**Конспект интегрированного занятия во 2-й младшей группе "Путешествие в весенний лес"**

**Цель:**

1. Учить узнавать, рассматривать, прислушиваться, называть объекты и явления природы.
2. Закрепить знания детей о времени года - весне, представления о лесе, о некоторых его обитателях.
3. Закрепить цвета.
4. Развивать речь, воображение, творческие способности.
5. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.
6. Воспитывать любовь к культуре родного края и языку.
7. Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства.
8. Формировать бережное отношение к животному и растительному миру.
9. Формировать чувство ритма, координацию движений.
10. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
11. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**Место проведения: музыкальный зал**.

**Ход занятия**

1. Пальчиковая гимнастика «Колокольчик».

**В**: Динь-динь, динь-динь  
 Колокольчик, поскорей!  
 Динь-динь, динь-динь.  
 Созывай моих друзей,  
 Динь-динь, динь-динь.

-Ребята, возьмите колокольчики и позвоните: громко, тихо. (Колокольчики лежат в корзине, игра повторяется 3-4 раза).

Молодцы! Сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Я не знаю, кто его прислал. А оно не простое, состоит из 4 частей. Чтобы его прочитать, нужно сложить в целое. Вы мне поможете? (На магнитной доске складывают разрезные картинки)

**Р**: Да.

**В**: Кто это?

**Р**: Старичок!

**В:** Да, это старичок. Он не простой старичок. Он старичок-Лесовичок. Какой он?

**Р:** Грустный, печальный, сердитый, хмурый.

**В**: Покажите мимикой какой он? (психогимнастика). Давайте прочитаем письмо**.**

«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых. Старичок – Лесовичок».

- Посмотрите ребята на картину (пустой фланелеграф ствол деревьев без листьев) Никого не видно. Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу?

**Р:** Да!.

**В:** Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.

Массаж спины «Паровоз». (Звучит песенка паравозика)

Паровоз кричит: «Ду-ду!» - кулачками  
Я иду, иду, иду!  
А вагоны стучат, а вагоны говорят:  
«Так-так-так! Так-так-так» - ладошками.

**В:-**Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй, лес.  
Дремучий лес  
Полный сказок и чудес!  
Все открой, не утаи,  
Ты же видишь мы – свои!

Мы и попали в лес на полянку «Вспоминалка» (Дети садятся на пеньки и на зеленый ковер)

-Ребята, я хочу вам загадать загадку, а вы внимательно слушайте и отгадайте ее.

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает?

**Р:** Весной.

**В:** Скажите, ребята как мы узнали, что наступила весна?

**Р:** Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, одели легкую одежду, дует теплый ветер.

**В**: А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко» (сопровождается показом иллюстраций)

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно……...(грачей).

На шесте дворец.

Во дворе певец,

А зовут его………….…..(скворец).

На первый взгляд,

Он, в самом деле,

Ничем не лучше

Воробья.

А запоёт -

По звонкой трели

Узнаешь сразу………….. (соловья)

**В**: Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц. Какие птицы прилетают весной в лес?

**Р**: Ласточка, скворец, грачи, жаворонки, журавли.(Звучит музыка птиц).

**В**: А теперь на одной ножке поскачем на другую полянку.

- Как вы думаете, на какую полянку мы пришли?

**Р**: Цветочную.

**В:** Сколько цветов?

**Р**: Много.

**В:** Но цветы не простые, а волшебные. Давайте, ребята, понюхаем их. (Дыхательное упражнение: «Аромат цветов. Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А-ах!», повторяют 3 раза).

**В**: Вам такое задание: нужно посадить бабочку на тот цветок, какого она цвета.

-У тебя какая бабочка была?

**Р**: Красная.

**В:** А на какой цветок ты ее посадила?

**Р**: На красный цветок.

**В**: Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы. Молодцы. Ребята, а как вы поступите, когда встретите красивый цветок?

**Р**: Мы ею полюбуемся, понюхаем.

**В:** А рвать вы ее будете?

**Р:** Нет!

**В:** Послушаем Машу она нам расскажет стихотворение:

Цветок на лугу сорвала на бегу.  
 Сорвала, а зачем - объяснить не могу.  
 В стакане он день простоял и завял.  
 А сколько бы он на лугу простоял.

**В**: Очень короткая жизнь сорванного цветка. И если каждый будет рассуждать так: "Ладно, сорву всего один цветок, ничего не случится", то вскоре красивых цветов совсем не станет.

Этюд на имитацию (музыка дождя и грома).

**В:** Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь – стучат пальцами по полу, засверкала гроза – ладошками, загремел гром – кулачками. Дождь стал стихать и совсем прекратился.

**В**: Сейчас мы с вами полетим на полянку «Отгадай-ка!».

- Ребята! Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумагу, разгладить их, посмотреть внимательно и сказать: Кого мы разбудили после зимней спячки?

Р: Я разбудил медведя.( ежа, барсука).

**В:** Ребята! Впереди дремучий лес, давайте встанем на четвереньки и проползем под кустами. А вот и полянка. Но что-то на ней темно…(застелить темное покрывало-плед) Как вы думаете, почему?

**Р**: Потому что у солнышка нет лучиков.

**В**: Какого цвета солнце?

**Р:** Желтое.

**В**: Возьмите прищепки и сделайте солнышку лучики. Какое солнце?

**Р**: Красивое, яркое, теплое, большое…

В: Как стало в лесу?

**Р:** Светло, радостно, весело, нарядно..

**В**: Как назовем полянку?

**Р**: Солнечная.

**В:** Ребята! Давайте и мы порадуемся ласковому весеннему солнышку.

**Двигательная разминка**

Чок-чок-чок-ручки на бочок.  
Девочки и мальчики.  
Прыгают, как мячики.  
Весело хохочут.

Ой, посмотрите, кто спрятался в кустах? (под кустом игрушка-заяц)

**Р**: Мулкач! (дети рассказывают стихотворение про зайца на чувашском языке)

Мулкач ларать в**ă**рманта

Ик х**ă**лхине вылятса,

ак **ç**апла, ак **ç**апла,

Ик х**ă**лхине вылятса**.**

**В:** Вот и разбудили насекомых: муравьев, бабочек, жуков. Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный. Почему он такой? Как вы думаете? Чего на картинке не хватает?

**Р**: Нет листьев на деревьях.

**В**: Давайте возьмем листочки и разбудим деревья. Тут у нас лежат желтые, оранжевые, зеленые листья. А какие листочки мы возьмем?

**Р:** Зеленые. Весной распускаются зеленые листочки.

**В**: Красивый лес получился? И Старичок-Лесовичок стал веселым и довольным. Покажите, какой он стал (психогимнастика - дети улыбаются).

**В:** Пора возвращаться в детский сад.

**Итог:** Ребята! Понравилось вам в лесу? Всех разбудили! Что вы там увидели? (Ответы детей).

А теперь давайте, расскажем, как вы живете. (Дети встают в круг)

**Физминутка «Как живешь»**

Как живешь – вот так!  
Как бежишь?  
Как стоишь?  
Как шалишь?  
Как смешишь?  
Как дружишь? – вот так! (берутся за руки)

- Молодцы.