Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Пролетарский детский сад комбинированного вида « Радуга »

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ:

Воспитатели: Бажанова Ю.В.

Нехаева Т.В.

Учитель-логопед: Головлева Н.В.

Апрель, 2014 год

**Программное содержание:**

* Развитие общей и мелкой моторики.
* Актуализация словаря по теме.
* Закреплять умение подбирать обобщающее слово.
* Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.
* Активно использовать и употреблять в речи близкие по значению глаголы: жарить, варить, печь, кипятить.
* Учить грамматически правильно строить предложения из 4-5 слов.
* Расширять представления о продуктах питания, их значении для здоровья человека.
* Развивать творческие способности, зрительное восприятие, произвольное внимание, память, логическое мышление, слуховое внимание.

Воспитывать умение работать в коллективе, умение выслушивать своих товарищей.

**Оборудование:**

**предметные картинки по теме «Продукты питания», прозрачные баночки с различными крупами, мяч, телевизор, DVD-плеер, флешка со слайдами, музыка по выбору воспитателя, карточка-раскраска «Четвертый лишний», наборное полотно, восковые мелки, влажные салфетки, костюм пекаря, угощение, сувениры.**

**Методы и приёмы:**

беседа, объяснение, вопросы, поощрение, указания, дополнения, совместные действия, дидактические игры и упражнения, рассматривание.

**Предварительная работа:**

беседа о продуктах питания и о профессии пекаря; разговор с детьми о различных блюдах; заучивание и отгадывание загадок; чтение художественной литературы; дидактическая игра «Четвертый лишний»; художественное творчество (раскрашивание восковыми мелками).

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

- Ребята. Сегодня мы повторим с вами, какие бывают продукты, вспомним, как готовят пищу, будем учиться образовывать новые слова, составлять предложения и задавать вопросы. Но сначала посмотрите сюда *(на наборном полотне выставлена картинка изображающая профессию пекаря)*, кто это за человек?

***Дети:***

- Это пекарь.

***Воспитатель:***

- Правильно, давайте вспомним, как пекарь выпекает из муки хлеб, ватрушки, булочки.

***Пальчиковая гимнастика «Пекарь».***

***Дети:***

Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки.

*(выполняют круговые движения ладонями - имитация скатывания колобка)*

Да сушки - Ванюшке,

Да баранки - Танюшке,

Да бублики - Мишке.

Да калачи - Маришке.

*(поочередно соединяют большие пальцы обеих рук с остальными пальцами - упражнение «колечки»).*

***Входит Пекарь.***

***Пекарь:***

Здравствуйте, дети! Вы, конечно, узнали меня? Правильно, я - Пекарь и пришёл в гости к вам узнать, что вы знаете об этой профессии и связанное с ней. Пришёл я не с пустыми руками, а с заданиями.

***Игра* «Угадай-ка»** *(загадывает детям загадку)*

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.  
(Пекари.)

Мы ржаные Кирпичи

В жаркой испекли печи.  
 На машину загрузили-  
 Покупайте в магазине!

(Хлеб)

***Пекарь:*** А вы знаете загадки? *(дети загадывают загадки)*

Подготовим место,

Раскатаем тесто.

Вот повидло, вот творог.

Мы хотим испечь... (пирог)

Спрыгнул он со сковородки,

Подрумяненный в середке.

Знать, готов еще один

С пылу с жару тонкий... (блин)

Из крупы ее сварили,

Посолили, подсластили.

Эй, ну где же ложка наша?!

Так вкусна на завтрак... (каша)

Теплый, мягкий и блестящий,

С корочкой такой хрустящей!

Спросим мы у детушек:

«Что же это?» (хлебушек)

***Пекарь:*** Молодцы! Теперь я точно знаю, что дети в детском саду знакомятся с разными профессиями.

***Упражнение «Вопрос – ответ».***

***Воспитатель:*** Что делает пекарь?

***Дети:*** Пекарь печёт хлеб, батоны и т.д.

***Воспитатель:*** Из чего пекарь испёк сушки, калачи, бублики?

***Дети:*** Пекарь испёк сушки, калачи, бублики из муки.

***Воспитатель:*** Назовите другие продукты из муки.

***Дети:*** Макароны, пироги, печенье и т.д.

***Воспитатель:*** Продукты из муки - какие?

***Дети:*** Мучные.

***Воспитатель:*** А продукты из мяса?

***Дети:*** Мясные.

***Воспитатель:*** Давайте назовем продукты из мяса. *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку: «Жидкое, а не вода, белое, а не снег».

***Дети:*** Молоко.

***Воспитатель:*** Давайте назовем продукты из молока.

***Дети:*** Из молока делают творог, масло, кефир:

***Воспитатель:*** Продукты из молока - какие?

***Дети:*** Молочные.

***Грамматические упражнения.*** *(Учитель - логопед)*

***Игра «Что приготовить?»*** *(образование относительных прилагательных).*

***Логопед:***

Ребята, а давайте с вами будем составлять предложения.

Дети рассматривают и называют крупы в приготовленных прозрачных баночках (манка, гречка, рис, геркулес, горох, пшено, овсянка). Каждый ребёнок берёт одну баночку с крупой и составляет предложения.

***Дети.*** В баночке пшено. Из пшена можно сварить пшенную кашу. И т.д.

***Логопед:*** А сейчас поиграем в другую игру.

***Игра «Думай и отвечай»*** *(с мячом). (Логопед бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы).*

***Логопед:***  Котлеты варят или жарят? Назови, что ещё жарят?

***Ребёнок:***  Рыбу, яйцо, картофель.

***Логопед:*** Хлеб пекут или тушат? Назови, что ещё пекут?

***Ребёнок:*** Пироги, торты, печенье.

***Логопед:*** Молоко кипятят или варят? Назови, что ещё варят?

***Ребёнок:*** Кашу, суп, компот, макароны.

***Логопед:*** Как назвать, одним словом капусту и морковь?

***Дети:*** Овощи.

***Логопед****:* Начинка из овощей, какая?

***Дети*:** Овощная.

***Логопед:*** Как назвать, одним словом малину и землянику?

***Дети:*** Ягоды.

***Логопед:*** Начинка из ягод, какая?

***Дети:*** Ягодная.

***Логопед:*** Какие вы у меня молодцы!

***Воспитатель:*** А сейчас, ребятки, внимательно смотрите!

*(показ слайдов к сказке «Маша и Медведь»)*

***Упражнение «Пирожки с начинкой*».**

***Воспитатель:*** Вспомните, как называется эта сказка. Для кого Маша пекла пироги? Как вы думаете, с чем Маша могла испечь пирожки для бабушки и дедушки?

Дети узнают знакомую сказку и образуют соответствующее прилагательное.

***Дети.*** Это капуста. Маша испекла капустный пирог. Малина - малиновый, морковь - морковный, земляника - земляничный, гриб - грибной, рыба - рыбный.

***Физкультминутка.***

Проводится игра с речевым сопровождением «Маша и медведь».

*(Дети идут по кругу на внешней стороне стопы, имитируя походку медведя).*

***Медведь:*** Сяду на пенёк, съем пирожок.

***Машенька*** *(грозит пальчиком):*

Высоко сижу, далеко гляжу. Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

Игра повторяется 2-3 раза. Роль Машеньки исполняют разные дети.

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребятки, посмотрите, Пекарь оставил нам последнее задание. Давайте посмотрим какое!

***Графическое задание «Четвёртый лишний»*** *( выполняется за столами восковыми мелками).*

**Итог занятия.**

Воспитатель вместе с детьми повторяет названия продуктов *(молочные, мучные, мясные*), уточняет значение разнообразной пищи для здоровья человека и всех людей.

 

 

 

 