Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 Московского района

Санкт-Петербурга

**Непосредственная образовательная деятельность с детьми среднего возраста.**

**На тему**:

Подготовила: Абдрахманова Зария Индусовна

воспитатель средней группы



Санкт-Петербург

2014г.

**Цель:** воспитание звуковой культуры речи.

**Задачи***:*

* напомнить детям артикуляцию звука *ж*;
* поупражнять в произношении звука в словах и фразах;
* привить навыки произносить звук утрированно, контролируя длительность выдоха;
* узнавать интонированный звук в рифмовке.

**Предварительная работа:**

* рассказ о звуке *ж,* включенный в упражнения *« веселого язычка»*;
* многократное произношения изолированного звука *ж;*
* чтение сказки о *«жуке, который помог ежику»;*
* пальчиковая гимнастика *«ежик»;*
* проговаривание чистоговорки «*жа-жа,жужжу»*;
* подвижная игра *«жуки».*

**Оборудование:**

* картинки на столах, с изображением предметов, носящих звук **ж;**
* фишки;
* большие цветы ромашки на полу, для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята, недавно мы с вами играли в «жуков». Вы были жуками, которые упали и барахтались до тех пор, пока не перевернулись. А я вам читала стихотворение:  Жук упал, и встать не может.  Ждет он, кто ему поможет.  Давайте вместе сейчас прочтем негромко эти строки.  Угадайте, ребята, какая знакомая песенка живет в этих стихах. Читает еще раз, голосом, выделяя звук *Ж*.  Давайте вместе споем ее (следит за положением губ и языка).  Песня жука живет в одних словах и не живет в других. Возьмите по лист с картинками. Про себя или вслух, но очень тихо назовите свои картинки. Поставьте фишки на картинки, где есть наша песня *– Ж*.  Скажите, где же спряталась песня жука – *Ж*?  Ребята, а где нет песни жука – *Ж*?  Ребята, послушайте стихотворение о жуке:  На лужайке, на ромашке  Жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я нашла себе жука  На большой ромашке.  Не хочу держать в руках,  Пусть лежит в кармашке.  Ой, упал, упал мой жук.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу.  Улетел зеленый жук,  Улетел на крыльях.  Как вы думаете, ребята, почему жук  улетел?  Предлагаю вам разойтись по комнате, каждый займет свою ромашку. Я буду читать вам снова стихотворения, а вы покажите мне жука, который улетает со своей ромашке, при этом поет пеня жука «жу-жу-жу»  **( проводится физкультминутка**).  А теперь я вам расскажу сказку о жуке. Только вы мне помогайте, я без вас не справлюсь. Договорились?  « Летел жук по своим делам, жжужал: «Жжжуть как пить хочется». *О чем и как жужжал жук?»*  Увидел он на лугу лиловый цветок, обрадовался: «Тут я найду, чем жжжажжжду утолить». Залез в колокольчик, осмотрелся: «Красиво! жжжить можно!»  *Что, и как прожужжал жук?*  Попробовал усиками дно цветка и сказал. « Сок вкусный!». Попил и весело ему стало. «Жжить хорошо!»- запел жук.  *О чем он запел?*  Пел он, пел и не заметил, как уснул. Шла по угу девочка, цветы собирала. Набрала разных цветов, поставила в банку с водой. И вдруг раздалось жужжание: «Жжжуть! Куда я попал? Тут люди живут».  *О чем на этот раз жужжал жук?*  Все сегодня хороши, все сегодня молодцы. Очень вами я довольна, ребята. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? | Произносят все хором  Песенка жука *«ж-ж-ж».*  Дети поют хором.  Дождик. Журавль. Ежик. Жаба. Журнал. Журавль.  Шар. Лошадка. Мышка.  Он хотел жить на свободе.  Он хотел к маме.  Да.  Ему хотелось пить. Ж-Ж-Ж.  Теперь он напьется. Утолит жажду. Что там можно жить. Ж-Ж-Ж.  Жжить хорошо  Жжжуть, куда я попал, ж-ж-ж.  Читали стихи со звуком «Ж»;  Ставили фишки на картинки, где есть звук «Ж».  Жужжали как жуки. |
|
|  |