# Непосредственно образовательная деятельность.

# Образовательная область: познание

# Содержание: формирование целостной картины мира.

# Тема: «Котята»

(интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Социализация»)

**Цель:** Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками в процессе совместной работы.

**Задачи**:

1. Учить детей выразительности речи в играх через составление описательного рассказа совместно с воспитателем.
2. Развивать умение детей взаимодействовать посредством речи, активизируя в речи детей прилагательные и закрепляя произношение звуков [м,], [а], [у], [к,]; словарь названиями основных частей тела животных: туловище, *хвост, лап, голова, уши*
3. Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности; бережное и дружелюбное отношение к живым существам – кошке.

**Предварительная работа**

Рассматривание с детьми предметных картинок «Домашние животные».
Заучивание стихотворений и потешек о котятах.
**Материал**

Макет печки, игрушки – кот, котята, миска, пустая бутылочка из под молока, цветные клубочки.

**Конспект.**

Воспитатель. – Ребятки, сейчас мы с вами отправимся в гости. А к кому мы пойдем, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Мягкие лапки,

А в лапках цап-царапки.

Дети. Кошка, кто.

Воспитатель. – Да, правильно, к котику. Пойдем вот по этой дорожке.

Вот и домик впереди,

Кто живет в нем –

Посмотрите.

Сидит на печке кот Тимошка.

Ну – ка, котик, оглянись,

Ребятишкам поклонись.

Упадешь ведь ты усатый –

Лучше слезь-ка с печки на пол.

На ребяток посмотри, поздоровайся с детьми.

Кот Тимошка. – Здравствуйте, малыши! Мур – мяу! Меня зовут Тимошка.

Воспитатель. – Тимошка, какой ты красивый. Какая у тебя пушистая шерстка. Она пушистая, белого цвета. Такие веселые зеленые глазки, маленькие круглые ушки. У тебя усы – удивительной красы! Хвост пушистый! Мягкие лапки, а в них цап-царапки. *Воспитатель все показывает, дает возможность детям потрогать, повторить за ним слова и фразы.*

Котик Тимошка, ты ребяткам так нравишься, что они тебе сейчас расскажут потешку.

Рассказывание потешки «Как у нашего кота» (с показом действий)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

(*Поглаживание себя по голове*)

Как у котика усы –

Удивительной красы.

(*показывают усы)*

Глазки смелые,

*( расширяют глаза*)

Зубки – белые.

(*показывают зубки – рот в улыбке*)

Далее воспитатель просит детей показать и рассказать, что есть у котика. (Рассматривание игрушки) 2-3 ребенка.

Подводит итог:

У Тимошки, у кота

Шубка с мехом – хоть куда!

Лапы, туловище, хвост,

Уха два, пушистый хвост.

Тут два глаза, а вот и рот,

Мордочка усатая,

Шубка беловатая.

Распушил Тимошка хвостик,

Поджидает деток в гости.

Воспитатель. – А кто его детки? (котята)

Котик ждет своих котят,

Ведь котята есть хотят.

- А что едят котята? (ответы детей).

Молоко и каша ждут,

А котята не идут.

- Давайте мы их позовем. (Дети зовут котят)

А вот и котятки, дружные ребятки.

Они играли в жмурки, прятки…

Наверно проголодались?

- Давайте мы их покормим, нальем молоко в мисочку. (Куда нальем?)

Давайте мы не будем мешать котятам, попрощаемся с ними, а вам превратиться в котяток и поиграть. *(Надевает наголовники)*

Покружились, покружились,

И в котяток превратились.

*Игра « На ковре котята спят»*

На ковре котята спят

Просыпаться не хотят.

Тихо спят, спина к спине

*(дети сидят на ковре с закрытыми глазами)*

И мурлыкают во сне:

Мур – мур – мур.

*(мурлыкают)*

А проснуться наши киски

Есть не будут суп из миски,

А зарядку потихоньку будут делать:

То прогнут, то выгнут спинку,

*(встают, наклоняются вперед, назад)*

Лапу вытянут вперед,

*(показывают)*

За ушком себя почешут,

*(показывают)*

Улыбнуться и зевнут:

«Умываюсь, умываюсь,

Всем на свете улыбаюсь».

*(улыбаются)*

Стали чистыми котятки,

Круглые мордашки.

Все для них игрушки –

Клубочки и катушки.

Серый котик, игрунок,

Брошу я тебе клубок.

Ты с клубочком поиграй,

Мой клубочек догоняй!

*Игра «Догони клубок»*

*Воспитатель бросает на пол разноцветные клубочки (3 -5 штук), зафиксированные на разной длине, чтобы далее не разматывались. Концы всех нитей клубков у воспитателя. Предлагает детям встать на четвереньки и догонять клубочки.*

После игры хвалит детей, предлагает превратиться обратно в ребяток.

Покружились, покружились,

И в ребяток превратились.

*(Снимает наголовники)*

Воспитатель подводит итог: - К кому мы ходили в гости? Как зовут котика? А кто его детки? Чем мы кормили котят? И т. п.