Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 113 комбинаторного вида Московского района

**ПРОЕКТ**

**«Осень»**

(ясельная группа)

Проектный метод

 Воспитатели:

 Николаева Анастасия Владимировна

 Джитерханова Камила Минтамединовна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Паспорт проекта «Осень»**

**Автор**: Николаева Анастасия Владимировна

 Джитерханова Камила Минтамединовна

**Вид проекта**: познавательный

**Актуальность:** природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живо интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой, художественной деятельности. Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу, тем больше мы начинаем любить ее.

**Цель проекта:**

- создать условия для расширения первоначальных представлений об осени;

- развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

Создать условия для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Формировать и воспитывать бережное отношение к природе.

Создать условия для закрепления знаний об овощах и фруктах.

Формировать условия для ознакомления с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Создать условия для эмоциональной отзывчивости на музыкальные и литературные произведения.

**Участники проекта:**

- воспитатели;

- дети;

- родители.

**Возраст участников:** ясельная группа

**Срок реализации проекта:** 1 месяц

**Результат:**

- выставка рисунков;

- выставка работ из пластилина;

- поделки.

**План-схема реализации проекта «Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **Основные направления****реализации проекта/мероприятия**  | **материалы и средства реализации проекта** | **примечания** |
| I этапПодготови-тельный | Подбор художественной лите-ратуры для чтения и ознаком-ления детей Украшение группы по теме«Осень».Изготовление поделок по те-ме «Осень» детьми и родите-лями. Ситуативная беседа «Осеньнаступила». | РНС «Репка», «Колобок»,«Теремок», «Волк и коз-лята».На сайте группы (в кон-такте) размещение ин-формации о теме «Осень».Иллюстрации.Кукла с одеждой (сравне-ние летней и осеннейодежды). | Использование книг из библио-теки группы.Папка передвиж-ка «Игры на све-жем воздухе».Оформление стендов в разде-валке по теме«Осень».  |
| II этапОсновной | Рисование«Дождик идет»«Ягоды для мишки»«Травка для зайчат»«Виноград» (коллективное ри-сование)Лепка«Орешки для белочки»«Яблочки для ежика»«Огуречик, огуречик»«Забор для козлят»Показ настольного театра«Колобок»«Теремок»«Репка»Презентация по теме«Осень» | Материалы для рисова-нияМатериалы для лепкиНастольный театр | Выставка детс-ких работ Консультация дляродителей «Одежда для прогулок»Папка передвиж-ка «Интересныефакты о фрук-тах», «В гостях у витаминки».  |
|  III этап | Оформление – выставка поде-лок по теме «Осень».ЧХЛ: А.Барто: «Зайка», «Миш-ка», «Бычок».Знакомство с потешками.Олеся Жукова:«Идет коза рогатая», «Ой ду-ду, ду-ду…»,«Водичка, водичка…»,«Вместе с солнышком встаем…» Дидактические игры: «Чего не стало», «Грибочки», «Чудес- ный мешочек», доски-вкладыши, «Одень куклу на прогулку».Совместная прогулка детей, родителей и воспитателей поосеннему парку.Подведение итогов проекта.  | Книги из библиотеки группыдиск (Времена года) Материалы для дидакти-ческих игрПодвижные игры: «Бегик тому, что назову»,«Курочка и цыплята»  | Выставка работПрослушиваниемузыкальных произведений«Времена года»(звуки природыдля детей) (ООО«Деймос»)Фото отчет о сов-местной прогулке по парку.  |