**Программное содержание:**

* Продолжать развивать у детей интерес к художественной литературе.
* Закреплять, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных ранее о поэтах, писателях, об особенностях разных жанров художественных произведений.
* Развивать умение разыграть сценки по знакомым сказкам и стихотворениям, использовать для этих целей атрибуты и элементы костюмов.
* Продолжать учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.
* Воспитывать артистические качества, чувство сплоченности, ответственности, сотрудничества и взаимовыручки.
* Развивать внимание, творческую активность.

**Материал и оборудование**: конверты с иллюстрациями времен года, атрибуты к соревнования, разрезанные картинки, портрет А.С.Пушкина, Н.Н.Носов, К.И.Чуковский, С.А.Маршак, эмблемы для команд, звездочки для оценки, медали для награждения, 4 мольберта,4 фланелеграфа, костюмы. Шляпа-2 шт. Подарки для детей.

Ход мероприятия:

Под музыку дети входят в зал.

**Ведущий**: Сегодня мы с вами собрались на КВ . Ребята, а вы знаете, что такое КВН?

**Дети:** Клуб веселых и находчивых.

**Ведущий**: Правильно, а вы веселые? Находчивые? Сейчас мы в этом убедимся. Тема нашего КВН- «Книга – мой лучший друг». Ведь книга, ребята – это великое чудо изо всех, чудес, сотворенных человеком. Вы согласны с этим?

У нас 2 команды: «Цветик – семицветик», «Аленький цветочек» и самое честное и справедливое жюри (представление жюри).

**Ведущий**: Итак, мы начинаем первый конкурс «Приветствие».

Каждая команда должна будет вспомнить сказку, которую знают с самого раннего детства, но они ее не расскажут, а споют. Команды по очереди исполняют песни «Репка», «Колобок».

**Ведущий**: Ребята, а какие сказки вы вспомнили в этих песнях?

Дети: «Репка», «Колобок».

Воспитатель: второй конкурс «Разминка».В этом конкурсе команды загадывают друг другу загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| «Аленький цветочек»1.Помогла нам яблонька,Помогла нам печка.Помогла хорошая голубая речка.Все нам помогали,Все нас укрывали.К матушке и батюшкеМы домой попали.Кто унес братишку?Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)2.Летела стрелаИ попала в болото,А в этом болотеПоймал ее кто-то.Кто распростился с зеленою кожей,Стал мигом красивою и пригожей? («Царевна – лягушка»)3.А дорога далека,А корзинка нелегка,Сесть бы на пенек,Съесть бы пирожок.( «Маша и медведь») | «Цветик-семицветик»1.В этой книге именины.Много было там гостей.Но на этих именинахПоявился вдруг злодей.Он хотел убить хозяйку,Чуть ее не погубил,Но коварному злодеюКто-то голову срубил.(«Муха-Цокотуха»)2.Перед волком не дрожал,От медведя убежал,А лисице на зубок Все ж попался….(«Колобок»)3.Вот дедушка в лодкеПоплыл за дровами .А вот островок небольшой на воде,Зверушки на нем,Ой, зверушки в беде!Вода прибывает, зверушек несет…Нет, дедушка добрыйСейчас их спасет.Усядется в лодку команда косая,А книжка, про деда..(Мазая)А еще про кого? ( про зайцев) |

**Ведущий**: Следующий конкурс называется «Кто здесь был, и что забыл».

Ребята, приходили сказочные герои и оставили разные предметы из своих сказок. Как вы думаете, кто это был?

**Дети:** «Айболит», «Мойдодыр» К.И. Чуковский

**Ведущий:** Команда «Цветик – семицветик» будет отбирать вещи, связанные со сказкой «Мойдодыр». А команда «Аленький цветочек» будет отбирать вещи, связанные со сказкой «Айболит». Команды готовы?

**Дети:** Да.

Под музыку проводится эстафета. По окончании проверка столов обеих команд.

Оценка жюри.

**Ведущий:** А теперь следующий конкурс.

Приглашается 2 человека. Ваша задача как можно быстрее собрать картинку из частей и угадать, что на ней изображено (назвать его) , герой какого произведения и показать портрет автора, кто написал это произведение. Готовы – 1 – 2 – 3 – собирать начни.

Оценка жюри.

**Ведущий:** Конкурс «Домашнее задание»

Каждая команда приготовила исценирование разножанровых произведений.

«Цветик - семицветик» покажет сценку из стихотворения «А что у вас?» Сергея Михалкова.

«Аленький цветочек» покажет отрывок из сказки «Сказка о глупом мышонке» Самуила Маршака.

Слово жюри.

**Ведущий:** И в завершение нашего вечера последний конкурс.

В шляпе лежат бумажки с именами детей 2-х команд. А в другой лежат бумажки с названием сказок. А на стульях все, что надо для создания образа из этой сказки. Вызванный ребенок перевоплощается в героя сказки, а команда должна назвать героя, из какого произведения данный персонаж.

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри. Оглашается итоговый счет за всю игру и объявляется победитель. Не важно, кто победил или кто проиграл в нашей игре. Главное, что наши дети любят слушать сказки, рассказы, стихотворения. А вам, ребята я желаю быстрее научится читать, чтобы книга стала настоящим вашим другом. Ведь книга – это великое чудо изо всех чудес, отворенных человеком.