НОД

‘’Тише Танечка не плач’’

ЦЕЛЬ:

* воспитывать сопереживание и доброжелательное

отношение к сверстникам;

* приучая уместно использовать отдельные жанры детского

фольклора (потекши, загадки , приговорки);

* познакомить детей с резиновыми предметами и их свойствами;
* расширять сенсорный опыт у детей при действии с резиновым мячом.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ:

* резиновый мяч, пузатый, звонкий мяч.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

* плавает, не тонет, резиновый , надутый воздухом, пожелать, приласкать ,обними ,ушибла.

МАТЕРИАЛ:

* таз с водой, резиновые игрушки , кукла.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: - «Послушайте, послушайте кто - то плачет. Кто же это может быть?» (находят куклу) – «Что же случилось? Да это же наша кукла Таня! С ней наверно что-то произошло. Давайте у нее спросим». (Таня плачет)

Кукла: - «Шла к вам в гости, споткнулась и упала, очень больно ударила ножку». (плачет )

Воспитатель: - «Как же нам ребята, Таню успокоить?» (ждет 2 секунды действия детей)

- « Давайте пожалеем ее, погладим и подуем на ушибленное место.

Вот так! (показывает). – «Обнимаем Танечку и скажем ей ласковые слова». (дети жалеют куклу).

У сороки боли , у вороны боли,

У сыча больше , у Тани меньше.

(дети повторяют хором и индивидуально )

Полно плакать, тише, тише!

А не то, Полкан услышит,

Скажет: - «Гав, кто плачет тут?

Кого Танею зовут?»

« Убирайся » - скажем - «Прочь!

Уж не плачет наша дочь»

(С.Капутикян)

Воспитатель: - «Посмотрите наша Таня успокоилась, улыбается и хочет с вами поиграть. Ой, что она для вас приготовила! Отгадайте сами».

Его пинают - он не плачет,

Его бросают - назад скачет!

Упадет - не плачет,

Ножек нет , а скачет

(А. Рождественская).

Воспитатель: - «А как же можно играть с мячом? Покажите Тане» (раздает мячи)

Вот так : Мой веселый, звонкий мяч  
 Ты куда пустился вскачь,  
 Желтый, красный, голубой -  
 Не угнаться за тобой.

(воспитатель бросает мяч в таз с водой)

Бегал , прыгал и скакал-

В воду он сейчас упал.

Воспитатель: - «Танюша огорчилась , расстроилась. Давайте мы её успокоим.

Тише , Танечка, не плач ,

Не утонет в речке.

Мы поедем за водой,

И достанем мячик твой.

Воспитатель: - ребята, посмотрите, разве мячик утонул? Мяч не тонет, он плавает в воде. Из чего он сделан и почему не тонет?

(секунду молчит, дает время подумать детям) из резины. Мяч резиновый, а внутри у него воздух, он надут воздухом.

(дает пощупать понюхать, стукнуть) - пахнет резиной.

Давайте попробуем мячиком достать до дна и оставить его там. Ой, он выскочил! А если ещё раз? Опять выскочил (пробует несколько раз). Почему же мы не смогли оставить мячик в воде? - он надут воздухом.

А у нас еще есть резиновые игрушки , давайте мы их найдем.

Всем по одной. Видишь Таня, эти резиновые предметы не тонут в воде, они плывут, потому что надуты воздухом.

А давайте , мы куклу Таню с собой на прогулку пригласим в мяч играть.