

конспект занятия

« Дружная семейка »

средняя группа

Программное содержание.

Закрепить знания детей о семье. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Словарная работа. Мамулечка, ласковая, добрая, красивая, любимая; папочка, папулечка, любит, хвалит, помогает, заботится; названия пальцев (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).

Материал. Силуэт кисти руки с расставленными пальцами (из плотного картона); шапочка на каждый палец с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребёнка; гуашь, силуэт руки на каждого ребёнка.

Предварительная работа. Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.

Ход занятия

Воспитатель. Давайте поиграем. Я буду изображать пальцами разных животных, а вы отгадайте, кого я показываю, и изобразите это же животное своими пальцами. (Показывает зайца, птицу, собаку и т.д.)

Хорошо мы поиграли, размяли наши пальцы.

- Теперь послушайте загадку.

Пять да пять - родные братцы,

Так все вместе и рождаются.

Если вскапываешь грядку -

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою все гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие "пять да пять",

Угадайте, как их звать.

Правильно, это пальцы. А что это за теплушки, в которые они прячутся? (Ответы детей.) Да, это перчатки.

- Хотите научиться еще одной игре с пальцами? Сожмите левую руку в кулак, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

(Движения сопровождаются текстом.)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама.

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

- Как вы думаете, о чем эта игра? (Предположения детей.) Эта игра о семье.

Показывает детям силуэт кисти руки.

Давайте найдем самый маленький палец - мизинец. Кто в вашей семье самый маленький?

- Как вас ласково называют дома? (Ответы детей.) Поищем на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и наденем ее на мизинец. (Дети выполняют.)

Садитесь поудобнее на коврик и послушайте стихотворение.

Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом.

Как вместе быть нам хорошо.

- Почему девочке было хорошо с мамой?

- Расскажите, какая у вас мама?

- Как вы ей помогаете? (Ответы детей.) Найдите шапочку-"маму" и наденьте на безымянный палец.

Послушайте еще одно стихотворение.

Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

(Е. Серова.)

- Что можно сказать про такого папу?

- Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

(Ответы двух-трех детей.) Найдите шапочку-"папу" и наденьте ее на средний палец.

Вставайте в круг, поиграем.

Педагог читает стихотворение и сопровождает слова движениями.

Дети повторяют.

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки.

(Хлопают в ладоши.)

А у бабушки ладони

Все в морщинки собраны. (Показывают ладони.)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые.

(Поглаживают ладони одну о другую.)

Ведь работали ладони

Долгими годами.

(Постукивают кулачком о ладонь.)

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами.

(Подносят ладони к лицу.)

По кудрям меня погладят

Добрые ладони.

(Имитируют поглаживание.)

И с моей печалью сладят

Теплые ладони.

(Подносят ладони к лицу, дуют на них.)

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки.

(Хлопают в ладоши.)

- Что же умеет делать бабушка

- Что вы любите делать вместе со своей бабушкой? Давайте похвалим свою бабушку: "Моя бабушка самая..." (Ответы двух-трех детей.)

Найдите на подносе шапочку с изображением бабушки и наденьте ее на указательный палец силуэта руки.

У нас остался один палец - большой.

- Как вы думаете, кто это? (Ответы детей.) Правильно, дедушка.

Послушайте стихотворение.

У меня есть дедушка,

Как зима, седой,

У меня есть дедушка

С белой бородой.

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет!

(Р. Гамзатов.)

- Кто хочет рассказать о своем дедушке?

Давайте на большой палец силуэта наденем шапочку с изображением дедушки. Получилась большая дружная семья. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

- Как вы думаете, какой дом у наших пальцев? (Предположения

детей.) Правильно, они живут в перчатке. У вас есть силуэты перчаток. На домике каждого члена "семьи" соответствующим пальцем краской разного цвета оставьте след. (Дети выполняют.) Какие пальцы принимали участие в составлении узора? (Ответы детей.) Конечно, вся "семья" - и большой, и указательный, и средний, и безымянный, и мизинец. Все работали дружно, и поэтому домики получились нарядными и уютными.