***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА***

**Полное название проекта** «***На лугу пасутся ко…».***

**Авторы проекта:**

1. Миллер Элла Викторовна – воспитатель
2. Кружкова Надежда Николаевна

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** средне – срочный

**С 25.03.2014г. – по 25.04.2014 г.**

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Актуальность проекта:** Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

**Проблема проекта:** Дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

**Цель проекта:** Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

* Расширять знания детей о молочных продуктах.
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
* Воспитывать умение работать в коллективе.
* Формировать у детей первоначальное представление о здоровом питании.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Для родителей**

* Привлечение родителей в оформлении выставки молочных продуктов.

**Форма проведения итогового мероприятия:**

Тематический досуг.

**Название итогового мероприятия проекта:**

«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

**Продукт проекта:**

* Аппликация «Красивый лужок для Буренушки»
* Лепка «Сыр для мышонка»
* Пальчиковое рисование «Буренушка»
* Копилка упаковок от молочных продуктов:

 «Магазин молочной продукции»

* Атрибуты к сценке «В молочном магазине».
* Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Ферма», «Чудесный мешочек», Разрезные картинки «Домашние животные».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей**

* Формирование первоначальных представлений о полезных свойствах молока и молочных продуктах.
* Развитие интереса к домашним животным.
* Развитие детского воображения, внимания.
* Побуждать желание пить молоко и напитки, содержащие молоко.

**Для педагогов**

* Оснащение театрального уголка: изготовление атрибутов (шапочки - витаминки, шапочки - молочные продукты, костюм коровы, декорации к досугу «Пейте, дети, молоко - будете здоровы», и т.д.).
* Подбор художественных произведений о молоке.
* Изготовление дидактических игр: «Чудесный мешочек», «Ферма», «Четвертый лишний»; «Разрезные картинки домашних животных»;
* Оформление альбома: «Молочные продукты».

**Для родителей**

* Активное участие родителей в оформлении выставки молочных продуктов. «Какое же разное, ты, молоко».
* Анкета для родителей «Пейте дети молоко, будете здоровы».

**Гипотеза:** Если дети узнают больше о молоке и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

 **Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего возраста. | Воспитатели | март |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГСДО. | Воспитатели | март |
| Подбор методической и художественной литературы по теме. | Воспитатели | март |
| Разработка проекта "На лугу пасутся ко…" Разработка плана мероприятий по теме проекта. | Воспитатели | март |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.Опрос детей, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.  | Воспитатели | март |
| Разработка конспекта итогового мероприятия. Подбор видеоматериалов, музыкальных произведений, стихов, песен о молоке и молочных продуктах. | Воспитатели | март |
|  |
| **Деятельностный этап** |
| Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов, для знакомства с различными молочными продуктами | Родители, Воспитатели | с 25марта по25 апреля |
| * Проведение опытов с молоком.
 | Воспитатели | с 25марта по25 апреля |
| Использование копилки упаковок от молочных продуктов в сюжетно – ролевой игре «Магазин молочной продукции». Изготовление дидактических игр: «Чудесный мешочек», «Ферма», «Четвертый лишний»; «Разрезные картинки домашних животных»; | Воспитатели | с 25марта по25 апреля |
| Чтение детям сказок, потешек, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихов к сценки «Что нужнее, что вкуснее?», песни « Далеко на лугу пасутся ко…».Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни.Изготовление атрибутов (шапочки - витаминки, шапочки - молочные продукты, костюм коровы, декорации к досугу «Пейте, дети, молоко - будете здоровы», и т.д.). | Воспитатели | с 25марта по25 апреля |
|  |
| **Заключительный этап** |
| Организация выставки работ родителей, на тему «Какое же разное, ты, молоко». | РодителиВоспитатели  | с 10 по25 апреля |
| **Итоговое мероприятие:** тематический досуг «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»  | Воспитатели  |  22апреля |
| **Презентация проекта** «На лугу пасутся ко…» | Воспитатели  | 25апреля |

 **Гипотеза** подтвердилась: дети, проведя совместно со взрослыми, собственную исследовательскую деятельность, получили первоначальные представления о полезных свойствах молока и молочных продуктов .Расширились знания детей о разнообразии молочных продуктов и использовании молока в приготовлении различных блюд . Дети стали с большим желанием употреблять молоко и молочные продукты в детском саду.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Невского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург ул.Крыленко д.9 кор.3 лит.Ф

тел.446-59-46

 Информационная карта

проекта «***На лугу пасутся ко…***».

Санкт-Петербург

2014 год