Детско – родительский проект

**«Азбука безопасности юного пешехода».**

 Составили:

 Караулова Н.С.

 Гордеева Н.А.

Муром, 2014

**Актуальность темы:** Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Но учение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя»- это скучно и неинтересно детям, поэтому задача педагогов и родителей – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Таким образом, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование проекта | «Азбука безопасности юного пешехода» |
| Разработчик проекта | Караулова Н.С., Гордеева Н.А., воспитатели группы |
| Фамилия, имя, отчество, должность руководителя проекта | Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» |
| Цель проекта | формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и их родителей. |
| Задачи проекта | Для детей:1. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.5. Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдениям правил дорожного движения.Для родителей: 1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о ПДД.2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.3. Активизация пропагандисткой деятельности среди родителей ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.4. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге. |
| Ожидаемые результаты проекта | 1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;5.Появление интереса у родителей к проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей. |
| **Участники** | дети старшей группы, воспитатели, инспектор ГИБДД, родители, педагоги дополнительного образования. |
| **Тип проекта**  | групповой, познавательно-творческий, долгосрочный |
| **Сроки реализации:** | Сентябрь – май **1 этап подготовительный:****сентябрь 2014 г. - октябрь 2014 г.**1. Определение уровня знаний детей по ПДД.2. Составление календарно – тематического плана по ПДД.3. Определение цели и задач проекта4. Организация развивающей среды по теме проекта: картотеки, д/и и п/и 5.Подбор художественной литературы по теме проекта.6. Создание семейного клуба «Светофорик»7. Подготовка информационного стенда, консультационной базы для родителей.8. Анкетирование родителей по данной теме.**2 этап: основной (реализация проекта)****ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г.**1. Беседы2. Рассматривание плакатов, альбомов, предметных и сюжетных картинок3. Дидактические игры4. Сюжетно-ролевые игры5. Чтение художественной литературы6. Экскурсии на «Островки безопасности»7. Подвижные игры8. Лепка9. Аппликация10. Мероприятия в рамках работы семейный клуб «Светофорик»: знакомство родителей с информацией по теме проекта. Организация совместной деятельности родителей и детей. **3 этап заключительный:****Май 2015г.**1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.2. Развлечение «Посвящение в пешеходы».3. Выставка рисунков совместно с родителями «Детям знать положено - правила дорожные».4. Создание книжки - малышки совместно с родителям «Правила дорожного движения для детей».5. Создание дидактической игры «Куб пешехода» |

**Концептуальные основы проекта.**

 В основе проекта представлены **концептуальные идеи:**

- Обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками. (по теории А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода).

**-** Целостное развитие ребенка, т.е. единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуализации. (В.М. Крулехт)

 Концептуальные идеи направлены на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития» (Л.С. Выготский).

 «Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить ребенка с его корнями, с историей нашей малой Родиной – городом Муромом в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой род, город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

 Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

 Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, критерии оценки результативности проекта.

**Цель проекта** : формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

1. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

5. Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдениям правил дорожного движения.

**Для родителей:**

1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о ПДД.

2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

3. Активизация пропагандисткой деятельности среди родителей ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.

4. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

**Гипотеза:**

**Гипотезой**проекта является предположение о том, что система работы по формированию знаний и навыков безопасного осознанного поведения дошкольников посредством внедрения нетрадиционных форм совместной проектной и продуктивной деятельности ребенка и взрослого будет способствовать тому, что:

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

5.Появление интереса у родителей к проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей.

**Принципы реализации проекта**

 При выстраивании педагогического процесса по формированию знаний и навыков безопасного осознанного поведения дошкольников и их родителей положены следующие принципы:

**1.** Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда. » Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дети должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

**Степень реализации проекта:** проект реализован.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные |
| Для педагога | Для детей | Для родителей |
| 1 этап подготовительный: |
| 1.Определение уровня знаний детей по ПДД.2.Изучение литературы3.Постановка целей и задач, определение методов и приемов.4.Составление перспективного плана. 5.Составление анкет для родителей.6.Оформление развивающей среды.7.Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.8.Разработка сценариев совместных мероприятий, игр по теме.9.Составление плана мероприятий в семейном клубе «Светофорик»10.Составление информационных листов для родителей11.Распределение обязанностей. | 1. Педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольниковпо данной теме | 1.Выявление уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города. (анкетирование)  | Воспитатели группы. |
| 2 этап – основной: |
| 1.Проведение мероприятий по теме. | 1.Участие детей в совместной игровой, практической деятельности. | 1.Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.2.Оказание помощи в проведении мероприятий.3.Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом. | Воспитатели группы, педагоги дополнительного образования |
|  3 этап – заключительный: |
| 1. Систематизация практического материала (конспекты занятий, игры, фото, детская продуктивная деятельность).2. Презентация проекта «Азбука безопасности юного пешехода» | 1.Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольниковпо данной теме 2.Оформление результатов педагогического наблюдения.3. Развлечение «Посвящение в пешеходы» | 1.Отзывы родителей2.Участие в выставках, детско-родительских встречах в семейном клубе «Светофорик», создание «книжки- малышки»3.Подведение итогов анкетирования4. Создание дидактической игры «Куб пешехода»  | Воспитатели группы, родители. |

**Перспективное планирование работы по проекту: «Азбука безопасности юного пешехода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями |  Работа педагога |
| Сентябрь – октябрь  |
| 1.Педагогическое наблюдение по разделу «Ребёнок и дорога».2.Виртуальная экскурсия «История создания светофора»3. Игры с использованием интерактивной доски «В стране дорожных наук» | 1. Анкетирование родителей по выявлению уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города ( в т.ч.с использованием электронной почты)2.Сбор информации по данной теме3.Подведение итогов анкетирования.4.Знакомство с целями и задачами проекта «Азбука безопасности юного пешехода» 5.Памятка: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»  | 1.Подбор методической литературы.2.Составление анкет.3.Оформление результатов педагогического наблюдения данной теме4.Работа над понятием «Дорога», «Безопасность»5.Подбор фотографий для оформления центров.6. Оформление на сайте электронной выставки детских работ. |
| Ноябрь |
| 1.Презентация центров.2.Деятельность в «центрах активности» организовывается каждый день во II половине дня.3.Организация игр.4. Сюжетно ролевая «Мы шоферы», «Автобус», «Я пешеход».5.Беседы: «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?». «О чём говорят дорожные знаки».6.Чтение произведений. С. Михалков «Светофор», «Скверная история»7. Дидактические игры: «Светофор», «Собери машинку по частям»8.Участие в акция «Письмо водителю» | 1.Участие в оформлении развивающей среды. 2. Консультация« Ваш ребенок на улице»3. Папка – передвижка «Правила дорожного движения». 4. Чтение с детьми произведений по данной теме.5. Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад».6.Участие в акции «Письмо водителю» | 1.Разработка информационных листов для родителей.2. Подбор подвижных игр - Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт»3. Оформление выставки ««Безопасный путь в детский сад». |
| Декабрь |
| 1.Беседа:«Мы знакомимся с улицей», «Запрещающие знаки».2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»3. Экскурсия на «Островок безопасности «Зебра-пешеходный переход»»5.Акция: «За безопасность на дорогах»6.Игры с использованием интерактивного стола | 1.Памятка для родителей «О ПДД». 2.Помощь в проведении Акции «За безопасность на дорогах».3. Рассылка родителям мультимедийной презентации «Родители-помните!» | 1.Помочь детям найти информацию об запрещающих знаках. 2.Подготовка викторины«Знаешь ли ты правила дорожного движения»3. Оформление на сайте электронной выставки детских работ |
| Январь |
| 1.Беседа «Опасные ситуации на дороге»2. Рассматривание альбома «Предупреждающие знаки».3.Чтение: А. Северный «Три чудесных цвета».4.Аппликация «Улицы нашего города». 5.Акция: «Посыпь песком дорожки».6. Виртуальная экскурсия в музей транспорта | 1.Консультация «Учим с детьми правила дорожного движения!»2. Викторина по ПДД «Дорожная азбука».3. Акция «Сохрани жизнь своему ребёнку».4.Презентация полезной книги для родителей (с использованием электронной почты) | 1.Оформление «Дорожные знаки»2. Подбор литературы по данной теме3.Изготовление и оформление картотеки «Правил движения»  |
| Февраль |
| 1.Беседа: «Светофорик».Рассматривание иллюстраций2.Экскурсия на «Островок безопасности «Светофор - наш лучший друг»» 3.Составление рассказов по иллюстрациям «Ситуации на дорогах»4.Рисование «Наш помощник на дороге» 5.Чтение книг Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…».6.Сюжетно-ролевая игра «Семья сюжет «На прогулке»».7. Конкурс чтецов «Светофор, светофор…..»8. Аппликация «Светофор»9. Мини- музей «Светофор глазами детей». 10. Показ мультимедийной презентации«Детям о дорожных знаках» | 1.Помощь в оформлении мини – музея.2.Создание альбома «Дети и дорога»3.Рекомендации для родителей: «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»».5.Консультация: «Автокресло детям».7.Оказание помощи детям в сборе информации для мини-музея. 8. Помощь в подготовке к конкурсу чтецов «Светофор, светофор…..»9. Мастер-класс по созданию для детей виртуальных экскурсий | 1.Вопросы для бесед с детьми по теме «Светофорик».2.Разработка памяток, рекомендаций, консультаций, информационных листов для родителей по теме проекта.3.Организация и оформление выставки рисунков «Наш помощник на дороге», альбомов «Дети и дорога».4.Организация экскурсий. |
| Март |
|  1.Занятие «В стране дорожных знаков»2. Составление рассказа «Я пешеход».3.Просмотор видео мультфильма «Смешарики из серии «Азбука безопасности»». 4.Презентация «Что дорожный знак сказал».5. Загадки про ППД. | 1.Помощь детям в составлении рассказов «Я пешеход».2. Рекомендации родителям «По воспитанию грамотного пешехода»3. Создание альбома «Авто-леди».4.Изучение мультимедийной презентации «Правила дорожного движения для родителей-водителей» | 1.Подбор видеоматериала. 2.Подоготовка презентации к просмотру.3.Оформление информационных листов, памятки для родителей.4. Помощь в создании альбома «Авто-леди».5. Оформление на сайте электронной выставки детских работ |
| Апрель |
| 1.Беседа «Правила поведения в транспорте».2.Экскурсия «На островок безопасности «Дорожный знак - автобусная остановка»»3. Дидактическая игра  «Найди лишнее», «Собери знак»4. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».5.Чтение: Н. Носов «Автомобиль» 6. Слушание музыкальных произведений по данной теме.7. Интервьюирование детей с целью подготовки к родительскому собранию | 1.Памятка «Безопасное поведение на улице»2. Родительское собрание «Полезные компьютерные игры для дошколят по ПДД» | 1.Организация экскурсии.2. Разработка памятки, подготовка к родительскому собранию. |
| Май |
| 1.Беседа «Я хороший пешеход».2.Лепка «Любимый дорожный знак »3.Подведение результатов педагогического наблюдения по теме: «Ребенок и дорога». 4.Конкурс рисунков «Детям знать положено правила дорожные».5. Развлечение «Посвящение в пешеходы».6.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил» | 1.Итоговое анкетирование. 2.Ознакомление родителей с итогами проекта: «Азбука безопасности юного пешехода»3.Помощь родителей в конкурсе рисунков.4. Создание книжки-малышки «Правила дорожного движения для детей ».5. Активное участие в развлечении «Посвящение в пешеходы».6. Создание дидактической игры «Куб пешехода»7.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил» | 1.Подведение итогов по проекту и работы семейного клуба «Светофорик».2.Составление планов на будущее.3.Подготовка к презентации.4.Помощь в создании выставки рисунков «Детям знать положено правила дорожные». |

**Перспективное планирование семейного клуба «Светофорик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **содержание** |
| сентябрь | «О правилах дорожного движения» | 1. Игра – знакомство «Правила дорожного движения знать каждому положено».2. Анкетирование родителей «Пешеход или водитель». |
| ноябрь | «Как учить ПДД?» | 1. Мастер – класс по ПДД «Я и мой ребенок на улице».2. Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад». |
| январь | «Дорожная азбука» | 1. Круглый стол с приглашением сотрудников ГИБДД.2. Викторина по ПДД «Дорожная азбука».3. Акция «Сохрани жизнь своему ребёнку». |
| март | «Мама за рулем» | 1. Досуг по ПДД «Авто - леди»2. Лучшая дидактическая игра по ПДД. |
| май | «Безопасность в наших руках» | 1. Фотовыставка «Образцовые пешеходы»2. Презентация положительного опыта по ПДД. |

**Литература:**

1.Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.

2.Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.

3.Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.

4.Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.

5.Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

6.Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

7.Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.

8.Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

9.Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.

10.Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.

11.Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.

12.Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.

13.Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.

14.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

15.Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

16.Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.