**Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по разделу**

**«Обучение грамоте» в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема НОД/Тематика недели** | **Дата**  | **Задачи**  | **Методы и приемы технологии ТРИЗ** | **Количество часов** |
| **Сентябрь** | Занятие №1 «Повторение пройденного материала»Журова Л.Е. стр. 80(Впечатления о лете) | 16. 09. 2013 | Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв, закрепить умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово. | Игра «Планшеты» (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук) | 1 |
|  | Занятие №2 «Звуковой анализ слов»Журова Л.Е. стр. 82(Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осенью) | 23. 09. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове. Учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку; продолжать учить называть слова с заданным звуком | Составление сравнений(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр.91) | 1 |
|  | Занятие №3 «Звук и буква А»Журова Л.Е. стр. 83(Овощи. Труд взрослых на полях и огородах) | 30. 09. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, познакомить с гласными буквами а, А. учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Работа с серией картинок. (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр.106) | 1 |
| **Октябрь**  | Занятие №4 «Звук и буква Я»Журова Л.Е. стр. 84(Фрукты. Труд взрослых в садах.) | 07. 10. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук. Познакомить с гласными буквами я, Я и с правилами написания Я после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов). Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Игра «Планшеты»«Плоскостная да-нетка»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр.50) | 1 |
|  | Занятие №5 «Звук и буква О»Журова Л.Е. стр. 87(Насекомые. Подготовка насекомых к зиме) |  14. 10. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами о, О. Учить составлять предложения о действиях, называть 1-е и 2-е слово. Продолжать учить детей называть слова по определ1нной модели. | Эмпатия игра «мы пожалели обиженных жучков»«Хорошо-плохо»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр.20) | 1 |
|  | Занятие №6 « Звук и буква Ё»Журова Л.Е. стр. 88(Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к перелету.) | 21. 10. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква Ё может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения из двух слов с заданными словами. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | ТПФ «Волшебники быстрых и медленных минут»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 27) | 1 |
|  | Занятие №7 «Звук и буква У»Журова Л. Е. стр. 90(Поздняя осень. Грибы. Ягоды.) | 28. 10. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами у,У. Учить составлять предложения из трёх слов с союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Волшебник «деления – объединения»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 25) | 1 |
| **Ноябрь** | Занятие № 8 «Звук и буква Ю»Журова Л. Е. стр. 91(Домашние животные и их детеныши. Дикие животные. Подготовка животных к зиме.) |  11. 11. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой Ю и правилами написания после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения из трёх слов с соединительным союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком | ТПФ – «волшебник перемещения во времени»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 29) | 1 |
|  | Занятие №9 «Звук и буква Ы»Журова Л. Е. стр. 94(День матери) |  18. 11. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой Ы. Учить составлять предложения из трёх слов с союзом И. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Игра «Планшеты»СО (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр.66) | 1 |
|  | Занятие № 10 «Звук и буква И»Журова Л. Е. стр. 95(Осенняя обувь, одежда, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны) | 25. 11. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами и,И и правилами написания после мягких согласных. звуков. Учить детей словоизменению. Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Игра «Узнай целое по его части»(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр. 145) | 1 |
| **Декабрь**  | Занятие №11 «Звук и буква Э»Журова Л. Е. стр. 96(Наш дом – Югра. Нягань. Животные севера.) |  02. 12. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами э, Э. Учить детей словоизменению. Продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | «Да-нетка» линейная.Кольца Луллия(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук стр.48, 11) | 1 |
|  | Занятие №12 «звук и буква Е»Журова Л. Е. стр. 97(Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы. Дикие животные зимой.) |  09. 12. 2013 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами е, Е. и правилами написания после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения из трёх слов с союзом И. Продолжать учить детей словоизменению. Учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | ТПФ – «волшебник остановки времени»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук стр. 30) | 1 |
|  | Занятие №13 «Звук и буква М»Журова Л. Е. стр. 107(Мебель. Назначение мебели, части и материалы, из которых она сделана.) |  16. 12. 2013 | Познакомить с буквой М и с тем, что она обозначает звуки «М» и «МЬ». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить читать слоги и слова с буквой М.  | Пространственная «да – нет» (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук стр.48) | 1 |
|  | Занятие № 14 «Звук и буква Н» Журова Л. Е. стр. 108(Новый год) | 23. 12. 2013 | Учить составлять предложения с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Познакомить детей с буквой Н и с тем, что она может обозначать звуки «Н» и «НЬ». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Учить читать слоги и слова с буквами М и Н. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Игра «Аукцион»(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр. 141) | 1 |
| **Январь**  | Занятие №15 «Звук и буква Р»Журова Л. Е. стр. 109(Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда) |  13. 01. 2014 | Познакомить детей с буквой Р и тем, что она может обозначать звуки «Р» и «РЬ». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. . Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Составление загадок.(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 92) | 1 |
|  | Занятие № 16 «Звук и буква Л»Журова Л. Е. стр. 109(Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте. Трудовые действия. | 20. 01. 2014 | Познакомить с буквой Л и с тем, что она обозначает звуки «Л» и «ЛЬ». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Закреплять умение детей делить предложения на слова, называть их по порядку. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Рассматривание автобуса на СО.(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 66) | 1 |
|  | Занятие №17 «Звук и буква Г»Журова Л. Е. стр. 111 (Профессии. Трудовые действия) |  27. 01. 2014 | Познакомить с буквами г, Г и тем, что они обозначают звуки «Г» и «ГЬ».Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Игра «Мои друзья»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 72) | 1 |
| **Февраль** | Занятие №18 «Звук и буква К» Журова Л. Е. стр. 113(Инструменты) |  03. 02. 2014 | Познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква К обозначает звуки «К» и «КЬ». Учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами. Закреплять знания, что буква Я может обозначать два звука («Й», «А» в начале слова и после гласной). Закреплять умение детей называть слова определённой звуковой структуры. | Игра «Найди друзей»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 73) | 1 |
|  | Занятие №19 «Звук и буква С»Журова Л. Е. стр. 115(Животные севера и жарких стран. Повадки и детеныши) | 10. 02. 2014 | Познакомить детей с буквами с,С и тем, что они обозначают звуки «С», «СЬ». Закреплять умении выкладывать предложение с применением грамматических правил. Закреплять знания, что буква Е может обозначать два звука («Й», «О» в начале слова и после гласного звука). Закреплять умение детей называть слова с ударным гласным звуком.. | Волшебники «Увеличения-Уменьшения»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 23) | 1 |
|  | Занятие №20 «Звук и буква З »Журова Л. Е. стр. 116(Наша армия. Военные профессии) |  17. 02. 2014 | Познакомить детей с буквами З,з и с тем, что они обозначают звуки «З» и «ЗЬ». Закреплять умении выкладывать предложение с применением грамматических правил. Закреплять, что буква Е может обозначать два звука («Й», «Э» в начале слова и после гласного звука). Продолжать совершенствовать чтение детей. Учить отвечать на вопросы по тексту. Закреплять умение детей называть слова по модели. | Линейная «да-нет»Игра «Аукцион» (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 87) | 1 |
|  | Занятие №21 ««Звук и буква Ш »Журова Л. Е. стр. 117(Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки). |  24. 02. 2014 | Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил. Познакомить с буквой Ш, с правилами написания ШИ. Учить пересказывать прочитанный рассказ.  Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Пересказ текста(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук) | 1 |
| **Март** | Занятие №22 «Звук и буква Ж »Журова Л. Е. стр. 118(8 марта. Первые весенние цветы) |  03. 03. 2014 | Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение. познакомить с буквой Ж,ж и правилами написания сочетания жи. Совершенствовать навык чтения. Учить отвечать детей на вопросы по тексту. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Таблица признаковИгра «теремок»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук стр. 74)  | 1 |
|  | Занятие №23 «Звук и буква Д»Журова Л. Е. стр. 120(Весна. Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы) | 17. 03. 2014 | Познакомить с буквами Д, д и тем, что они обозначают звуки «Д», «ДЬ». Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил. Учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Игра «Черный ящик»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук стр. 61) | 1 |
|  | Занятие №24 «Звук и буква Т » Журова Л. Е. стр. 1 (Комнатные растения. Размножение растении. Уход за растениями) | 24. 03. 2014 | Познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «Т» и «ТЬ». Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением. Совершенствовать навык чтения детей. Учить называть слова с заданными звуками. | Игра «Я возьму тебя с собой» (Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр.147)  | 1 |
|  | Занятие №25 «Звук и буква Ь »Журова Л. Е. стр. 12(Правила безопасности | 31. 03. 2014 | Познакомить с буквой Ь. Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их. Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей отгадывать слово, представленное моделью. | Игра «Хорошо – плохо»(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук) | 1 |
| **Апрель** | Занятие №26 «Звук и буква П»Журова Л. Е. стр. 125(Космос) |  07. 04. 2014 | Познакомить с буквами П,п и тем, что они обозначают звуки «П» и «ПЬ». Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их. Совершенствовать навык чтения детей. Учить называть слова определённой звуковой структуры. | Игра «Подбери рифмованное слово»(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр.180) | 1 |
|  | Занятие №27 «Звук и буква Б »Журова Л. Е. стр. 126 (Весенние сельскохозяйственные работы. Труд на селе весной) |  14. 04. 2014 | Познакомить с буквами Б,б и тем, что они обозначают звуки «Б» и «БЬ». Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их. . Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение выкладывать предложение с применением правил. Учить детей отгадывать слово, представленное моделью. | Игра «Угадай целое по части»(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр.156) | 1 |
|  | Занятие №28 ««Звуки и буквы В, Ф »Журова Л. Е. стр. 127(Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной) | 21. 04. 2014 | Познакомить с буквами В,в и Ф, ф с тем, что они обозначают звуки «В» и «ВЬ»; «Ф» и «Фь». Учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их. Совершенствовать навык чтения детей. Учить называть слова определённой звуковой структуры. Закреплять умение выкладывать предложение с применением правил. | СО (медведь).(Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук – стр. 66) | 1 |
|  | Занятие №29«Звук и буква Й»Журова Л. Е. стр. 130(День Победы) | 28. 04. 2014 | Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить с буквой Й и с тем, что звук «Й» самый короткий и всегда мягкий согласный. Учить детей словообразованию. Учить отгадывать слово, выложенное моделью. | Игра «Наоборот» (черты характера)(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр.112) | 1 |
| **Май**  | Занятие №30 «Звуки и буквы Ч, Щ»Журова Л. Е. стр. 131(Скоро в школу. Школьные принадлежности) |  05. 05. 2014 | Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить с буквой Ч,Ч и напомнить, что звук «Ч» всегда мягкий согласный. Учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Познакомить с буквой Щ,щ, объяснить, что звук «Щ» всегда мягкий согласный, и написание сочетаний «ЩА», «ЩУ». Совершенствовать навык чтения детей. Потренировать в чтении скороговорок | Игра «Продолжи предложение»(Окно в школьный мир Т. А. Сидорчук стр.138) | 1 |
|  | Занятие №31 «Звуки и буквы Ц, Х»Журова Л. Е. стр. 133(Лето. Насекомые и пауки. Цветы) |  12. 05. 2014 | Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением правил. Познакомить с буквами Ц, ц и правилом, что звук «Ц» всегда твёрдый согласный. Познакомить с буквами Х, х и тем, что они обозначают звуки «Х», «Хь». Совершенствовать навык чтения детей. Продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками. | Игра «Теремок» (Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников – Т. А. Сидорчук) | 1 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **31** |