|  |
| --- |
| ГБОУ СОШ № 113 СП № 4 |
| КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ “ОВОЩИ” |
| Воспитатель: Пенкина Е.В. |

|  |
| --- |
| 107.10.2013 |

# Конспект занятия во 2-ой младшей группе на тему: Овощи и фрукты

**Цель**: формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах через интеграции образовательных областей: познание, развитие речи.

**Задачи:**

- дать элементарные представления о фруктах;

- дать элементарные представления о цвете и форме овощей;

- закрепить знания о месте произрастания;

- развивать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций овощей;

- просмотр мультфильма «Веселый огород»;

- сюжетно - ролевая [игра](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239) «Магазин овощей»

**Материалы**: картина с изображением огорода; овощи и фрукты муляжи; наглядное пособие «овощи».

### Ход занятия

Воспитатель вносит картины с изображением огорода и сада и предлагает детям рассмотреть. Ребята на картине нарисован [огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx). Что растёт на огороде? А теперь посмотрите на следующую картину. Вы видите сад? А что растет в саду?

Дети перечисляют на первой картине помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка – это овощи. На второй картине яблоки, груши, сливы, киви, апельсины - фрукты.

**Воспитатель**: правильно, одним словом это овощи и фрукты. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

**Воспитатель**: Наша физкультминутка называется «[Огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx)».

[Огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx) у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой [огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx) у нас получился (дети называют овощи на картинках).

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

- Дети (лук)

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

- Дети (морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …

- Дети (капуста)

**Воспитатель**: молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

[**Игра**](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239)**называется «Собираем урожай»**

На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее (звучит веселая мелодия).

**Воспитатель**: молодцы ребята все правильно разложили! Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и фруктами, мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты и овощи любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!