Познавательное занятие «Жизнь диких зверей весной».

(для детей средней группы)

Цели: закрепить признаки весны в неживой природе (солнце поднимается все выше, не только светит, но и греет; становится тепло, тает снег, капель, ледоход); развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных (линька, конец спячки, забота о потомстве), воспитывать интерес к жизни животных.

Ход:

1.Послушайте стихотворение и подумайте, о каком времени года идет речь:

Замер лес в прозрачной дымке,

На деревьях тают льдинки

С веток падает капель,

И слышна синицы трель.

Дружно лопаются почки,

Распускаются листочки,

На полянке, у тропинки

Пробиваются травинки.

Что это за время года? Почему вы думаете, что это весна?

Каким цветом изображают весну? Почему зеленым цветом?

2.Теперь посмотрите на доску. Я поместила на доске иллюстрации с изображением весенних признаков. Давайте попробуем найти и назвать их.

Кто уже может назвать 1 признак?

Найди схему с изображением этого признака.

Работа с иллюстрациями и схемами.

Мы с вами вспомнили весенние признаки в неживой природе. А сегодня мы познакомимся с жизнью диких животных весной.

3.Что происходит у зверей весной с шерстью? Кто меняет цвет шубки? Какого цвета зимой были заяц и белка? Какими они стали? Почему они снова поменяли цвет шерсти?

Кто еще меняет свою шубку весной? Какие шубки были зимой у лисы и волка? (теплые, густые).

Замена густой теплой шерсти на летнюю редкую называется линька и обозначается так

Физкультминутка.

Умеют все ребятки с носочка встать на пятку,

Вздохнуть и потянуться, присесть и разогнуться,

Подниматься, опускаться, наклоняться, опускаться,

Наклоняться, выпрямляться, ноги поднимать и весело шагать.

4. Ребята, чей дом изображен на картине? Как он называется? Что делал медведь зимой? А что с ним происходит весной, когда тает снег?

Кто еще из зверей пробуждается из спячки и выходит из нор?

Обозначим это схемой.

Посмотрите на картины и скажите, что еще происходит в жизни зверей весной?

Да, у зверей рождаются детеныши. Изобразить это можно так

У зайчихи появляются детеныши. Они родились зрячими, пушистыми. Мама накормила их молоком и ускакала; больше она к ним не придет, чтобы своим запахом не привлекать врагов. Зайчата сидят под кустом притихшие, никуда не уходят, мимо них проскачет другая зайчиха, остановится и накормит своим молоком. Зайчата несколько дней будут сидеть на одном месте, а потом начнут есть молодую травку.

В глубокой норе у лисицы появляются лисята. Когда они чуть подрастут, она вынесет их на солнце, и они будут играть, лаять как собачки.

У белки рождается 3-5 бельчат. Они слепые, беспомощные.

Медведица с медвежонком выходит из берлоги и приучает их к самостоятельной жизни: учит добывать корешки растений, находить ягоды, первые грибы, насекомых и их личинки.

5. Итог.

Какие изменения происходят со зверями в лесу весной?

Расскажите, опираясь на схему.

Что нового вы узнали на занятии?