Занятие по экологии в 2 младшей группе.

Тема: «Как звери к зиме готовятся».

**Программное содержание:**

- формировать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму);

- развивать познавательный интерес и любознательность;

- воспитывать умение сопереживать и эмоционально - доброжелательно относиться к живым объектам;

**Методическое обеспечение:**

мягкие игрушки – заяц, белка, медведь; музыкальное сопровождение: магнитофон.

**Предшествующая работа**: рассматривание иллюстраций – зимний лес, заяц на снегу, медведь в берлоге.

**Методическое проведение**:

**Воспитатель**: Ребята мы с вами сегодня отправимся в осенний лес. Проводится подвижная игра «Большие ноги шли по дороге»(под музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, как красиво в лесу: деревья надели яркие желтые платья, а рябинка нарядилась в красный сарафанчик. Хорошо осенью в лесу, красиво, тихо, кажется – в лесу никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей.

Посмотрите, кто это сидит под кустиком:

ушки длинные торчат,

глазки шустрые блестят,

кто же это угадайте?

На полянке сидит. (зайка) .

Конечно зайка. Здравствуй зайка. Посмотрите, какие у него длинные ушки, какая пушистая шерстка. Ребята, а вы знаете, что любит кушать зайка? Зайцы очень любят кушать зеленую травку, любят грызть морковку и капусту. Но скоро придет зима, будет холодно и голодно для зайцев. Давайте спросим, что же зайка будет кушать зимой? Заинька, что ты будешь кушать зимой?

**Заяц**: ребята, зимой нет ни зеленой травки, ни морковки, ни капусты и мне приходится кушать веточки кустиков и сухую травку.

**Воспитатель**: Зайка, а как ты готовишься к зиме?

**Заяц:**

Скоро буду я линять,

Буду шубку менять.

Зимой быть серым не могу

Меня заметят на снегу.

Зимой зайка линяет - меняет серую шубку на белую, потому что на белом снегу белого зайку не видно, так он прячется от других зверей. Шерстка его становится еще пушистее и теплее.

Ребята, а вы любите играть? Поиграйте со мной, а то мне скучно одному. Проводится игра малой подвижности

«Зайка серенький сидит. »

 (Игра проводится 1-2 раза.)

**Зайка**: Ой, ребята с вами так весело, но мне пора домой к маме. До свидания!

**Воспитатель:**

Слышите кто — то идет по лесу?

По завалам, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мед,

да малину с веток рвет.

Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу.

(медведь)

 Правильно медведь. А вот и сам мишка. Мишка расскажи, как ты готовишься к зиме?

**Медведь**: Летом и осенью я много кушал и стал большим и толстым. **Воспитатель:** Ребята, что медведь любит кушать? (рыбу, мед, ягоды). Миша что же будет потом.

**Медведь:**

 В берлогу скоро лягу спать и лапу буду я сосать.

Пусть мне во сне приснится мед.

Проснусь, когда весна придет.

 **Воспитатель**:

Мишка поиграй с нами.

Проводится игра «У медведя во бору».

Спасибо мишка, что поиграл с нами, а у нас для тебя подарок бочонок меда. Иди в берлогу отдохни, и без нас не шали. До свидания, Миша.

**Медведь**: Спасибо вам ребята за подарок. До свидания.

**Воспитатель**: Вот мы и побывали в осеннем лесу, увидели, как звери к зиме готовятся, пора и нам домой.