение итогов проекта. | Книги из библиотеки  группы  диск (Времена года)  Материалы для дидакти-  ческих игр  Подвижные игры: «Беги  к тому, что назову»,  «Курочка и цыплята» | Выставка работ  Прослушивание  музыкальных  произведений  «Времена года»  (звуки природы  для детей) (ООО  «Деймос»)  Фото отчет о сов-  местной прогулке  по парку. |