**Программное содержание**

- Развитие представлений о слове. Развитие умений сравнивать слова, измерять их протяжность;

- Совершенствовать умение определять количество слогов в словах, выделять заданный звук в слове.

**Оборудование**

Изображение осеннего леса, карточки с картинками к игре «измерь слово», листья с картинками к игре «собери слова», большой и маленький обручи, домики со словами для детенй на столах, тоже для воспитателя на мольберте.

**Ход занятия**

В: Что бы у всех было хорошее настроение я предлагаю вам улыбнуться друг другу и подарить улыбки нашим гостям, поздороваться с ними.

Давайте с вами построим лесенку к знаниям, а для этого вам надо положить свои лодошки на мою, друг на друга. Смотрите, какая получилась замечательная лесенка, вы молодцы.

Давайте поиграем с нашими пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика***

Этот пальчик - в лес пошел

Этот пальчик - гриб нашел

Этот пальчик – чистить стал

Этот пальчик – жарить стал

Ну, а этот все все съел

Потому и растолстел.

В: Мы сегодня с вами на прогулку в осенний лес. Для этого давайте закроем глазки и его представим.

 - Что ты увидел Андрей?

 - А ты Ира?

 - А что мы можем увидеть в лесу еще?

В: Ребята, все что вы сейчас произнесли это слова, а какие они бывают?

***Игра «Измерь слово»***

В: У меня есть волшебная корзинка давайте посмотрим что в ней. Какие слова живут на ваших картинках? Давайте их измерим и узнаем у кого длинное слова, а у кого короткое. Измерять будем шагами, становитесь в одну линию, чтобы было понятно у кого слово длиннее.(слова: клен, малина, лес, ворон, гриб, ежевика, синица, медведь, сорока)

А теперь повернитесь назад, давайте посмотрим кто из вас сделал больше шагов, у того самое длинное слово.

***Игра «Собери слова»***

В: Ребята, посмотрите мы пришли с вами на волшебную поляну. Кругом листья, а со словами, давайте посмотрим на них. Давайте поиграе в игру, в большой обруч соберем все длинные слова, а в маленький короткие. А узнать длинное или короткое слово вам поможет ваш кулачок, его надо очень сильно прижать к подбородку и произнести слово. Посчитайте сколько раз ваш подбородок толкнет кулачек, толко ротик надо открывать уироко, будьте внимательны! Положите слова в большой или маленький обруч. Давайте проверим, все ли слова в своем домике.

(Проверяем сидя на ковре)

***Физкультминутка***

В: Кто - то на нашей полянке забыл мяч, давайте поиграем, становитесь вокруг меня кругом. Я бросаю мяч - говорю слово, вы его возвращаете называя свое слово.

В: Деревья леса – клен, осина, рябина, груша, дуб, ель, сосна.

 Животные леса - медведь, волк, заяш, лось, кабан, лиса, белка

Молодцы.

Давайте сядем за столы и немного поработаем.

Работа с фишками

В: Посмотрите, это домики в которых живут слова, назовите их. Внизу, под словами пустые окошки, их столько же сколько и звуков в слове, вам надо закрыть то окошко фишкой, в котором находится звук ***р***, Давайте громко произнесем каждый свое слово, Закрываем звук ***р*** синей фишкой.

Давайте проверим.

***Итог занятия***

В: С какими словами мы сегодня работали?

 Какой звук находили в словах?

Молоды, вы хорошо сегодня работали и на память о прогулке в лес я даря вам золотые листья.

Скажем гостям досвидания.