**Конспект занятия**

**по обучению грамоте**

 **в подготовительной к школе группе**

гкп «д/с «Гнёздышко»

воспитатель: Трухина З.С.

ноябрь 2012 год

**Тема:** согласные звуки (к) – (кь), буквы К,к.

**Программное содержание:**

Познакомить детей со звуками (к) –(кь) и буквами К,к.

Учить слышать и различать звуки (к) –(кь) в разных позициях (начало, середина, конец слова).

Познакомить с образом буквы К и закреплять его в различных заданиях.

Закреплять понятия «слог», «слово», «предложение».

Продолжать учить детей читать – соединять согласные и гласные буквы в слоги и слова, читать их в различном темпе.

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.

**Билингвальный компонент:** звук - дыбыс, буква - әріп, слог - буын, слово - сөз, предложение - сөйлем .

 **Ход занятия:**

**1.**Ребята, нам пришло письмо от Почемучки. Почемучка – это веселый. Добрый, любознательный мальчик. Он часто спрашивает: - «Кто?», «Что?», «Почему?», поэтому его и называют Почемучкой. (Открываем письмо, читаем.) Почемучка приглашает в путешествие по стране «Буквозвукия» и задаёт вопросы:

- Что такое речь?

- Из чего состоит речь?

- Что такое предложение?

- Из чего состоит предложение?

- Из чего состоят слова?

- Какая бывает речь?

- Какие бывают буквы и звуки?

- Чем отличаются буквы и звуки?

- Что можно сказать о гласных и согласных?

- Что такое алфавит?

**2. Игра «Какая буква лишняя?»**

Г,М,Н,У,К,Р, - ? Почему? А,Н,У,О,Ы,И, - ? Почему?

**3.** Незнайка пишет:

«Я учу казахский язык, помогите мне, как будет по -казахски:

Буква –

Звук –

Слог –

Слово –

 Предложение –

Спасибо –

**4. Игра «Слоги рассыпались»**

На плакате слоги справа и слева. Нужно соединить слоги так, чтобы они образовали слова:

Но Ма

Мы Ра

Ма Ло

ЛУ Ла

Ро На

**5. Одна буква для двух звуков.**

- Послушайте как звучат слова КОШКА и КИСКА.

- Назовите первые звуки в них. (к), (кь).

- В русском языке мягкие и твердые звуки на письме обозначаются одним знаком – буквой. Сегодня это буква - К.

**6. Характеристика звуков (к) и (кь).**

- согласные , глухие, к - твердый, кь - мягкий.

**7. Игра «Место звука в слове».**

(Воспитатель показывает картинки, дети называют изображенный предмет и место звука «К», «КЬ» (начало, середина, конец слова).

**8. Физминутка:**

Наша кошка - озорница, непоседа, баловница,

Спинку выгибает, с детками играет.

Спинка гладкая, шерстка мягкая,

Лапки пестрые, когти острые.

**9. Игра «Попугай Кеша ждет гостей»**

(Кеша готовит угощенье на кухне. Мы заглянем туда. Найдите предметы, в названии которых есть звуки К или КЬ, и их место в слове).

**10.В гости пришли животные.**

(Из стоящих на доске картинок животных дети называют тех животных, в

 названии которых есть звуки К или КЬ, и их место в слове).

**11. Анализ слов КОТ и КИТ.**

**12. Знакомство с буквой К.**

(На что похожа? Выделяем элементы, воспитатель показывает печатание буквы К на доске).

**13. «Читаем слоги».**

- Буква К подружилась с гласными, давайте посмотрим что из этого получилось.

А
О

 К У
 Ы
 Э
 И

**14. Игра «Птичья стая».**

- Мы с вами птицы. Они готовятся к отлёту в теплые края. Громко кричат, радуются перелёту (дети читают слоги громко, весело).

- Птицы угомонились, стали вести себя потише (читают потише).

- А вот птицы взмахнули крыльями и полетели высоко в небо. Их голоса чуть слышны (дети читают шепотом).

Э
А
Ы К

О

У

И

**15. Работа в тетрадях.**

(Чтение слогов, слов).

**16. Скороговорка**

«Кот кроту рыл нору, крот ловил мышей коту».

**17. Итог занятия:**

Вот вы и справились со всеми заданиями.

 - Давайте напомним Почемучке с какой буквой вы сегодня познакомились?

- Что нового было для вас на занятии сегодня?

- А когда вы испытывали трудности?

 Почемучка очень благодарен вам. Он получил сегодня много знаний. И в награду за ваши старания дарит вам эту книгу, чтобы вы могли открыть дверь в страну знаний.

 Тема: звук и буква Ш.

Программное содержание:

* Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, с определением гласного звука;
* Закреплять умение называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
* Учить детей слышать и различать звук «Ш» в разных позициях (начало, середина, конец слова), уточнить его артикуляцию. Звук «Ш» - согласный, всегда твёрдый;
* Познакомить детей с образом буквы Ш и закрепить его в различных заданиях;
* Упражнять в умении соотносить звук с буквой.
1. **«Прислушиваемся к звукам».**

- Послушайте скороговорку, какой звук в ней чаще других слышится?

«Шапка да шубка, вот и весь Мишутка.

Пыхтит как пышка пухлый Мишка»

1. **Фонетическая зарядка.**

«Накачиваем колесо ш-ш-ш,

Проткнули ш-ш-ш- (шепотом).

1. **Характеристика звука.**

- У звука «Ш» есть один секрет, но он не скрывает его. Звук «Ш»– согласный, глухой, шипящий, всегда твердый.

 **4. Место звука «Ш» в слове.**

 (Шишка, каша, шалаш, камыш)

1. **Физминутка : «Наша кошка».**

Наша кошка - озорница, непоседа, баловница,

Спинку выгибает, с детками играет.

Спинка - гладкая, шёрстка – мягкая,

Лапки – пестрые, когти – острые.

**6.Буква для звука «Ш».**

Звуки обозначаются знаком – буквой. Сегодня это буква Ш.

 На что похожа буква Ш?

**7.»Закончи фразу».**

**8. «Одежда для Маши».**

 (шуба, шапка, шарф, штаны – выбрать с буквой Ш).

**9.Повесь лишь те игрушки, в названии которых есть звук «Ш».**

 (на ёлку вешаются: шишка, хлопушка, матрёшка, шарик).

 **10. «Читаем слоги, слова, предложения».**

 А

 Ш У

 О

 И

 Шаг, шоколад, шум, ушиб.

**11. Игра «Кто кого встречает?»**

 шка шка шка

 **ко мы ми**

**12 «Напечатай букву ш».**