# Конспект НОД во 2 младшей группе 3 «Г». «В гости к солнышку».

**Цель**. Способствовать развитию у малышей умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;

- уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- закрепить цвета;

-закрепить знания детей о фруктах и овощах.

 2. Развивающие:

- развивать внимание детей;

- развивать речь, память;

-развивать мелкую моторику рук.

 3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

**Оборудование:** солнышко; домик; карточки птиц, овощей, фруктов; 2 коробки (красная и синяя); деревья; мешочек; музыка к танцу «Цыплята»; ширма и куклы (сорока, заяц, ёж).

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

В зал заходит воспитатель и дети. Здороваются с гостями.

Воспитатель: Курочка-тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А кто ее детки? –Цыплятки. А как цыплята пищат? – Пи-пи-пи. Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. *(надевает шапочку курицы).*

 Курица**:** Ой, беда, беда! Туча солнышко закрыла. А без солнечного света скучно совсем. Помогите солнышко найти цыплята! Наша дорога лежит через лес.

Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как можно напугать лесных зверей. *(играет музыка леса).*

*Курица с цыплятами отправляются в путь. По дороге встречают сороку.*

Сорока: Я сорока белобока,

 По лесу летаю

 Про всех в лесу знаю.

Курица: Скажи сорока, где солнышко живет?

Сорока: Я скажу вам, но в начале помогите мне.

**I. Игра «Назови птиц».**

- Цыплята, посмотрите, как много птиц разных на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

Цыплята**:** Ворона, сорока, синица, воробей, кукушка.

Курица: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

Цыплята: Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

Курица: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?

Дети: Дикие животные. А почему их называют дикими животными?

Цыплята: Потому что они живут в лесу.

Сорока: Правильно, молодцы. Где солнышко живет, я не знаю, но заяц точно знает.

Курица: Пора нам идти дальше.

*Курица с цыплятами идут дальше и встречают зайца.*

Заяц: Я зайка – попрыгайка.

 Люблю морковку и капусту.

 И выращиваю их на грядке.

Курица: Подскажи нам зайка, где солнышко живет?

 **II.** **Игра «Волшебный мешочек»**

- Что ж помогу. У меня есть мешочек, а что в нем лежит, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Курица: Сейчас посмотрим, что в мешочке. Давайте сядем и отгадаем.

1. Круглое, румяное, растет на ветке,

Любят взрослые и детки.

(яблоко)

- Что это? Яблоко.

2. Яркий, сладкий, налитой,

Весь оранжевый такой,

Не с конфетной фабрики,

А из далекой Африки.

(апельсин)

- Что это? Апельсин.

3. Желтый, как солнышко, яркий и кислый.

(лимон)

- Что это? Лимон.

4. Сто одежек, и все без застежек.

(капуста)

- Скажем вместе - капуста.

5. Сидит дед

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(лук)

6. Зелененький, длинненький, с зернышками внутри. Что это?

(огурец)

7. Оранжевый, длинненький, любят зайчики и дети.

(морковь)

8. Круглый, как солнышко, красный, как яблочко.

(помидор)

- Молодцы, все отгадали. А как можно назвать одним словом – яблоко, апельсин, лимон ? (Фрукты). Правильно.

- А, как назвать одним словом – лук, помидор, огурец, капусту, морковь? (Овощи). Верно. Ещё раз, как называем? Овощи.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим».**

*Дети выполняют за воспитателем движения по тексту.*

Мы капусту рубим, рубим, рубим.

Мы капусту режем, режем, режем.

Мы морковку трем, трем, трем.

Посолили, посолили, посолили.

Мы капусту жмем, жмем, жмем.

Отряхнули ручки, молодцы.

Курица: Посмотрите зайка не может разобраться в карточках, где овощи и где фрукты. Нужно ему помочь. Поможем? Да.

 **III. Игра «Перепутались фрукты и овощи»**

Нужно карточки с овощами положить в синюю коробочку, а фрукты – в красную. Правильно положили? Проверим, молодцы.

Заяц: Я не знаю где солнышко живет, а вот еж знает.

*Идут дальше. Звучит музыка, пение птиц.*

Встречают ежа. - Я еж колючий бок. Живу в лесу под дубом.

Курица: Ежик, ты не знаешь, где солнышко живет?

Еж: Знаю. Помогите мне, тогда скажу, где солнышко живет.

**V. Игра «Назови сказку».**

Ежик: Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыл. Помогите вспомнить.

*Ежик рассказывает отрывки из русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок» - дети отгадывают названия.*

Ежик: Молодцы! Солнышко живет за горой. Пойдемте я вас провожу к её домику. *Подходят к домику.*

Воспитатель: Спит солнышко крепко и не слышит нас. Давайте позовем его сюда.

*Дети читают стихи про солнышко. Появляется из домика солнышко.*

Воспитатель:

Раскатились по земле

Лучики – клубочки,

Осветили все вокруг-

Травку и цветочки.

**Танец «Цыплят**».

Воспитатель:

Вот молодцы помогли,

Солнышко нашли.

А какой у солнца цвет?

Дети знают или нет?

(Желтый)

А сколько лучиков, малютки,

Пусть мне скажут ваши губки.

(Много)

Воспитатель:

Солнце ходит по белу свету

Освещает, согревает,

И ребят не забывает,

Солнце дарит вам угощенье.

*Корзинка с угощением.*

**VI. Итог**.

Ребята, что мы делали сегодня?

Отгадывали загадки про овощи и фрукты.

Делали пальчиковую гимнастику.

Карточки с овощами и фруктами отделяли.

Читали стихи, потешки про солнышко.

Отгадывали названия сказок.