Конспект занятия по развитию речи во 2-й младшей группе.

Тема: «Магазин игрушек»

Разработали Громоздова И.П., Комарова Г.Н.

Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи:

1. Развивать умение понимать и называть обобщающие слова (транспорт, игрушки, животные).
2. Расширение и активизация словаря.
3. Закрепление образцов поведения детей в общественном месте.
4. Учить отвечать на вопросы распространенным предложением.
5. Развивать память, внимание, мышление.
6. Воспитывать бережное отношение к животным, игрушкам.

Оборудование: Оформленная витрина «Магазина игрушек». Игрушки по стихам А. Барто, заяц, бык, слон, грузовик, кот, кровать, кораблик, самолет, лошадка, кукла.

Ход занятия:

(Дети с воспитателем входят в группу, где их встречает Петрушка воспитатель обращает внимание на присутствие гостей в группе, дети здороваются)

*Петрушка:*

-Мальчишки и девчонки, а также воспитатели,

-Магазин игрушек посетить, не хотите ли?

-Тогда смелее проходите, как интересно здесь, смотрите.

-Вот зайчонок, вот бычок, а вот слон сел в уголок.

-Я знаю, что все малыши игрушки любят от души.

*Воспитатель*:

-Ребята, а вы знаете как нужно себя вести в магазине?

(Дети вспоминают правила поведения в магазине – не кричать, не толкаться, стоять в очереди, говорить вежливые слова…..).

*Петрушка*: Молодцы! Вы все знаете.А наш магазин необычный,

здесь много всего есть. Как вы думаете, как одним словом можно назвать, что стоит на витрине?

Дети: игрушки.

-Правильно, игрушки в нем необычные, они любят, когда покупатели с ними играют и рассказывают о них. А какие игрушки вы знаете?

Дети: мячик, кукла, машина, кубик…

Петрушка:Молодцы! Я слышал, что вы знаете много стихов об игрушках.

*Воспитатель: Да ребята знают много стихов* и сейчас Петрушка тебе расскажут. ГРИША расскажи стихотворение «Грузовик».

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

*Петрушка:* Молодец! Кот в машине не сидел, потому что спать хотел. Кто нам расскажет, как надо укладывать кота спать?

(По очереди дети рассказывают: надо взять простынку, перинку, подушку…).

*Петрушка*:Смотрите, ребята! Все игрушки уснули, только слон не спит. Кто расскажет, почему слон не хочет спать.

Дети: Потому что он выспался…

*Воспитатель*: Вероника нам расскажет (рассказывает стихотворение «Слон»).

Спать пора! Уснул бычок,

Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон

*Воспитатель*: Выспался бычок и пошел гулять,АЛСУ расскажет стихотворение о бычке, а мы с вами погуляем.

(Ребенок читает стихотворение «Бычок», а все дети выполняют движения по содержанию стихотворения).

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

*Воспитатель*: Давайте подойдёмте к креслу, кто здесь сидит?

*Дети*: Зайчик.

*Петрушка*:Посмотрите-ка, зайка.

Какой он? – (красивый, пушистый…) Но он очень грустный сидит. Вы не знаете, почему он грустит?

ДЕТИ: Он заболел, обиделся, скучает.

Петрушка: Кто знает, что с ним произошло?

*Воспитатель: А мы спросим у* Даши. (Ребенок рассказывает стихотворение «Зайка»).

Зайку бросила хозяйка -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

*Петрушка:*А я знаю, как зайку развеселить.Ребята, а вы знаете?

Дети: Его надо рассмешить, побегать с ним.

Петрушка: Правильно мы с ним поиграем.

(Проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»).

-Зайка серенький (показываем движениями)

-Зайка серенький сидит

-И ушами шевелит

-Вот-так, вот-так, и ушами шевелит (показать пальчиками ушки)

-Зайке холодно сидеть

-Надо лапочки погреть

-Вот-так, вот-так надо лапочки погреть (хлопаем в ладоши)

-Зайке холодно стоять,

-Надо зайке поскакать

-Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем)

-Надо зайке поскакать.

-Зайку кто-то испугал:

-Зайка прыг, и ускакал. (дети разбегаются).

*Воспитатель*:Ребята, какое время года сейчас на дворе?

Дети: Весна.

- Правильно весна. Скоро стает снег, побегут ручьи, и мы с вами будем пускать кораблики. В магазине игрушек тоже есть кораблик. А кораблик где плавает?

Дети: На воде.

- Матвей расскажи стихотворение о кораблике.

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

А сейчасмы с ребятами поиграем с пальчиками.

Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, а верхние открыты - показываем "кораблик".

-По реке плывёт кораблик,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

-Он плывёт издалека,

(Показать 4 пальца)

-На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Приставляем обе ладошки к своим ушам)

-У них ушки на макушке,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

-У них длинные хвосты,

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")

-И страшны им только кошки, только кошки да коты!

В конце этой игры можно спросить у ребёнка:

-Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки

*Петрушка*:Ребята, а на ЧЕМ можно еще прокатиться?

*Дети:* автобус, трамвай, поезд, велосипед, метро, мотоцикл, самолет.

Воспитатель: А как можно одним словом это назвать?

Дети: Транспорт.

*Петрушка:* А кто нам расскажет стихотворение о самолете?

*Воспитатель:* Маша расскажет нам стихотворение «Самолет».

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

-А кто знает, на чем еще, кроме транспорта, можно покататься.

Какие животные помогают людям? Что они делают? Какую пользу приносят?

*Дети*: Домашние. На лошадке.

*Воспитатель*: Молодцы! Настя расскажи нам стихотворение про лошадку.

(Ребенок рассказывает стихотворение «Я люблю свою лошадку»).

Я люблю свою лошадку.

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

*Петрушка:*Прискакали мы на лошадке к кукле Тане, а она горько плачет. Как вы думаете, что с ней произошло?

Дети: ЕЕ обидели, она устала, спать хочет…

*Воспитатель:Ева Ш.* расскажет стихотворение «Наша Таня громко плачет».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Ребята, а в магазине на прилавке еще много игрушек. Кто еще хочет рассказать стихи про них?

(Дети читают стихи о мяче, о мишке).

Петрушка:Какие вы молодцы! Порадовали моих игрушек. Много стихов рассказали про них.

Мы с игрушками играли, и стихи про них читали.

И сейчас пришла пора поиграть с ними, детвора.

Воспитатель: Ребята вам понравились игрушки, которые Петрушка нам принес? Что надо сказать Петрушке? Спасибо! Мы обязательно поиграем.

<