**Конспект непосредственно образовательной деятельности по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения во 2 младшей группе ДОУ.**

**Тема: «Звук и буква А»**

**Цели. Коррекционно – образовательные.** Знакомство с буквой А. Закрепление правильного произношения звука «А». Обучение выкладыванию буквы из полосок.

**Коррекционно – развивающие.** Совершенствовать тактильные ощущения, развивать артикуляционную и мелкую моторику рук.

**Коррекционно – воспитательные.** Воспитывать любознательность, трудолюбие, усидчивость.

**Материал.**  Игрушка доктор Айболит, буква А, вырезанная из красной бархатной бумаги, карточки с буквой А,красные полоски для складывания буквы, альбомы для детей.

**ХОД НОД.**

**1.Игра «Подарок доктора Айболита».**

Воспитатель. Дети, к нам в гости пришел доктор Айболит. Он хочет про верить , здоровы ли вы. Давайте покажем наши горлышки и скажем: «А-А-А». *Дети повторяют ,воспитатель контролирует, чтобы все четко произносили звук.*

Воспитатель. Доктору Айболиту очень понравилось, как вы говорите: «А-А-А», поэтому он решил подарить вам эту красивую букву **А (**показывает букву из красной бархатной бумаги). Давайте посмотрим и потрогаем эту букву. *Подносит букву А каждому ребенку, дети проводят по ней пальчиками.* Эту букву я написала каждому в альбом, а вы покажете ее своим родителям.

**2.Игра «Веселый язычок».** Дети с педагогом подходят к зеркалу.

Воспитатель. Жил - был Веселый Язычок в своем домике. В домике этом красные двери, рядом с дверями веселые звери. Любят зверюшки конфеты и плюшки. *Воспитатель показывает на губы , дети повторяют движение, педагог показывает на зубы , дети повторяют движение. Все дети повторяют за воспитателем четверостишие, показывая на губы и зубы.*

Воспитатель. Догадались, что это? Это домик – рот. Красные двери – это губы, посмотрите, как они открываются и закрываются(показывает). *Дети повторяют.* А звери – это зубки. Зубками мы кусаем конфеты и плюшки (показывает конфеты и булочки – плюшки). *Дети смыкают и размыкают зубы.*

Кто в домике живет? Веселый Язычок. Высунули язычок и убрали обратно(сделали 2-3 раза).

**3.Игра «Выложи букву».**

Воспитатель. Айболит принес нам конверт. Посмотрите, что в нем лежит?(Вынимает из конверта карточку с буквой А и полоски для складывания буквы). Дети, как называется эта буква? *Дети совместно с воспитателем говорят: «Это буква А.»*

Воспитатель. Показывает на букву А на доске. Буква состоит из двух длинных палочек и одной короткой. Сейчас вы будете из полосок выкладывать букву А. (Раздает детям по две длинные полоски и одной короткой и карточку с буквой А.) Возьмите две длинные полоски и положите сверху на букву. Потом короткую полоску положите поперек посредине . Какая получилась буква у Сони? (Соня: «Это буква А.») *Так воспитатель спрашивает 2-4 детей.*

**4.Итог НОД.** Какую букву вы сегодня узнали? Хорошо выложили букву А из полосок. Давайте похлопаем.