**Конспект занятия по знакомству детей с художественной литературой**

**«Путешествие в сказку»**

**Возраст детей:** 5-6лет

**Цель:** Закрепление знаний детей о сюжетах русских народных сказок, развитие речи детей

**Задачи:**

**Образовательные**:

-учить пересказу по сюжетным картинкам

-закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;

-уточнить представление о жанровых особенностях сказки

**Развивающие:**   
- совершенствовать диалогическую речь

- координировать речь сдвижением

**Воспитательные:**

-Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к окружающим

-Учить сопереживать героям сказки, откликаться на эмоциональное состояние окружающих.Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал к занятию:**

-настольная ширма - театр,

- куклы - герои сказок ,

- наборы картинок по сказкам -''Заяц - хваста","Гуси- лебеди","Лиса и журавль"; почтовый голубь из бумаги,

- колечки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

-Чтение сказок, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций к сказкам,

обсуждение образных выражений, знакомство с пословицами и поговорками,

разгадывание загадок, театрализация.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Из страны сказок прилетел почтовый голубь. Он принес письмо от сказочных героев. Они написали, что в сказочном лесу была страшная буря, и все герои попрятались в сказочной избушке. Буря утихла, а наши герои все перемешались и не могут вспомнить из каких они сказок. Помочь им сможет тот ,кто знает русские сказки. |  |
| Встаньте на дорожку, подровняйте ножки, протяните мне ладошки. Будем сказки называть и ладошками играть! Кого ладошкою коснусь – тот называет сказку, а назвав, по моей ладошке своей хлопает! | Называют ( по очереди) сказку и хлопают воспитателя по протянутой ладошке. |
| Мы с вами вспомнили названия сказок и теперь можем отправляться на сказочную поляну. Возьмите волшебные колечки! Без них нам в сказку не попасть! Наденьте колечки на безымянный палец левой руки!  А теперь, начнем колдовать! Чтобы в сказку нам попасть, нужно колечко с руки на руку перекинуть, да вокруг себя, закрыв глаза, три раза обернуться! | Одевают колечки  Перебрасывают колечки с руки на руку и с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя тир раза |
| А вот и сказочная избушка!  Рассаживайтесь на стульчиках, а я загляну в избушку. Да, нас здесь очень ждут. Все герои хотят вернуться в свои сказки. Сейчас каждый из них заговорит словами из своей сказки. | Дети открывают глаза и видят перед  собой ширму-театр |
| **Театрализованная игра «Из какой я сказки»**  *(Описание игры в Приложении №1)* | |
| Пока герои возвращаются в свои сказки, предлагаю вам поиграть |  |
| **Динамическая пауза Избушка в сказочной глуши»**  *(Описание игры в Приложении №2)* | |
| Пора нам заглянуть в сказки: как чувствуют себя наши герои? |  |
| **Д/И «Где начало, где конец»**  На столах в произвольном порядке лежат сюжетные картинки из сказок.  Задача детей: разложить картинки по сюжету сказок.  Дети работают парами | |
| Молодцы, быстро справились с заданием.  А сейчас каждая пара покажет и расскажет нам небольшой отрывок из своей сказки: диалог героев при встрече. |  |
| **Этюд-драматизация**  Дети по желанию показывают этюд в лицах или с куклами. | |
| **Д/И «Маленький, средний, большой»** | |
| Спасибо, дети. Вот и Заяц-Хваста из нашей сказки захотел с вами поиграть! Сейчас мы с вами будем заниматься превращениями!  С помощью волшебной палочки мы будем изменять слова! Например: На картинке нарисован нос. Если коснуться его тонким концом палочки, то он превратится в носик, а если толстым концом – то в носище! | Дети с помощью волшебной палочки изменяют слова: глаз, хвост, нога, язык, лапа, зуб,куст и т.д. |
| Вот и пришло время нам возвращаться в д / с.  Сказка умница и прелесть  С нами рядышком живет  Чтобы, чтобы  Чтобы снова  Добрый злого победил  Чтобы добрый  Чтобы злого  Стать хорошим убедил.  Ю. Мориц | Через волшебное действие с колечком дети возвращаются . |
| **Подведение итогов:**  Мы с вами вспомнили русские народные сказки, встретились со сказочными героями, помогли им вернуться домой - в свои сказки..  А что вам понравилось, какое задание было самое интересное, а может быть - трудное.  С какими сказками вы хотели бы познакомиться? | |
|  |  |

**Приложение№1**

**Варианты цитат из русских народных сказок для игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Герои сказок | Фразы из русских народных сказок | Сказка |
| Волк | "Ловись рыбка большая и маленькая" | "Лисичка-сестричка и серый волк" |
| Лиса | "Приходи куманек, приходи дорогой! Уж я тебя угощу | "Лиса и журавль" |
| Заяц | "У меня не усы, а усищи; не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи.” | "Заяц - хваста" |
| Аленушка | "Шли – шли - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает.” | "Сестрица -Аленушка и братец Иванушка" |
| Бабка | "Пасись, пасись бычок - смоляной бочок! | " Cоломенный бычок, смоляной бочок" |
| Курочка | У курочки ведерко с огурчик. Несет воду ,а вода трех-трех, плех - плех." | "У страха глаза велики" |

**Приложение№2**

**Физминутка «Избушка в сказочной глуши»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Описание движений, которые выполняют дети** |
| Избушка в сказочной глуши  Стоит на курьих ножках  Из сказок знают малыши  Живет в ней Бабка - Ежка  Наверно очень скучно ей  Одной в своей избушке  Сидит на печке, ждет гостей  И в чай макает сушки  Как в сказку хочется попасть  И в гости к Бабке - Ежке…  На ступе вволю полетать  Увидеть курьи ножки | *руки в виде крыши*  *стоят на одной ноге, руки на поясе*  *руки на уровне груди «в виде книжки»*  *хлопают в ладоши*  *руки на поясе, наклоны вправо и влево*  *руки в виде крыши*  *приседают, встают и смотрят вдаль из-под руки*  *Упражнение « пальчики здороваются»*  *встают на носочки, поднимают руки вверх*  *встают на одну ногу*  *машут руками. как крылышками*  *поочередно вытягивают вперед и ставят ступню на пятку* |

**Приложение №3**

**Список литературы**

1.Русские народные сказки/любое издание/

2.Пословицы, поговорки/любое издание/

3.Новиковская О.А.Конспекты комплексных занятий по сказкам. - СПб.,2007.

4.Танникова Е.Б.Формирование речевого творчества дошкольников. - М.,2008.

5.Шорохова О.А.Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.-М.,2009.

6.Костылева Н.Ю.Покажи и расскажи. - М.,2007.