Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 98 Московского района

 Санкт-Петербурга

**Непосредственная образовательная деятельность с детьми среднего возраста.**

**На тему**:

Подготовила: Абдрахманова Зария Индусовна

воспитатель средней группы



Санкт-Петербург

2014г.

**Цель:** воспитание звуковой культуры речи.

**Задачи***:*

* напомнить детям артикуляцию звука *ж*;
* поупражнять в произношении звука в словах и фразах;
* привить навыки произносить звук утрированно, контролируя длительность выдоха;
* узнавать интонированный звук в рифмовке.

**Предварительная работа:**

* рассказ о звуке *ж,* включенный в упражнения *« веселого язычка»*;
* многократное произношения изолированного звука *ж;*
* чтение сказки о *«жуке, который помог ежику»;*
* пальчиковая гимнастика *«ежик»;*
* проговаривание чистоговорки «*жа-жа,жужжу»*;
* подвижная игра *«жуки».*

**Оборудование:**

* картинки на столах, с изображением предметов, носящих звук **ж;**
* фишки;
* большие цветы ромашки на полу, для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята, недавно мы с вами играли в «жуков». Вы были жуками, которые упали и барахтались до тех пор, пока не перевернулись. А я вам читала стихотворение:Жук упал, и встать не может.Ждет он, кто ему поможет.Давайте вместе сейчас прочтем негромко эти строки.Угадайте, ребята, какая знакомая песенка живет в этих стихах. Читает еще раз, голосом, выделяя звук *Ж*.Давайте вместе споем ее (следит за положением губ и языка).Песня жука живет в одних словах и не живет в других. Возьмите по лист с картинками. Про себя или вслух, но очень тихо назовите свои картинки. Поставьте фишки на картинки, где есть наша песня *– Ж*. Скажите, где же спряталась песня жука – *Ж*? Ребята, а где нет песни жука – *Ж*?Ребята, послушайте стихотворение о жуке:На лужайке, на ромашкеЖук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я нашла себе жукаНа большой ромашке.Не хочу держать в руках,Пусть лежит в кармашке.Ой, упал, упал мой жук.Жу-жу-жу, жу-жу-жу.Улетел зеленый жук, Улетел на крыльях.Как вы думаете, ребята, почему жукулетел?Предлагаю вам разойтись по комнате, каждый займет свою ромашку. Я буду читать вам снова стихотворения, а вы покажите мне жука, который улетает со своей ромашке, при этом поет пеня жука «жу-жу-жу» **( проводится физкультминутка**).А теперь я вам расскажу сказку о жуке. Только вы мне помогайте, я без вас не справлюсь. Договорились?« Летел жук по своим делам, жжужал: «Жжжуть как пить хочется». *О чем и как жужжал жук?»*Увидел он на лугу лиловый цветок, обрадовался: «Тут я найду, чем жжжажжжду утолить». Залез в колокольчик, осмотрелся: «Красиво! жжжить можно!» *Что, и как прожужжал жук?*Попробовал усиками дно цветка и сказал. « Сок вкусный!». Попил и весело ему стало. «Жжить хорошо!»- запел жук. *О чем он запел?*Пел он, пел и не заметил, как уснул. Шла по угу девочка, цветы собирала. Набрала разных цветов, поставила в банку с водой. И вдруг раздалось жужжание: «Жжжуть! Куда я попал? Тут люди живут». *О чем на этот раз жужжал жук?*Все сегодня хороши, все сегодня молодцы. Очень вами я довольна, ребята. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? | Произносят все хоромПесенка жука *«ж-ж-ж».*Дети поют хором.Дождик. Журавль. Ежик. Жаба. Журнал. Журавль.Шар. Лошадка. Мышка.Он хотел жить на свободе.Он хотел к маме.Да.Ему хотелось пить. Ж-Ж-Ж.Теперь он напьется. Утолит жажду. Что там можно жить. Ж-Ж-Ж.Жжить хорошоЖжжуть, куда я попал, ж-ж-ж.Читали стихи со звуком «Ж»;Ставили фишки на картинки, где есть звук «Ж».Жужжали как жуки. |
|
|  |