***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА***

**Полное название проекта «*Легко ли быть добрым*».**

**Авторы проекта:**

1. Миллер Элла Викторовна – воспитатель
2. Кружкова Надежда Николаевна- воспитатель

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** средне – срочный

**С 01.09.2014г. – по 31.10.2014 г.**

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность проекта:** Необходимость расширения знаний о таких понятиях как <<Добро>> и <<Зло>> и эмоций, которые им соответствуют. Дефицит внимания со стороны родителей в вопросах эмоционально-нравственной культуры ребенка.

**Цель проекта:** Объединить усилия ДОУ и семьи для эффективного воздействия на воспитание в детях таких качеств личности, как доброжелательность, милосердие, справедливость, умение различать добрые и злые поступки.

**Задачи проекта:**

**Для детей** 1. Научится различать и такие понятия как <<Добро>> и <<Зло>>.

2. Выражать свою симпатию к добрым делам и поступкам.

3. Умение осознанно анализировать поступки, находить причину конфликта.

4. Воспитывать в себе умение управлять своими эмоциями, доброжелательное отношение к окружающим.

**Для педагогов**

1.Повышение профессиональной компетентности в вопросах эмоционально-нравственного воспитания детей.

2. Создание предметно-развивающей среды для развития социально-эмоционального интеллекта.

3. Целенаправленная педагогическая поддержка родителей по вопросам формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Для родителей**

1.Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

2. Формирование отношений партнерства между родителями и детьми.

**Форма проведения итогового мероприятия**

Совместная деятельность педагога с детьми

**Название итогового мероприятия проекта:**

«Когда мои друзья со мной»

**Продукт проекта:**

Аппликация «Грибы для ежат»

Лепка с использованием природного материала«Ежи в осеннем лесу»

Рисование «И весело и грустно»

Выставка творческих работ совместно с родителями «Вместе весело шагать по просторам».

Атрибуты и декорации к сказке «Как ежа Кирюху лечили»

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Эко знаки вокруг нас»,

Разрезные картинки «Дикие животные», «Расколдуй девочку», «Наши

чувства и эмоции».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Преобладание положительных эмоций в поведении детей.

2. Способность сдерживать нежелательные эмоции.

3. Исчезновение в поведении агрессивных тенденций и появление доброжелательности.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей среднего возраста. | Воспитатели | сентябрь |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС ДО. | Воспитатели | сентябрь |
| Подбор методической и художественной литературы по теме. | Воспитатели | сентябрь |
| Разработка проекта "Легко ли быть добрым" Разработка плана мероприятий по теме проекта. | Воспитатели | сентябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.  Опрос детей, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта. | Воспитатели | сентябрь |
| Разработка конспекта итогового мероприятия.  Подбор видеоматериалов, музыкальных произведений, стихов, песен о дружбе и доброте. | Воспитатели | сентябрь |
|  | | |
| **Деятельностный этап** | | |
| Рекомендации для родителей по теме "Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | Родители, Воспитатели | с 15октября по20 октября |
| -Чтение книги А.Грачева «А это мы».  -Рассказывание рассказа «Как ежа Кирюху лечили» с использованием разных видов театра (настольный, плоскостной, пальчиковый). | Воспитатели | С 01сентября по25 сентября |
| -Ознакомление детей с понятием «Дружба».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов с детьми на тему: «Кто живет в лесу», «Лекарственные травы», «Наши чувства и эмоции».  -Чтение художественной литературы «Доктор Айболит», «Быть послушным хорошо».  -Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Эко знаки вокруг нас», Разрезные картинки «Дикие животные», «Расколдуй девочку», «Отгадай эмоции».  -Сюжетно – ролевая игра «Доктор Айболит».  -Ознакомление с разными видами театра. | Воспитатели | с 01сентября по30 октября |
| Художественно – творческая деятельность:  Аппликация «Грибы для ежат».  Лепка с использованием природного  материала «Ежи в осеннем лесу».  Рисование «И весело и грустно».  Выставка работ художественного творчества  «Вместе весело шагать по просторам ».  Атрибуты и декорации к сказке «Как ежа  Кирюху лечили». | Воспитатели | с 01сентября по30 октября |
|  | | |
| **Заключительный этап** | | |
| Организация выставки работ художественного творчества «Вместе весело шагать по просторам». | Родители  Воспитатели | с 15 по30 октября |
| **Итоговое мероприятие:** совместная деятельность «Когда мои друзья со мной» | Воспитатели | 28 октября |
| **Презентация проекта** «Легко ли быть добрым» | Воспитатели | 30 октября |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Невского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург ул.Крыленко д.9 кор.3 лит.Ф

тел.446-59-46

Информационная карта

проекта «***Легко ли быть добрым***».

Санкт-Петербург

2014 год