Конспект ОД в средней группе по правилам дорожного движения

**«Улица цветочного города»**

Цели:

--Закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.

--Закрепить умение различать дорожные знаки.

--Учить детей работать с картой.

--Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

Материал: карта улицы, дорожные знаки, цветная бумага, клей, ножницы.

Ход занятия:

 Вос. Ребята, посмотрите какой ветер поднялся за окном, как сильно качаются деревья! А это что? К соседнему окну прилетел красивый воздушный шарик. Давайте достанем его! Посмотрите, к нему что-то привязано!!! Большой конверт. В нем письмо и карта улицы.

Письмо: *Дорогие ребята средней группы.*

 *Мы, жители цветочного города, просим у вас помощи!*

 *На нашей улице исчезли все дорожные знаки!*

 *И теперь мы не знаем, где переходить дорогу,*

 *Когда идем в детский сад или в магазин за мороженым.*

 *Мы знаем, что вы учите правила дорожного движения,*

 *И без труда сможете навести порядок на нашей улице.*

Вос. Ребята, я думаю надо помочь жителям цветочного города. Давайте посмотрим на карту! Что вы видите на ней?

Дети: Дома, деревья, длинная дорога.

Вос. Действительно, ребятам, которые живут в этих домах далеко добираться до детского сада, без знаков дорожного движения здесь не обойтись! Что подскажет жителям цветочного города, где перейти дорогу?

Дети: Пешеходный переход.

Вос. Молодцы!

 Всем знакомые полоски

 Знают дети, знает взрослый,

 На ту сторону ведет,

 Пешеходный переход.

Вос. А что нужно поставить рядом с пешеходным переходом?

Дети: Светофор.

Вос. Для чего? (Ответы: сигналы светофора показывают, когда можно продолжать движение, когда остановиться, когда приготовиться к движению или остановке). Правильно.

 Красный свет – хода нет!

 Желтый – подождите,

 Зеленый – проходите.

 Существует с давних пор

 Наш помощник светофор.

Вос. Ребята, как же мы будем с вами исправлять карту?

Дети: Можно нарисовать.

Вос. Я предлагаю сделать аппликацию. На занятиях мы уже учились с вами делать светофор, пешеходный переход.

Одна подгруппа детей делает переход – «зебру», нарезая полоски из бумаги, другая подгруппа – два светофора, вырезая круги красного, желтого и зеленого цветов из квадратов. Все размещается на карте.

Вос. Ребята, мы с вами славно потрудились, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в игру «Будь внимательным!»

**Физкультминутка.**

 Если правило необходимо соблюдать, хлопайте в ладоши. Если такие действия запрещены, топайте ногами.

Переходить улицу при красном сигнале светофора… -

Переходить дорогу по пешеходному переходу…+

Велосипедистам цепляться за проезжающие машины… -

Выбегать на проезжую часть…-

Помогать старушкам переходить дорогу…+

Идти по тротуару …-

Переходить улицу при желтом сигнале светофора…-

Знать и соблюдать Правила дорожного движения…+

Вос: Ребята, вернемся к карте улицы. Нам осталось правильно расположить дорожные знаки и просьба жителей цветочного города будет выполнена.

**Игра «Найди нужный знак»**

Детям предлагается набор знаков ( пешеходный переход, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещен, место стоянки автобуса, место стоянки машин, велосипедная дорожка).

Дети выбирают знакомые знаки и вместе с воспитателем располагают их на карте.

Вос. Ребята, я очень довольна вами! Прикрепляем письмо к шарику и отправляем его в цветочный город! (Шарик отпускаем в открытое окно).