**Конспект интегрированного занятия**

 **в старшей группе.**

**Тема: «Знатоки птиц»**

**Интеграция образовательных областей:** « Коммуникация», «Познание».

**Цель.** Формировать у детей речевую активность, познавательный интерес.

**Задачи:**

1. Систематизировать и закреплять знания детей о птицах;
2. Развивать связную речь, активизировать словарь;
3. Совершенствовать умения детей рассказывать стихи выразительно; вызвать эмоциональный отклик;
4. Формировать активный интерес к художественному слову;
5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;
6. Совершенствовать умения работать в технике оригами (изготовление птиц ).

**Методы и приемы работы.**

Информационно – рецептивный метод:

* рассматривание картинки « Встречаем птиц» ;
* слушание аудиозаписи « Звуки леса. Пение птиц ».

Словесный метод:

 -обсуждение стихотворения, прочитанного воспитателем;

 - составление рассказа по картинке « Встречаем птиц»;

 - рассказывание стихотворений и пословиц о птицах;

 - дидактическая игра «Я – птица»;

 - ситуативный разговор «О чем щебечут птицы?».

Репродуктивный метод:

 - выполнение формообразующих движений рук при изготовлении птички из бумаги.

Исследовательский метод: дети самостоятельно выполняют птиц в технике оригами ( по схемам).

**Материалы и оборудование:** картинка «Встречаем птиц», картинки с изображением птиц, аудиозапись «Звуки леса. Пение птиц», цветная бумага, карточки со схемами изготовления птиц, готовое деревце из веток.

**Индивидуальная работа**: оказать помощь затрудняющимся детям при изготовлении птиц.

 **Ход занятия.**

- Ребята, мы с вами много говорили о весне и о ее особенностях. Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю.

*Птицы возвращаются и щебечут сладко,*

*Солнце оживляется, зиму мне не жалко!*

*Ручейки волшебные радостно журчат,*

*Краски вешней радости сердце шевелят!*

*И сугробы медленно растеклись по лужам,*

*Как светло, приветливо после зимней стужи!*

*Изумрудной травкою любоваться нравится,*

*Здравствуй, гостья славная, веснушка красавица!*

-Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем это стихотворение?

(дети высказывают свое мнение)

-Давайте вместе произнесем последние слова стихотворения:

*«Здравствуй, гостья славная, веснушка красавица!»* (дети произносят хором)

**Составление рассказа по картинке.**

-Давайте внимательно посмотрим на картинку и попробуем составить по ней рассказ. ( Дети рассматривают картинку «Встречаем птиц» и составляют рассказ по ней.)

 **План рассказа:**

1. Какое время года изображено на картинке?
2. Как дети встречают птиц?
3. Каких птиц мы называем вестниками весны?

- Красивый рассказ у вас получился, молодцы! Сейчас я предлагаю мысленно отправиться на прогулку в лес, подышать свежим воздухом и послушать пение птиц.

**Упражнение на релаксацию.**

**-** Давайте, ребята, все дружно сядем на ковер и послушаем пение птиц. (Звучит аудиозапись «Звуки леса. Пение птиц»)

**Ситуативный разговор.**

- Вам понравилось слушать пение птиц?

- Как вы думаете, о чем щебечут птицы?(Высказывания детей)

- Как нужно вести себя в лесу, чтобы не навредить птицам? (Ответы детей)

- Давайте сейчас послушаем стихотворения о птицах, которые расскажут ваши друзья. Слушайте внимательно. ( Дети рассказывают стихи, держа в руках картинки с изображением птиц)

Скворец.

 Живет у нас под крышей

 Непризнанный артист,

 И целый день мы слышим

 Художественный свист.

 Еще в поля туманы,

 Еще роса блестит,

 А он, проснувшись рано,

 Уже во всю свистит.

 Свистит не славы ради,

 Не ради всяких благ,

 А просто в небо глядя,

 От сердца! Просто так?

 Грач

Отшумела в поле вьюга,

Грач домой вернулся с юга.

Был в труде специалист,

А теперь – крутой артист!

Носит кепи, черный фрак,

На сапожках блещет лак.

На прогулку грач идет,

Черный зонт с собой берет,

Шествует вальяжно,

Всем кивает важно.

 Ласточка.

Пригревает жарко солнце,

На дворе журчат ручьи,

А у нашего оконца

Стайка ласточек кричит.

Подлетели… Тише, тише…

С криком вьются у крыльца.

Это ласточки под крышей

Строят гнездышки птенцам.

-Ребята, вам понравились стихотворения ваших товарищей? Каких птиц вы еще знаете? (дети называют птиц)

-Сейчас предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Совушка»

**Физминутка.**

Дети стоят в кругу, выбирается «совушка». По команде «день»-дети бегают по кругу, изображая птиц. По команде «ночь»-дети должны быстро присесть. Тех, кто не успел присесть, совушка ляпает.

**Работа с пословицами**

-Ребята, давайте вспомним пословицы о птицах.

*1.Всякая птичка свои песенки поет.*

*2.Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того-на зеленой ветке.*

*3.Невелика птичка, да коготок остер.*

-Молодцы, ребята, все пословицы вспомнили верно. Давайте их еще раз все вместе повторим. (дети пословицы произносят хором)

-Сейчас предлагаю поиграть в игру «Я-птица».

**Дидактическая игра «Я-птица»**

Детям раздаются карточки, на которых изображены части тела птицы. Ребенок показывает карточку и произносит: «Я-птица, потому что у меня есть крылья» (клюв, мое тело покрыто перьями…).

**Продуктивная деятельность детей.**

-Ребята, посмотрите, какое у меня красивое дерево. Давайте на него посадим птиц, которых я предлагаю сейчас сделать.

План работы:

1.Разделить детей на группы;

2.Раздать схемы изготовления птиц;

3.Раздать листы цветной бумаги;

4.Самостоятельное выполнение задания;

5.Оказать помощь затрудняющимся детям.

(Закрепить изготовленных птиц на веточках)

**Итог занятия.**

-Ребята, посмотрите, какая у нас получилась красивая композиция. Вам нравится? Вы сегодня молодцы! Много рассказали о птицах, проявили старание при выполнении работы. Давайте закончим наше занятие стихотворением, которое мы учили. (Дети хором рассказывают стихотворение)

*Берегите птиц*

*Не трогай ласточку! Она*

*Издалека летит сюда,*

*У нас растит своих птенцов,*

*Не разоряй её гнезда.*

*Будь другом птиц!*

*Пусть под окном*

*Поет весною соловей,*

*И над просторами Земли*

*Летают стаи голубей!*

*Муса Джангазиев*

*  *