

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 12*

*Конспект контрольно – отчетного занятия  
в старшей группе № 6  
Тема: «Путешествие в город Звукинск»*

*Воспитатель: Плескачева Л.Р.*

*2009г.*

**Цель:** Продолжать знакомить с понятиями «гласный звук», «согласный звук», «твердые согласные» и «мягкие согласные».

Формировать умение различать эти звуки

Закреплять понятие: «звук», «слог».

### **Задачи:**

#### **Развивающие:**

- развивать память, слуховых внимание, навыки самостоятельной работы, речевую активность;
- формировать мыслительные операции анализа и синтеза звуков;
- развивать фонематический слух, диалогическую речь;
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук.

#### **Образовательные:**

- уточнить артикуляцию звуков – [Б] - [П] - [В] - [Г] - [К] - [Н] - [М] - [Т]
- формировать умение дифференцировать звуки по гласности и согласности; твердости и мягкости;
- упрощать в звуковом анализе слов, определять позицию звуков в словах с помощью звуковых схем и звуковых фишек;
- закреплять знание графических образов букв и умение соотносить звук с буквой.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим;
- Воспитывать культуру общения и звукопризнание, ответственность, самостоятельность;
- стимулировать интерес к новой познавательной деятельности.

Развивающаяся среда:

Предметные картинки со звуками; звуковые фишки, звуковые схемы слов и звуков; буквенный конструктор: звукобуквенное панно «города Звукинска»

### **Ход занятия:**

- Долго, на пароходе путешествовали наши друзья – буквы по разным странам, городам.

И наконец решили вернуться в свой город «Звукинск»

- Как вы думаете, почему этот город так называется?

- Посмотрите внимательно и скажите, все ли жители этого города, правильно все лились в свои домики и почему? (гласные и согласные перепутали цветовые дома дети исправляют ошибку и помогают заселить буквы в домик своего цвета – гласные в красные, согласные в синие домики).

- жители города Звукинска дружно жили и любили ходить друг к другу в гости.

Давайте отправим их друг к другу. (Составление и чтение слогов).

- А сейчас поиграем в игру.

Игра «Доскажи словечко»

Придумывание слов с начальным Слогом. Очень понравилось нашим друзьям играть в эту игру.

А еще наши звуки любили наряжаться.

- Какой любимый цвет у гласных (согласных) и почему? (Дети дают характеристику гласных и согласных звуков).

А сейчас поиграем в игру.

#### «Услышь меня»

(воспитатель дает задание детям, хлопнуть лишь в том случае, когда услышать определенный звук в слове: гласный, твердый согласный, мягкий согласный)

- Молодцы ребята вы очень внимательные.

Наши звуки умеют прятаться

#### игра «Прятки»

Показ схем, обозначающие позицию звуков в слове (начало, середина, конец слова)

- А сейчас придумайте слова с заданием звуком в начале слова, середине, конце (арбуз; мак.; сова...)

- А теперь давайте выложим схему слов с помощью звуковых фишек. (дом; Дима; дуб; дело)

- Ребята, давайте вспомним, из чего состоят слоги (из звуков), слова (из слогов).

#### Игра «Сложи словечко»

(Раздаются карточки с картинками. Задание: выложить слово из начальных звуков и картинок чтение их)

#### *Физ. Минутка:*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

(Скрещивание ладоней правой и левой руки)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

(касание пальцев рук правой и левой)

1-2-3-4-5

Начинаем мы считать

(левой рукой массируют пальцы правой руки)

1-2-3-4-5

Мы закончили считать

(встряхнуть руки)

Работа в тетрадях.

Игра «Запомни меня»

(Перед детьми на доске написано 5 букв. В течение 10 секунд дети запоминают и по памяти печатают их в тетрадях)

- А сейчас давайте попрощаемся с нашими друзьями и с помощью буквенного конструктора выложим буквы, которые вам знакомы. Чтение стихов о буквах (дети выкладывают их из конструктора)

(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания)

- Молодцы, на следующем занятии мы еще раз встретимся с нашими друзьями и познакомимся с новыми.