ГБДОУ детский сад № 50 комбинированного вида

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

 Путешествие по сказкам Шарля Перро.

1. Авторы проекта:

Воспитатели старшей группы:Васина Елена Борисовна,Шитова

Светлана Павловна.

1. Участники проекта: дети старшей группы№9
2. Тип проекта: исследовательско-творческий, краткосрочный, групповой.
3. Наличие межпредметных связей. Интеграция образовательных областей: здоровье, социализация, труд, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.
4. Цель проекта: формировать представления у старших дошкольников о художественной литературе.
5. Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные:

* Формировать реалистические представления о создании книги.
* Познакомить и рассказать о писателе, его сказках.
* Закрепить знание детей о творчестве писателя.
* Систематизировать знания о жанре сказка.
* Формировать навыки исследовательской деятельности.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать воображение, логическое мышление, память.
* Развивать связную речь в процессе наблюдений, исследований природных объектов.
* Развивать творческие способности детей.
* Развивать эмоциональную сферу ребенка.
* Активизировать имеющиеся у ребенка знания личносто-значимых проблем на деятельностной основе.
* Развивать умение передавать в рисунках и поделках свои чувства и впечатления от общения со сказками. Коррекционно-воспитательные:
* Воспитывать бережное отношение к книге.
* Воспитать терпение, трудолюбие, умение сотрудничать, уважать чужой труд, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
* Воспитывать ребенка как субъекта детской деятельности.
1. Практическая значимость проекта:
* Знания о творчестве писателя
* Развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей.
* Развитие коммуникативных навыков.

.

* Развитие положительных эмоций, интереса к миру книги.
1. Возможности проекта для воспитателей:
* Актуализация опыта и знаний по формированию у детей целостной картины мира по теме «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ШАРЛЯ ПЕРРО».
* Укрепление связей с родителями.
1. Предполагаемый результат проекта для родителей:
* Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
* Укрепление связей между детским садом и семьёй.
* Реализация творческих идей и способностей.
1. Актуальность проекта

 Сегодня родители мало книг читают своим детям - тем самым не воспитывают культуру и любовь к чтению. С помощью этого проекта мы приблизимся к этой задаче и все вместе получим удовольствие от общения с книгой.

1. Содержание проекта:
* Совместная деятельность воспитателя с детьми

Разговор воспитателя с детьми о создании и возникновении книги

Рассказ воспитателя о творчестве писателя

Беседа с детьми на тему Волшебные сказки Шарля Перро

Рассматривание иллюстраций к сказкам

Создание выставки книг по этим сказкам

Мини-музей МАЛЕНЬКИЕ ПРИНЦЕССЫ.

Использование ИКТ: просмотр презентации «ШАРЛЬ ПЕРРО».

* Игры

С\р игры: «СЕМЬЯ».Мы артисты

Д\и : «Подбери словечко», «Золушка», «КУБИК ПРЕВРАЩЕНИЙ», «Выложить буквы (А,О,У)», и цифры», «Что сначала, что потом», игра «Да-нет», «», «Родственные слова»,

«Раз, два, три – сказка выходи», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Пальчиковые игры:

* Психоэтюд «МЫ АРТИСТЫ.
* Психогимнастика «ЭМОЦИИ».

* Создание коллажа «ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ».
* Конструирование из бросового материала «КОРОНА».
* Игры-экспериментирования:

Опыт с мылом – Мыльные пузыри

* Чтение художественной литературы

КОТ В САПОГАХ. ЗОЛУШКА.СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА.

МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК.

* Заучивание стихотворения (см. прил.).
* Отгадывание загадок (см. прил.).

* *Художественно-продуктивная деятельность:*

 Лепка: «СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ»

 Аппликация: «КОТ В САПОГАХ»

 Рисование: «ИЛЛЮСТРАЦИИ К СКАЗКАМ

* Работа с родителями

ЧТЕНИЕ СКАЗОК

Подбор иллюстраций по сказкам

Изготовление пальчикового театра к сказке «Красная шапочка»,

ПОДГОТОВИТЬ КОСТЮМ СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** «ДЕФИЛЕ ПО СКАЗКАМ ШАРЛЯ ПЕРРО.