Администрация г. Подольска

Комитет по образованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида №10

(МДОУ д/с общеразвивающего вида №10)

 «Подкормим птиц»

для детей второй младшей группы

1. Беседа о зимующих птицах, кормление птиц
2. Игра «Воробушки и кот»

Воспитатели

Левщанова М.Е.

Саченко О.А.

2012 год

Материалы. Кормушка на улице, корм для птиц.

**Подготовка воспитателя:** Накануне наблюдать за птицами, прилетающими на участок, кормление птиц; поиграть в подвижные игры «Птички и птенчики», «Птички в гнездышках», «Воробушки и кот».

Беседа о зимующих птицах, кормление птиц

Цель:

* Закреплять знания детей о явле­ниях природы поздней осенью;
* Показать детям кормушку для птиц;
* Формировать же­лание подкармливать птиц в холодное время года;
* Расширять представления о зиму­ющих птицах.

Выйдя с детьми на участок, педагог предлагает им подойти к кор­мушке для птиц.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, эту кормушку смастерили де­ти старшей группы вместе со своими родителями. Как вы думаете, для чего они сделали эту кормушку?

Выслушав ответы детей, педагог обобщает сказанное словами поэта А. Чепурнова:

Трудно птицам зимовать. Надо птицам помогать.

Воспитатель. А как вы думаете, для чего на кормушке крыша? Крыша нужна для того, чтобы снег не падал на кормушку, а птицы лег­ко могли отыскать корм, так как в снегу корм искать трудно. Зимой птицам сложно найти корм под снегом. Если мы забудем насыпать в кормушку корм, то птицы останутся голодными. Зимой птицам очень сложно выжить без помощи людей. Чтобы помочь птицам, люди раз­вешивают кормушки. Как вы думаете, чем можно кормить птиц?

Педагог обобщает ответы детей: птицы любят клевать хлебные крош­ки, зернышки и семена растений. Затем дает детям возможность рас­смотреть корм и говорит: «Ребята, возьмите немного корма и насыпь­те его на кормушку. Я предлагаю вам подождать и посмотреть, какие птички прилетят сегодня на нашу кормушку. Близко к кормушке под­ходить нельзя. Как вы думаете, почему нельзя подходить близко к кор­мушке? Птички будут нас бояться и не прилетят на кормушку. Поэто­му нужно немного отойти от кормушки, на безопасное расстояние.

Педагог располагает детей так, чтобы им была видна кормушка, а птицы не боялись людей, могли прилететь и спокойно клевать корм.

Воспитатель. Посмотрите, птички стали прилетать на кормуш­ку. Постойте и тихонько понаблюдайте, какие птички прилетят на кормушку, что они будут делать.

Дает детям возможность постоять и немного понаблюдать за про­исходящим. Затем спрашивает: «Какие птички прилетели на кормуш­ку?» Педагог обобщает ответы детей: на кормушку прилетают разные птицы, в основном маленькие — воробьи и синички. Обращает внима­ние ребят на то, как птицы клюют зернышки и хлебные крошки ост­рым клювом, как они легко прыгают по кормушке. Предлагает детям взять из чашки еще немного корма и насыпать его прямо на землю: «Посмотрите, корм нужно насыпать так, чтобы птички могли его уви­деть и достать, поэтому не нужно сыпать зернышки в снег. Иногда птички могут ссориться из-за корма. Птицы боятся близко подлетать к человеку, но они хотят кушать и поэтому иногда подлетают близко к людям. Особенно близко к человеку подходят голуби. Если птиц что- то испугает, они быстро улетят. Какие птицы прилетели к нам на кор­мушку? (Ответы детей.) Вместе с большими голубями и воронами мо­гут прилетать и маленькие воробьи и синички. Какая птичка вам понравилась больше всего? А вы заметили, какой она корм клевала? (Ответы детей.)

После того, как птицы улетят, педагог обращает внимание детей на следы птиц на снегу и напоминает: «Зимой нужно не забывать каждый день подкармливать птиц. Когда наступит весна, им самим легче будет найти корм — червячков, мошек».

Воспитатель рассказывает детям прибаутку:

Воробышек чи-чи-чи По камушкам поскачи.

Воспитатель. А что будет, если к кормушке по дереву залезет кошка? (Ответы детей.) Почему птички быстро улетят с кормушки? Птички боятся кошки и поэтому быстро улетают.

Педагог предлагает детям поиграть

Игра «Воробушки и кот»

Цель:

* учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
* бегать, не задевая друг друга;
* увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место;
* приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Дети -«воробушки» становятся на невысокие скамеечки по краю площадки. Поодаль си­дит «кошка», роль которой исполняет один из ребят. «Воробушки по­летели», — говорит воспитатель. «Воробушки» спрыгивают с крыши и, расправив крылья (вытянув руки в стороны), машут ими, бегая врас­сыпную по участку. «Кошка» спит. Но вот она просыпается, произно­сит «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом. Резвятся воробушки, пока кот спит. Игра повторяется 2—3 раза.

