**Не каждый грибок в кузовок**

Задачи. Учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных;

 Дать знания, о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы

 только после обработки (варки, засолки);

 Воспитывать бережное отношению к природе.

Словарная работа: употреблять в речи название грибов, дать понять, что такое грибница.

Материал: Презентация о грибах, картинки грибов

Ход занятия

1 ч. Съедобные грибы.

Еж лениться не привык-

Он ведь опытный грибник.

На иголках тащит целый

Подосиновик и белый.

Белки на большой березе Подберезовики сушат. Чтоб зимою на морозе Было белкам что покушать. На пеньке растут опята, Их собрать должны зверята. Трудятся лесной народ. Осень время - хлопот.

* Какие дары леса перечислены в стихотворении? Перечислите грибы, о которых рассказывает автор. Какие еще грибы вы знаете?
* А сейчас попробуйте узнать о каком грибе я буду говорить, и найдите картинку с этим грибом.
* Я в красной шапочке расту под стройною осиною, меня узнаешь за версту, зовусь я .. .(подосиновик) Почему подосиновик так назван?
* Под белой березкой нашел я приют. Скажите-ка, дети, меня как зовут? Подберезовик - шляпка от беловато-серовато-бурого цвета до темно-коричневого, сухая, слабо бархатистая. Мякоть белая, плотная. Ножка белая, густо покрыта черными волокнистыми чешуйками.
* Растут в лесу сестрички, рыжие .. .(лисички). Весь гриб имеет цвет яичного желтка различных оттенков.
* И под старою сосною, где склонился пень-старик, окружен своей семьею, первый найден .. .(боровик, белый гриб). Цвет шляпки зависит от того, где произрастает гриб: в сосновом - темная коричнево-каштановая, в елово-березовом - желтовато-буроватая. При изломе мякоть не меняет окраски.
* Вдоль лесных дорожек много белых ножек, собирай, не мешкай, это... (сыроежки).
* Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети - на пеньках растут в лесу, как веснушки на носу, (опята) Шляпка желтовато-грязно-бурая, в молодом возрасте пластинки шляпки покрыты белой пленкой, которая, отрываясь от краев шляпки, повисает на ножке в виде кольца.
* Какие это грибы? (съедобные) Даже съедобные грибы, перед употреблением в пищу, нужно отваривать или засолить.
1. ч. Ядовитые грибы.
* У съедобных грибов есть грибы - двойники. Грибы-двойники ядовиты, но они очень похожи на съедобные.

Рассматривание и сравнение грибов: лисички - ложные лисички, опята -ложные опята, белый гриб - сатанинский гриб.

Ложный опенок - ядовит, нет кольца на ножке, окраска пластинок шляпки желтая, позднее становится зеленоватой, потом фиолетово-черной или коричневой.

Ложная лисичка - она такая же рыжая, как и настоящая, но шляпка ее темней.

Бледная поганка - самый ядовитый гриб, сходен с шампиньоном. Отличие: У бледной поганки пластинки шляпки белые, ножка в основании как будто в мешочке. У шампиньона пластинки розовые, позднее фиолетово-черные, а ножка без мешочка.

Воле леса на опушке, украшая темный бор, вырос пестрый, как Петрушка, ядовитый ...(мухомор)

* О каких грибах мы сейчас с вами говорили?
1. ч. Д/и «Не каждый грибок в кузовок». Дети берут картинку и называют гриб. Если он съедобный кладут в корзинку.

Если вы отправились за грибами, помните:

* Никогда не собирайте для употребления в пищу незнакомые грибы.
* Никогда не берите в рот сырые грибы.
* Знакомые грибы внимательно рассмотрите со взрослыми. \*Внимательно осмотрите место, где нашли грибы, там могут быть еще грибы.
* Старые грибы не срывайте: пусть рассеивают споры, чтобы выросли нрибы на будущий год.
* Будьте в лесу заботливыми хозяевами, не вырывайте грибы с корнем, осторожно выкрутите ножку гриба.
* Несъедобные грибы оставьте для обитателей леса. Они ими лечатся

Итог занятия