Детско – родительский проект

**«Азбука безопасности юного пешехода».**

Составили:

Караулова Н.С.

Гордеева Н.А.

Муром, 2014

**Актуальность темы:** Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Но учение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя»- это скучно и неинтересно детям, поэтому задача педагогов и родителей – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Таким образом, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование проекта | «Азбука безопасности юного пешехода» |
| Разработчик проекта | Караулова Н.С., Гордеева Н.А., воспитатели группы |
| Фамилия, имя, отчество, должность руководителя проекта | Горшунова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» |
| Цель проекта | формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и их родителей. |
| Задачи проекта | Для детей:  1. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.  2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.  3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.  4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.  5. Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдениям правил дорожного движения.  Для родителей:  1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о ПДД.  2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.  3. Активизация пропагандисткой деятельности среди родителей ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.  4. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге. |
| Ожидаемые результаты проекта | 1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;  2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;  3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;  4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;  5.Появление интереса у родителей к проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей. |
| **Участники** | дети старшей группы, воспитатели, инспектор ГИБДД, родители, педагоги дополнительного образования. |
| **Тип проекта** | групповой, познавательно-творческий, долгосрочный |
| **Сроки реализации:** | Сентябрь – май  **1 этап подготовительный:**  **сентябрь 2014 г. - октябрь 2014 г.**  1. Определение уровня знаний детей по ПДД.  2. Составление календарно – тематического плана по ПДД.  3. Определение цели и задач проекта  4. Организация развивающей среды по теме проекта: картотеки, д/и и п/и  5.Подбор художественной литературы по теме проекта.  6. Создание семейного клуба «Светофорик»  7. Подготовка информационного стенда, консультационной базы для родителей.  8. Анкетирование родителей по данной теме.  **2 этап: основной (реализация проекта)**  **ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г.**  1. Беседы  2. Рассматривание плакатов, альбомов, предметных и сюжетных картинок  3. Дидактические игры  4. Сюжетно-ролевые игры  5. Чтение художественной литературы  6. Экскурсии на «Островки безопасности»  7. Подвижные игры  8. Лепка  9. Аппликация  10. Мероприятия в рамках работы семейный клуб «Светофорик»: знакомство родителей с информацией по теме проекта. Организация совместной деятельности родителей и детей.  **3 этап заключительный:**  **Май 2015г.**  1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.  2. Развлечение «Посвящение в пешеходы».  3. Выставка рисунков совместно с родителями «Детям знать положено - правила дорожные».  4. Создание книжки - малышки совместно с родителям «Правила дорожного движения для детей».  5. Создание дидактической игры «Куб пешехода» |

**Концептуальные основы проекта.**

В основе проекта представлены **концептуальные идеи:**

- Обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками. (по теории А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода).

**-** Целостное развитие ребенка, т.е. единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуализации. (В.М. Крулехт)

Концептуальные идеи направлены на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития» (Л.С. Выготский).

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить ребенка с его корнями, с историей нашей малой Родиной – городом Муромом в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой род, город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, критерии оценки результативности проекта.

**Цель проекта** : формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

1. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

5. Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдениям правил дорожного движения.

**Для родителей:**

1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о ПДД.

2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

3. Активизация пропагандисткой деятельности среди родителей ДОУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.

4. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

**Гипотеза:**

**Гипотезой**проекта является предположение о том, что система работы по формированию знаний и навыков безопасного осознанного поведения дошкольников посредством внедрения нетрадиционных форм совместной проектной и продуктивной деятельности ребенка и взрослого будет способствовать тому, что:

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

5.Появление интереса у родителей к проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей.

**Принципы реализации проекта**

При выстраивании педагогического процесса по формированию знаний и навыков безопасного осознанного поведения дошкольников и их родителей положены следующие принципы:

**1.** Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда. » Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дети должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

**Степень реализации проекта:** проект реализован.

**Перспективный план реализации проекта**

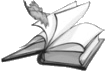
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | Ответственные |
| Для педагога | Для детей | Для родителей |
| 1 этап подготовительный: | | | |
| 1.Определение уровня знаний детей по ПДД.  2.Изучение литературы  3.Постановка целей и задач, определение методов и приемов.  4.Составление перспективного плана.  5.Составление анкет для родителей.  6.Оформление развивающей среды.  7.Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.  8.Разработка сценариев совместных мероприятий, игр по теме.  9.Составление плана мероприятий в семейном клубе «Светофорик»  10.Составление информационных листов  для родителей  11.Распределение обязанностей. | 1. Педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольников  по данной теме | 1.Выявление уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города. (анкетирование) | Воспитатели группы. |
| 2 этап – основной: | | | |
| 1.Проведение мероприятий по теме. | 1.Участие детей в совместной игровой, практической деятельности. | 1.Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.  2.Оказание помощи в проведении мероприятий.  3.Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом. | Воспитатели группы, педагоги дополнительного образования |
| 3 этап – заключительный: | | | |
| 1. Систематизация практического материала (конспекты занятий, игры, фото, детская продуктивная деятельность).  2. Презентация проекта «Азбука безопасности юного пешехода» | 1.Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольников  по данной теме 2.Оформление результатов педагогического наблюдения.  3. Развлечение «Посвящение в пешеходы» | 1.Отзывы родителей  2.Участие в выставках, детско-родительских встречах в семейном клубе «Светофорик», создание «книжки- малышки»  3.Подведение итогов анкетирования  4. Создание дидактической игры «Куб пешехода» | Воспитатели группы, родители. |

**Перспективное планирование работы по проекту: «Азбука безопасности юного пешехода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | | Работа педагога |
| Сентябрь – октябрь | | | |
| 1.Педагогическое наблюдение по разделу  «Ребёнок и дорога».  2.Виртуальная экскурсия «История создания светофора»  3. Игры с использованием интерактивной доски «В стране дорожных наук» | 1. Анкетирование родителей по выявлению уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города ( в т.ч.с использованием электронной почты)  2.Сбор информации по данной теме  3.Подведение итогов анкетирования.  4.Знакомство с целями и задачами проекта «Азбука безопасности юного пешехода» 5.Памятка: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | 1.Подбор методической литературы.  2.Составление анкет.  3.Оформление результатов педагогического наблюдения данной теме  4.Работа над понятием «Дорога», «Безопасность»  5.Подбор фотографий для оформления центров.  6. Оформление на сайте электронной выставки детских работ. | |
| Ноябрь | | | |
| 1.Презентация центров.  2.Деятельность в «центрах активности» организовывается каждый день во II половине дня.  3.Организация игр.  4. Сюжетно ролевая «Мы шоферы», «Автобус», «Я пешеход».  5.Беседы: «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?». «О чём говорят дорожные знаки».  6.Чтение произведений. С. Михалков «Светофор», «Скверная история»  7. Дидактические игры: «Светофор», «Собери машинку по частям»  8.Участие в акция «Письмо водителю» | 1.Участие в оформлении развивающей среды.  2. Консультация  « Ваш ребенок на улице»  3. Папка – передвижка «Правила дорожного движения».  4. Чтение с детьми произведений по данной теме.  5. Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад».  6.Участие в акции «Письмо водителю» | | 1.Разработка информационных листов для родителей.  2. Подбор подвижных игр - Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт»  3. Оформление выставки ««Безопасный путь в детский сад». |
| Декабрь | | | |
| 1.Беседа:  «Мы знакомимся с улицей», «Запрещающие знаки».  2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»  3. Экскурсия на «Островок безопасности «Зебра-пешеходный переход»»  5.Акция: «За безопасность на дорогах»  6.Игры с использованием интерактивного стола | 1.Памятка для родителей «О ПДД».  2.Помощь в проведении Акции «За безопасность на дорогах».  3. Рассылка родителям мультимедийной презентации «Родители-помните!» | | 1.Помочь детям найти информацию об запрещающих знаках. 2.Подготовка викторины«Знаешь ли ты правила дорожного движения»  3. Оформление на сайте электронной выставки детских работ |
| Январь | | | |
| 1.Беседа «Опасные ситуации на дороге»  2. Рассматривание альбома «Предупреждающие знаки».  3.Чтение: А. Северный «Три чудесных цвета».  4.Аппликация «Улицы нашего города».  5.Акция: «Посыпь песком дорожки».  6. Виртуальная экскурсия в музей транспорта | 1.Консультация «Учим с детьми правила дорожного движения!»  2. Викторина по ПДД «Дорожная азбука».  3. Акция «Сохрани жизнь своему ребёнку».  4.Презентация полезной книги для родителей (с использованием электронной почты) | | 1.Оформление «Дорожные знаки»  2. Подбор литературы по данной теме  3.Изготовление и оформление картотеки «Правил движения» |
| Февраль | | | |
| 1.Беседа: «Светофорик».  Рассматривание иллюстраций  2.Экскурсия на «Островок безопасности «Светофор - наш лучший друг»»  3.Составление рассказов по иллюстрациям «Ситуации на дорогах»  4.Рисование «Наш помощник на дороге»  5.Чтение книг Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…».  6.Сюжетно-ролевая игра «Семья сюжет «На прогулке»».  7. Конкурс чтецов «Светофор, светофор…..»  8. Аппликация «Светофор»  9. Мини- музей «Светофор глазами детей».  10. Показ мультимедийной презентации  «Детям о дорожных знаках» | 1.Помощь в оформлении мини – музея.  2.Создание альбома «Дети и дорога»  3.Рекомендации для родителей: «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»».  5.Консультация: «Автокресло детям».  7.Оказание помощи детям в сборе информации для мини-музея.  8. Помощь в подготовке к конкурсу чтецов «Светофор, светофор…..»  9. Мастер-класс по созданию для детей виртуальных экскурсий | | 1.Вопросы для бесед с детьми по теме «Светофорик».  2.Разработка памяток, рекомендаций, консультаций, информационных листов для родителей по теме проекта.  3.Организация и оформление выставки рисунков «Наш помощник на дороге», альбомов «Дети и дорога».  4.Организация экскурсий. |
| Март | | | |
| 1.Занятие «В стране дорожных знаков»  2. Составление рассказа  «Я пешеход».  3.Просмотор видео мультфильма «Смешарики из серии «Азбука безопасности»».  4.Презентация «Что дорожный знак сказал».  5. Загадки про ППД. | 1.Помощь детям в составлении рассказов «Я пешеход».  2. Рекомендации родителям «По воспитанию грамотного пешехода»  3. Создание альбома «Авто-леди».  4.Изучение мультимедийной презентации «Правила дорожного движения для родителей-водителей» | | 1.Подбор видеоматериала. 2.Подоготовка презентации к просмотру.  3.Оформление информационных листов, памятки для родителей.  4. Помощь в создании альбома «Авто-леди».  5. Оформление на сайте электронной выставки детских работ |
| Апрель | | | |
| 1.Беседа «Правила поведения в транспорте».  2.Экскурсия «На островок безопасности «Дорожный знак - автобусная остановка»»  3. Дидактическая игра  «Найди лишнее», «Собери знак»  4. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».  5.Чтение: Н. Носов «Автомобиль»  6. Слушание музыкальных произведений по данной теме.  7. Интервьюирование детей с целью подготовки к родительскому собранию | 1.Памятка «Безопасное поведение на улице»  2. Родительское собрание «Полезные компьютерные игры для дошколят по ПДД» | | 1.Организация экскурсии.  2. Разработка памятки, подготовка к родительскому собранию. |
| Май | | | |
| 1.Беседа «Я хороший пешеход».  2.Лепка «Любимый дорожный знак »  3.Подведение результатов педагогического наблюдения по теме: «Ребенок и дорога».  4.Конкурс рисунков «Детям знать положено правила дорожные».  5. Развлечение «Посвящение в пешеходы».  6.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил» | 1.Итоговое анкетирование.  2.Ознакомление родителей с итогами проекта: «Азбука безопасности юного пешехода»  3.Помощь родителей в конкурсе рисунков.  4. Создание книжки-малышки «Правила дорожного движения для детей ».  5. Активное участие в развлечении «Посвящение в пешеходы».  6. Создание дидактической игры «Куб пешехода»  7.Участие в дистанционной викторине «Знатоки дорожных правил» | | 1.Подведение итогов по проекту и работы семейного клуба «Светофорик».  2.Составление планов на будущее.  3.Подготовка к презентации.  4.Помощь в создании выставки рисунков «Детям знать положено правила дорожные». |

**Перспективное планирование семейного клуба «Светофорик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **содержание** |
| сентябрь | «О правилах дорожного движения» | 1. Игра – знакомство «Правила дорожного движения знать каждому положено».  2. Анкетирование родителей «Пешеход или водитель». |
| ноябрь | «Как учить ПДД?» | 1. Мастер – класс по ПДД «Я и мой ребенок на улице».  2. Составление карты – схемы «Безопасный путь в детский сад». |
| январь | «Дорожная азбука» | 1. Круглый стол с приглашением сотрудников ГИБДД.  2. Викторина по ПДД «Дорожная азбука».  3. Акция «Сохрани жизнь своему ребёнку». |
| март | «Мама за рулем» | 1. Досуг по ПДД «Авто - леди»  2. Лучшая дидактическая игра по ПДД. |
| май | «Безопасность в наших руках» | 1. Фотовыставка «Образцовые пешеходы»  2. Презентация положительного опыта по ПДД. |

**Литература:**

1.Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.

2.Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.

3.Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.

4.Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.

5.Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

6.Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

7.Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.

8.Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

9.Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.

10.Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.

11.Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.

12.Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.

13.Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.

14.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

15.Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

16.Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.