**Конспект комплексного игрового занятия в группе раннего возраста.**

**«Потешки - малышки»**

**Цель:** познакомить детей с малыми формами драматизации (потешки).

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей,

Формировать представления

Учить узнавать и называть домашних животных: кошка

**Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения. Развивать диалогическую речь детей. Развитие грамматического строя речи**.** Активизация словаря в речи детей.

**Художественно-эстетическое развитие**

Закреплять знания о цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться,

вызвать желание у детей участвовать в проговаривании знакомых потешек, эмпатию, эмоциональный отклик и желание заботиться о кошечке.

**Музыка**

Воспитывать интерес к музыке, выполнять простейшие танцевальные движения показываемые взрослым. Развивать эмоциональность.

Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстративного материала «Кошка», «Кухонные прринадлежности»

Разучивание стихов, потешек. Подвижные игры: «На мельнице», «Кот и мыши»,

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие .

**Материалы и оборудование:**

Муляжи: кошка-мягкая игрушка, СD- диски, проигрыватель, диски.

Ход:

Стук в дверь. Мяу! Мяу!

Воспитатель, с игрушкой- кошки, входит в группу.

- Здравствуйте, ребятки! Мяу! Мяу! Я пришла к Вам в гости.

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с кошечкой, погладьте её.

- Какая кошечка к нам пришла?

Дети: большая, пушистая, белая, мягкая.

Воспитатель:

- Какие ушки у кошечки?

Дети: маленькие, остренькие.

Воспитатель:

- Какой хвостик?

Дети: длинный, пушистый.

Воспитатель:

- Это что у киски? (показывает на лапки)

Дети: лапки.

Воспитатель: Давайте погладим кошечку. Кошечка хорошая, ласковая, милая, красивая.

Вот ставлю на дорожку кошечку и с детьми проговариваем потешку

Киска, киска, киска брысь! *(Ножкой топают)*

На дорожку не садись, *(Пальчиком грозят)*

А то … (имя ребенка) пойдёт, (*присели гладим кошку)*

Через киску упадет.

Игра малой подвижности «На мельнице»

Вот надеваем мы кошечке фартучек и косыночку. И спрашиваем у киски.

Воспитатель: Кисонька-Мурысонька, где ты была?

Дети: На мельнице! *(выполняют круговые движения руками)*

Воспитатель: Что ты там делала?

Дети: Муку молола! (кулачками круговые движения друг о друга)

Воспитатель: А что из муки делала?

Дети: Пряники? (показываем ладошками друг на друга)

Воспитатель: С кем пряники ела?

Дети: Одна!

Воспитатель и дети: Не ешь одна, не ешь одна! (грозят указательным пальцем)

Ребяток угости!

Подвижная игра «Кот и мыши»

Дети-мышки сидят тихо на стульчиках (в норках), воспитатель с кошкой ходит вокруг и говорит:

Ищет мышек кот.

Тихо мышки спят,

На кота они глядят. (кот садится на стул)

Дети-мышки выбегают и танцуют под музыку. Музыка заканчивается кот открывает глаза, а мышки бегут к в норки. Кот ловит мышек.

Воспитатель: Молодцы! Какие вы ловкие, смелые. Кот вас не догнал.

Кошечка мне на ушко сказала, что выей понравились и она решила остаться с вами играть.

Воспитатель: Баллабекова К.В.