|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название совместной деятельности | Цель, задачи | Образовательные области | Развивающая среда | Работа с родителями |
| 1. | Викторина «Цветы» | Обучение детей приёмам интонированного проговаривания.Формировать ориентацию на звучание слова, его протяженность; показать, как определять количество слогов в слове; обогащать представления детей о цветах; воспитывать приемлемое (т.е. не негативное, а желательно эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества. | КоммуникацияПознаниеСоциализацияХудожественное творчество | Схема «Как появляется цветок»Маски для игры «Цветы и пчелки»Рабочий лист № 1Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Работа с рабочим листом № 1 |
| 2. | Мир насекомых | Формирование операции определения линейной последовательности в слове с помощью интонированного проговаривания.Способствовать формированию умений определять протяженность слова с помощью прохлопывания; развивать логическое мышление, звукопроизношение; расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых; упражнять в передаче образа с помощью жестов, мимики и звукоподражаний. | КоммуникацияПознаниеСоциализацияХудожественное творчество | Книга «Секреты природы. Удивительный мир животных и растений»Маска лягушки для игры «Лягушка и стрекозы»Рабочий лист № 2Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Разучивание и обыгрывание чистоговорки «Над Жорой жук, жужжа кружит…»Работа с рабочим листом № 2 |
| 3. | Незнайка. Звук и буква «А» | Формирование операции определения линейной последовательности в слове с помощью интонированного проговаривания.Познакомить с звуком и буквой «А», понятием «гласный звук»; формировать умение определять первый звук в слове; побуждать создавать предметные композиции с помощью природного материала; способствовать освоению приемов понимания связной контекстной речи, т.е. превращение ребенком содержания авторского текста в свой личный опыт. | КоммуникацияХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | Книги о Незнайке.Осенние листья, гуашь, кисти, белая бумагаРабочий лист № 3Буква «А»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Работа с рабочим листом № 3.Изготовление отпечатков и аппликаций из осенних листьев. |
| 4. | Загадка от Незнайки. Звук и буква «У». | Способствовать формированию операций фонематического восприятия: определение количества и последовательности фонем в слове. Продолжать учить определять звук в начале слова. Познакомить с гласным звуком и буквой «У». Упражнять в чтении слов «ау» и «уа». Развивать линейную слуховую память, зрительное восприятие, способность создавать образ предмета из разного материала. Формировать выразительность и грациозность движений. | КоммуникацияПознаниеФизическая культураМузыка  | Игра «Внимание».Счетные палочки, карандаши, желуди, конструктор.Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.Буква «У».Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Внимание».Игра «Назови слово». |
| 5. | Грустный ослик. Звук и буква «О». | Способствовать формированию умения у детей вычленять первый звук в слове и подбирать слова на заданный звук. Формировать умение составлять небольшие рассказы (сказки) творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Уточнить правила безопасного перехода улицы. Развивать фонематический слух. | КоммуникацияБезопасностьСоциализация | Дорожные знаки («пешеходный переход», «зебра»).Игра «Накорми Ослика».Буква «О».Природный материал, ленты, пластилин.Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Внимание».Игра «Назови слово».Обсуждение с детьми правил безопасного перехода улицы. |
| 6. | Повар. Звук и буква «К». | Расширять преставления о профессиях. Показать, что звук в слове может находиться в разной позиции (начало, середина, конец). Продолжать формировать навыки звукового анализа. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Развивать линейную память. Воспитывать интерес к звучащему слову. | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | Игра «Внимание».Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Иллюстрации к стихотворению Ю. Тувима «Овощи».Буква «К».Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Внимание».Игра «Назови слово».Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Рассказы родителей о собственных профессиях. |
| 7. | На улицах города. Звук и буква «Т». | Уточнить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Упражнять в звуковом анализе слов, выкладывании линейной последовательности. Учить читать слова, понимая их смысл. Формировать приемлемое отношение к процессу сотрудничества. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Развивать память детей. | КоммуникацияПознаниеСоциализацияБезопасность | Игра «Внимание».Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Рабочий лист № 4.Буква «Т».Иллюстрации «Общественный транспорт».Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Внимание».Игра «Назови слово».Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Обсуждение с детьми правил поведения в общественном транспорте.Работа с рабочим листом № 4.Артикуляционная гимнастика |
| 8. | Что такое Новый год? Звук и буква «Х». | Вызывать у детей желание попробовать себя в разных ролях в процессе театрализованной игры. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Упражнять в звуковом анализе слов двуслоговой структуры (открытый и закрытый слоги). Упражнять в выделении первого звука в слове, в подборе слов на заданный звук. Развивать мышление путем отгадывания загадок. | КоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыПознание | Маски для театрализованной игры (Дед Мороз, сорока, волки, кабаны, медведь).Буква «Х».Рабочий лист № 5.Игра «Назови слово»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Назови слово».Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Работа с рабочим листом № 5.Артикуляционная гимнастика |
| 9. | Зимние забавы. Звук и буква «С». | Поддерживать интерес детей к зимним видам спорта. Познакомить с звуком и буквой «с». Формировать умения подбирать слова с звуком «с» в начале слова, определять место звука в слове. Упражнять в звукослоговом анализе слов, состоящих из двух слогов. Формировать предпосылки регулятивных условных учебных действий (сохранять заданную цель). Развивать мышление, зрительное внимание, фонематический слух. | ПознаниеКоммуникацияФизическая культура | Иллюстрации «Зимние виды спорта».Игра «Внимание».Зеркала.Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.Буква «С»Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Игра «Телефон»Игра «Четвертый лишний»Игра «Цепочка»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Разучивание и обыгрывание чистоговорки «Снеговик – морковный нос елку из лесу принес».Игра «Внимание».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Игра «Найди свой домик».Игра «Телефон»Игра «Четвертый лишний»Артикуляционная гимнастика |
| 10. | Путешествие в подводный мир. Звук и буква «И». | Расширять представления детей об обитателях морских глубин. Развивать умение составлять рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Формировать предпосылки моделирующих условных учебных действий в качестве умения составлять модель (план) рассказа. Продолжать работу по дифференциации гласных и согласных звуков. Познакомить с звуком и буквой «И». Дать понятие о «мягкости» согласных звуков. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, состоящих из трех звуков. | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоБезопасность | Буква «И»Игра «Внимание».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Рабочий лист № 6ЗеркалаПлан рассказаИллюстрации «Глубины океана»Тетрадь «На дне морском»Дыхательные тренажеры «Кораблики»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Найди свой домик».Игра «Поймай звук».Игра «Назови слово». Игра «Внимание».Работа с рабочим листом № 6Просмотр мультфильмов «В поисках Немо», «Подводная братва»Чтение энциклопедий об обитателях морей и океановАртикуляционная гимнастика |
| 11. | Схема слова. Звук и буква «Н». | Познакомить детей с графическим изображением слова – схемой, с согласным звуком «н». Упражнять в подборе слов с заданным звуком, в проведении звукового анализа слов. Организовать условия для возникновения потребности у детей в самостоятельной добычи информации (спросить у взрослых, прочитать познавательную литературу). Воспитывать потребность в совершении добрых дел. | КоммуникацияПознаниеСоциализация | Игра «Внимание».Игра «Назови слово». Буква «Н»Рабочий лист № 7Схемы словДыхательные тренажеры «Кораблики»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Внимание».Игра «Назови слово».Работа с рабочим листом № 7Составление и рисование схем словАртикуляционная гимнастика |
| 12. | День защитника отечества. Звук и буква «П». | Отрабатывать навыки употребления предлогов. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа. Активизация словаря по теме «Наша Армия». Познакомить с алфавитом, со звуком и буквой «П». Упражнять в подборе схемы к слову. Развивать мышление. Воспитывать гордость за вооруженные силы РФ.  | КоммуникацияПознаниеСоциализация Музыка  | Схемы словРабочий лист № 8Иллюстрации «Вооруженные силы»Алфавит Игра «Назови слово».Буква «П» Дыхательные тренажеры «Кораблики»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Составление и рисование схем слов Работа с рабочим листом № 8Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Артикуляционная гимнастика |
| 13. | Мамочка, любимая моя. Звук и буква «М». | Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников. Упражнять в различении твердых и мягких звуков, составлении простого предложения. Продолжать формировать навыки звуко - слогового анализа слова. Расширять словарь прилагательных. Развивать интонационную выразительность в процессе драматизации стихотворения. | Социализация КоммуникацияЧтение художественной литературыМузыка  | Изготовление подарков для мамыБуква «М»Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.АлфавитСхемы словДыхательные тренажеры «Кораблики»Иллюстрации для артикуляционной гимнастики | Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Артикуляционная гимнастика |
| 14. | Великан и мышь. Звук и буква «Ш». | Формировать умение понимать юмор в произведении. Помогать участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Формировать длительную плавную струю при выдохе. Развивать умения выделять звук в потоке речи. Способствовать формированию предпосылок условных учебных действий (моделирование). Упражнять в нахождении пропущенного звука в слове. | Чтение художественной литературы Социализация КоммуникацияПознание | Дыхательные тренажеры «Птички»ЗеркалаРабочий лист № 9Схемы словИгра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Буква «Ш»АлфавитИллюстрации для артикуляционной гимнастики | Артикуляционная гимнастикаСоставление и рисование схем словИгра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Работа с рабочим листом № 9 |
| 15. | Неделя юмора и смеха. Дифференциация звуков «С - Ш». | Продолжать знакомить детей с праздником 1 апреля. Формировать умение понимать юмор в произведении. Показать на примере слово-различительную функцию звуков. Упражнять детей в дифференциации звуков «с - ш». Упражнять в правильной артикуляции данных звуков, в нахождении пропущенного звука в слове.  | Социализация Чтение художественной литературыКоммуникация | Иллюстрации для артикуляционной гимнастикиДыхательные тренажеры «Птички»Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.Схемы слов Игра «Найди свой домик».ЗеркалаИгра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Буквы «С», «Ш»Иллюстрации Н. Гусева к стихотворению А. Шибаева «Буква заблудилась»Слова с пропущенными буквами  | Артикуляционная гимнастика Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук».Чтение стихотворения А. Шибаева «Буква заблудилась» |
| 16. | Весна - красна. Звук и буква «З». | Уточнить представления о временах года, о признаках весны. Упражнять в употреблении антонимов. Формировать длительную воздушную струю. Познакомить с понятием «ударение». Развивать мышление через отгадывание загадок. Воспитывать желание помогать окружающим.  | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературы | Иллюстрации для артикуляционной гимнастикиДыхательные тренажеры «Птички»Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.Схемы слов Игра «Найди свой домик».ЗеркалаИгра «Назови слово». Игра «Поймай звук». | Артикуляционная гимнастика Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук». |
| 17. | Мы играем. Дифференциация звуков «С» и «З». | Способствовать восприятию детьми предметов, включая разные органы чувств: зрение, осязание, выделению разнообразных свойств этих предметов (материал). Формировать умение подбирать группы предметов, совпадающих по заданному признаку. Помочь дифференцировать согласные звуки «с» и «з» в словах и потоке речи. Упражнять в звуковом анализе слова «засуха». Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Развивать внимание, фонематический слух. | ПознаниеЧтение художественной литературыСоциализация | Иллюстрации для артикуляционной гимнастикиДыхательные тренажеры «Птички»Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.Схемы слов Игра «Найди свой домик».ЗеркалаИгра «Назови слово». Игра «Поймай звук». | Артикуляционная гимнастика Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук». |
| 18. | Здравствуй, лето! Диагностика | Выяснить умения детей в звуковом анализе слов, умения подбирать заданный звук в слове, подбирать слова на заданный звук. Уточнить признаки лета. | КоммуникацияПознание  | Иллюстрации для артикуляционной гимнастики Игра «Найди свой домик».ЗеркалаИгра «Назови слово». Игра «Поймай звук». | Артикуляционная гимнастика Игра «Найди свой домик».Игра «Назови слово». Игра «Поймай звук» |