МБОУ начальная школа-детский сад № 2

Педагогический проект на тему: «Волшебница Вода»

в старшей группе

Выполнил: воспитатель

Морозова Галина Владимировна

Сургут, 2013

Педагогический проект на тему: «Волшебница Вода»

в старшей группе

1. **Название проекта:** «Волшебница Вода»
2. **Тематическое поле:** познание
3. **Проблема:** Свойства воды и значение в жизни
4. **Цель:** Ознакомление детей со значение воды в жизни живых существ и для здоровья человека.
5. **Задачи:** Развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой. Поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение. Воспитывать бережное отношение к воде.
6. **Сценарий совместной деятельностипо решению задач (основные шаги по реализации проекта):** на основе изученных проблем выбрать с детьми тему для проекта, составить план-схему проекта, сбор, накопление материала, включение в план схему проекта образовательной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
7. **Описание продукта, получаемого в результате проекта:** У детей сформируется начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов. У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (появится потребность получить эксперементальным путем, научатся фиксировать наблюдения, используя схемы модели).
8. **Вид проекта:** исследовательско-творческий
9. **Состав участников:** воспитатели, дети старшей группы, родители, специалисты.
10. **Интеграция образовательных областей:** вариативность использования интегративного метода довольно многообразна.

**Формы и методы организации проекта через образовательные области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задача** |
| Физическая культура | Целевая прогулка на водоемП/и «Тучка» | Дать детям представление о жителях водоема; воспитывать правила поведения у воды и на воде; воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить п/и со сверстниками. |
| Здоровье | Пальчиковая игра «Дождик»Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Капитошка возвращается» | Формировать представления о здоровье, его ценности, о полезных свойствах воды. |
| Безопасность | Просмотр мультимедийной презентации «Безопасность на водоеме» | Формировать знания о безопасности поведения на водоеме. Воспитывать чувство самосохранения. |
| Социализация | Беседа «Вода нужна всем» Выставка плакатов «Сохраним воду чистой» | Закрепить знания о значении воды в нашей жизни. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых. |
| Труд | Дежурство в группе, коллективный труд «Уход за комнатными растениями» | Воспитывать желание заботится о комнатных растениях. Обучать практическим навыкам поливки. |
| Познание | Экспериментальная деятельность «Когда льется вода, когда капает» «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить» «Прозрачная вода может стать мутной» | Уточнить представление о свойствах воды: льется, капает, не имеет цвета; в воде одни предметы тонут, другие плавают. |
| Коммуникация | Сочинение сказки «Королева Воды» | Учить отражать полученные знания в сказках собственного сочинения. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов и сказок о воде И.Ф. Тютчев «Весенние воды», И.А. Бунин «Бушует полая вода» «Сказка о дожде» | **Поддерживать детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге.** |
| Художественное творчество | Аппликация «Капельки дождя» | Вызвать у детей эмоциональный отклик; желание передавать образ в аппликации. |
| Музыка | Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи» | Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о воде и ее свойствах. |

**11. Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта:** информация из интернета, энциклопедии, литература, обращение к специалистам.

**12. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Плакаты

Иллюстрации

Картинки

Карточки

Картотеки

Мультимедийное оборудование

**Литература:** «Познавательно исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова; «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова; «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Краменников, О.Л. Холодова.