**Конспект занятия по знакомству детей с художественной литературой**

**«Путешествие в сказку»**

**Возраст детей:** 5-6лет

**Цель:** Закрепление знаний детей о сюжетах русских народных сказок, развитие речи детей

**Задачи:**

**Образовательные**:

-учить пересказу по сюжетным картинкам

-закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;

-уточнить представление о жанровых особенностях сказки

**Развивающие:**
- совершенствовать диалогическую речь

- координировать речь сдвижением

**Воспитательные:**

-Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к окружающим

-Учить сопереживать героям сказки, откликаться на эмоциональное состояние окружающих.Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал к занятию:**

-настольная ширма - театр,

- куклы - герои сказок ,

- наборы картинок по сказкам -''Заяц - хваста","Гуси- лебеди","Лиса и журавль"; почтовый голубь из бумаги,

- колечки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

-Чтение сказок, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций к сказкам,

обсуждение образных выражений, знакомство с пословицами и поговорками,

разгадывание загадок, театрализация.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Из страны сказок прилетел почтовый голубь. Он принес письмо от сказочных героев. Они написали, что в сказочном лесу была страшная буря, и все герои попрятались в сказочной избушке. Буря утихла, а наши герои все перемешались и не могут вспомнить из каких они сказок. Помочь им сможет тот ,кто знает русские сказки.  |  |
| Встаньте на дорожку, подровняйте ножки, протяните мне ладошки. Будем сказки называть и ладошками играть! Кого ладошкою коснусь – тот называет сказку, а назвав, по моей ладошке своей хлопает! | Называют ( по очереди) сказку и хлопают воспитателя по протянутой ладошке. |
| Мы с вами вспомнили названия сказок и теперь можем отправляться на сказочную поляну. Возьмите волшебные колечки! Без них нам в сказку не попасть! Наденьте колечки на безымянный палец левой руки!А теперь, начнем колдовать! Чтобы в сказку нам попасть, нужно колечко с руки на руку перекинуть, да вокруг себя, закрыв глаза, три раза обернуться! | Одевают колечкиПеребрасывают колечки с руки на руку и с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя тир раза |
| А вот и сказочная избушка! Рассаживайтесь на стульчиках, а я загляну в избушку. Да, нас здесь очень ждут. Все герои хотят вернуться в свои сказки. Сейчас каждый из них заговорит словами из своей сказки. | Дети открывают глаза и видят перед собой ширму-театр |
| **Театрализованная игра «Из какой я сказки»** *(Описание игры в Приложении №1)* |
| Пока герои возвращаются в свои сказки, предлагаю вам поиграть |  |
| **Динамическая пауза Избушка в сказочной глуши»** *(Описание игры в Приложении №2)* |
| Пора нам заглянуть в сказки: как чувствуют себя наши герои? |  |
| **Д/И «Где начало, где конец»**На столах в произвольном порядке лежат сюжетные картинки из сказок.Задача детей: разложить картинки по сюжету сказок.Дети работают парами |
| Молодцы, быстро справились с заданием.А сейчас каждая пара покажет и расскажет нам небольшой отрывок из своей сказки: диалог героев при встрече. |  |
| **Этюд-драматизация**Дети по желанию показывают этюд в лицах или с куклами. |
| **Д/И «Маленький, средний, большой»** |
| Спасибо, дети. Вот и Заяц-Хваста из нашей сказки захотел с вами поиграть! Сейчас мы с вами будем заниматься превращениями!С помощью волшебной палочки мы будем изменять слова! Например: На картинке нарисован нос. Если коснуться его тонким концом палочки, то он превратится в носик, а если толстым концом – то в носище!  | Дети с помощью волшебной палочки изменяют слова: глаз, хвост, нога, язык, лапа, зуб,куст и т.д. |
| Вот и пришло время нам возвращаться в д / с.Сказка умница и прелесть С нами рядышком живет Чтобы, чтобы Чтобы снова Добрый злого победил Чтобы добрый Чтобы злого Стать хорошим убедил. Ю. Мориц | Через волшебное действие с колечком дети возвращаются . |
| **Подведение итогов:**Мы с вами вспомнили русские народные сказки, встретились со сказочными героями, помогли им вернуться домой - в свои сказки..А что вам понравилось, какое задание было самое интересное, а может быть - трудное.С какими сказками вы хотели бы познакомиться?  |
|  |  |

**Приложение№1**

**Варианты цитат из русских народных сказок для игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Герои сказок | Фразы из русских народных сказок | Сказка |
| Волк | "Ловись рыбка большая и маленькая" | "Лисичка-сестричка и серый волк" |
| Лиса | "Приходи куманек, приходи дорогой! Уж я тебя угощу  | "Лиса и журавль" |
| Заяц | "У меня не усы, а усищи; не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи.” | "Заяц - хваста" |
| Аленушка | "Шли – шли - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает.” | "Сестрица -Аленушка и братец Иванушка" |
| Бабка | "Пасись, пасись бычок - смоляной бочок! | " Cоломенный бычок, смоляной бочок" |
| Курочка | У курочки ведерко с огурчик. Несет воду ,а вода трех-трех, плех - плех." | "У страха глаза велики" |

**Приложение№2**

**Физминутка «Избушка в сказочной глуши»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Описание движений, которые выполняют дети** |
| Избушка в сказочной глушиСтоит на курьих ножкахИз сказок знают малыши Живет в ней Бабка - ЕжкаНаверно очень скучно ей Одной в своей избушкеСидит на печке, ждет гостейИ в чай макает сушкиКак в сказку хочется попастьИ в гости к Бабке - Ежке… На ступе вволю полетать Увидеть курьи ножки | *руки в виде крыши**стоят на одной ноге, руки на поясе**руки на уровне груди «в виде книжки»**хлопают в ладоши**руки на поясе, наклоны вправо и влево**руки в виде крыши**приседают, встают и смотрят вдаль из-под руки**Упражнение « пальчики здороваются»**встают на носочки, поднимают руки вверх**встают на одну ногу**машут руками. как крылышками**поочередно вытягивают вперед и ставят ступню на пятку* |

**Приложение №3**

**Список литературы**

1.Русские народные сказки/любое издание/

2.Пословицы, поговорки/любое издание/

3.Новиковская О.А.Конспекты комплексных занятий по сказкам. - СПб.,2007.

4.Танникова Е.Б.Формирование речевого творчества дошкольников. - М.,2008.

5.Шорохова О.А.Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.-М.,2009.

6.Костылева Н.Ю.Покажи и расскажи. - М.,2007.