Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад №19

общеразвивающего вида

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Привет из солнечной Бразилии»

в старшей группе

Воспитатель: Гулимова С.В.

г. Благовещенск

2014

Привет из солнечной Бразилии.

Социально-коммуникативное и речевое развитие.

Цель: продолжать развивать коммуникативные и творческие способности детей.

Программные задачи:

Образовательные: учить детей придумывать короткие рассказы от первого лица; Развивающие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать творческие способности в процессе собственной изобразительной деятельности (рисование персонажей - кукол); развивать воображение, фантазию; формировать тактильные навыки;

Воспитательные: воспитывать умение работать в мини - группах и выражать эмоциональное состояние героев с помощью мимики.

Интегрируемые образовательные области:

* познавательное развитие
* художественно-эстетическое развитие

Демонстрационный материал: кукла Дедушка Сочиняй (использование мультимедиа), посылка с овощами и фруктами.

Раздаточный материал: бумажные пакеты - заготовки для кукол, маркеры - на каждого ребёнка.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности.

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня много гостей, давайте их поприветствуем! (Дети здороваются с присутствующими)

Воспитатель: А теперь приветствуем, друг друга - передаём свой привет по кругу. Я вас научу. Нужно три раза хлопнуть в ладоши соседа и очень быстро сказать «привет, привет, привет!»

(Приветствие «Карусель хлопков»).

Воспитатель: Почувствовали тёплый привет от друга? Какое у вас настроение? Вижу, что улыбаетесь, значит хорошее.

Ребята, вчера в детский сад почтальон принёс посылку, хотите узнать, что в ней и кто её нам прислал? Мне тоже очень интересно! (Заранее приготовленная посылка накрыта тканью на столе).

Дедушка Сочиняй (мультимедиа): Ребята, здравствуйте! Меня зовут Дедушка Сочиняй! Я очень люблю сочинять разные истории, поэтому меня так и прозвали. Вы получили мою посылку? (Да).

Воспитатель: Здравствуй, Дедушка Сочиняй, а что в посылке? Нам интересно узнать!

Дедушка Сочиняй: Вы должны догадаться сами, а чтобы вам было легче, послушайте мою историю. Я решил попутешествовать и оказался в солнечной Бразилии. Это такая жаркая страна в Южной Америке, где круглый год тепло, люди не носят шубы и шапки, потому что там не бывает снега! А в посылке - мои друзья, им жилось в Бразилии очень замечательно, пока бразильский повар не захотел приготовить из одних салат, а из других - компот. Догадались, что в посылке? (Фрукты и овощи).

Воспитатель: Ребята, мне не терпится посмотреть, какие овощи и фрукты нам прислал Дедушка Сочиняй! Давайте угадаем, не глядя. Можно, я первая? Это что-то круглое и очень твёрдое... Наверное, тыква!

(Дети на ощупь определяют фрукты и овощи).

Воспитатель: Дедушка Сочиняй, а что хотел приготовить бразильский повар из этих продуктов?

Дедушка Сочиняй:

Бразильский повар на обед взялся готовить винегрет,

Решил сварить суп и компот, сходил он в сад, на огород,

Набрал там фруктов, овощей - принёс в корзинке он своей

На кухню. Но продукты эти хитрее были всех на свете!

Им не хотелось в суп попасть и в животах у всех пропасть.

Они друг с другом сговорились и из корзинки укатились.

Под пальмами я их всех встретил и вам решил отправить, дети.

Воспитатель: Дедушка Сочиняй, а что приключилось с твоими друзьями после того, как они из корзинки убежали?

Дедушка Сочиняй: Они не рассказали мне, и я хочу попросить вас, ребята, придумать историю о приключениях овощей и фруктов.

Воспитатель: Ребята, а я предлагаю вам нарисовать своих героев на бумажном пакете, который затем вы наденете на руку и сможете играть как куклой! Я научу вас. Рисовать фрукты и овощи очень легко. Нужно нарисовать простую форму. Если вы нарисуете круг, то у вас получится апельсин или помидор, если овал - огурец или кукуруза, а из полумесяца выйдет банан. Потом добавьте глаза и рот, руки и ноги -вот и готов рисованный персонаж! (Воспитатель показывает приёмы рисования, затем дети рисуют сами).

Воспитатель: Молодцы, замечательные получились герои! Свои истории о том, что случилось с друзьями, вы придумаете и расскажете немного позже, а я уже придумала историю! Показываем её вместе со мной! (Воспитатель и дети выполняют действия, импровизируя на ходу).

- Мы выпрыгнули из корзинки и побежали по дорожке, и были очень рады, что спаслись (покажите радость). Мы бежали так долго, что устали (покажите усталость) и перешли на шаг. На пути нам встретился ручеёк, и мы его перепрыгнули, а потом увидели большого крокодила и очень испугались (покажите испуг), поэтому спрятались за кактусы, которые были очень колючие, укололись, и нам стало очень больно (покажите боль). Мы вытащили колючки и пошли дальше очень грустные (покажите грусть), потому что не знали, куда идти дальше. И тут увидели Дедушку Сочиняя, очень удивились (покажите удивление), потому что были с ним незнакомы. Дедушка Сочиняй предложил нам побывать в гостях в детском саду - так мы и оказались в посылке. Вот такая у меня получилась история. А теперь вы разбейтесь на две группы и придумайте свою историю приключений персонажей. (Дети в группах сочиняют свои истории и рассказывают их).

Дедушка Сочиняй: Молодцы ребята, прекрасные придумали сюжеты! Ну а мне пора к бразильскому повару - расскажу ему, куда пропали его продукты, пусть он на них не обижается. До свидания, ребята! (Дети прощаются с Дедушкой Сочиняем).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам сегодня сочинять, играть и рисовать? Что больше всего понравилось? (Подводится итог работы). Ну а мы прощаемся друг с другом (прощание «Карусель хлопков») и с нашими гостями. Всего вам доброго!