|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагога с детьми | | | | |
| День недели | НОД | СД | ПРС | Взаимодействие с родителями |
| Понедельник | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  Тема: Дары осени (ягоды)  Цели: закрепить понятие «ягоды», их характерные свойства; учить рассказывать о пользе ягод для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаряет нас своими богатствами; уважение к сельскохозяйственному труду.  Художественно - эстетическое развитие (рисование)  Тема :Вкусные дары щедрой осени (ягоды).  Цели: вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать ягоды; развивать творческую активность, воображение, образное мышление; закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм; способствовать формированию понятия «натюрморт»; обратить внимание на многоцветие окружающего мира. | Утренняя гимнастика «В осеннем лесу» (способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для жизнедеятельности, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям, воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку)  Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма (закрепить знания детей о лесных ягодах, произрастающих в нашем лесу, дать представление об их пользе для здоровья человека)  Настольная игра «По лесной тропинке» (развивать речь, внимание, образную. смысловую память, закладывать основу логического мышления)  Д/и. «Лесовик и лесные ягоды» (совершенствовать формированию у детей осознанно правильного отношения к природе, повторить правила безопасного поведения в лесу )  Прогулка(утро):  1.Художественное слово: стихотворение «Гибкий стебель повилики…»  2.Наблюдение за брусникой (продолжать знакомство с ягодным кустарником - брусникой).  3.Исследовательская деятельность: сравнить листья брусники с листьями клюквы, ягоды брусники с ягодами клюквы.  3.Труд в природе : поливка песочного дворика (оказывать помощь детям младшей группы).  4..П/и «Шалашик» (упражнять в беге, развивать ловкость) .  5.Самостоятельная игровая деятельность.  6.Инд.р. по ФИЗО (упражнять в беге)  Аппликация «Дары леса - ягоды» (развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания, сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа).  Д/и. «Да – нет» (закрепить правила поведения в лесу)  Чтение художественной литературы Н. Сладкова «Зелёная тайга» (закрепить знания о явлениях природы, с сезонными изменениями; развивать навык внимательного прослушивания читаемого произведения взрослым; активизировать использование в речи глаголов, сложных предложений)  «Хоровод ягод» муз. Лукиной, слова Чадовой (закрепить умения водить хоровод)  С/р. и. «Магазин». Сюжет «Купи ягоды» (продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, распределять роли по интересам и правильно выбирать атрибуты к игре)  Прогулка (вечер):  1.Наблюдение за небом (побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений, закреплять знание о неживой природе).  2.Трудовая деятельность: уборка участка от сухих листьев (приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями).  3.П/и. «Кто быстрее под ягодку» (совершенствовать технику бега , добиваясь естественности, лёгкости и точности выполнения заданий).  5.Индивидуальная работа по ФИЗО: использование различных видов прыжков (развивать двигательную активность). | Иллюстрации различных ягод.  \  Для НОД: муляжи и картинки ягод, альбом, акварель, кисти, вода, палитра.  Выносной материал на прогулку. | Пополнение книжной выставки книгами о ягодах. |
| Вторник | Познавательное развитие (ФЭМП) Ягоды.  Цели: формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от формы расположения предметов, расстояния между ними, цвета, формы, размера и направления счёта; закрепить понятие о том, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из неё.  Художественно - эстетическое развитие (лепка)  Тема: Ягоды (рисование пластилином)  Цель: познакомить детей с новым приёмом лепки – рисованием пластилином; учить передавать форму и характерные особенности ягод, создавать декоративные пластины; формировать познавательные процессы6 восприятие, внимание. память, мышление. | Ситуативный разговор «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» ( совершенствовать речь как средство общения, развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта)  Д\и. «Варим варенье из ягод» (совершенствовать умение образовывать прилагательные из существительных по названиям ягод)  И/у. «Съедобное- несъедобное» (дать детям представление о съедобных и несъедобных ягодах)  Пальчиковая игра «Ягода» (развитие моторики рук)  Дежурство по столовой (учить детей самостоятельно определять дежурных по столовой, использовать фотографии для обозначения дежурных, формировать навыки труда в коллективе).  Лепка: «Корзина с ягодами» (учить лепить из пластилина различные ягоды в качестве атрибутов для сюжетных игр, развивать навыки лепки фигурок из составных частей,)  Прогулка (утро)  1.Наблюдение за черникой (продолжать знакомство с ягодным кустарником- черникой)  2.Исследовательская деятельность: рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с листьями брусники. Чем они отличаются, чем схожи.  3.Трудовая деятельность : уборка участка (воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе).  4.П/и «Лесные тропинки» (учить внимательно слушать команду воспитателя, разнообразить движения в зависимости от условий).  **4.**Инд. работа по ФИЗО: общеразвивающие упражнения (поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения)  2 половина дня:  Загадывание загадок о ягодах (продолжать учить детей полно отвечать на вопрос).  С/р .игра «Семья». Сюжет «бабушка варит компот из ягод». (закрепить названия ягод, формировать обобщающее понятие «ягоды», учить правильно подбирать атрибуты к игре) .  Д/и. «Где что зреет?» (учить детей активно использовать знания о растениях, воспитывать взаимопомощь, доброжелательность)  Чтение рассказа В. Зотовой «Брусника» (формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие и эстетический вкус)  Прогулка (вечер):  1Экспериментирование: пускание парусных корабликов (в ветреную погоду предложить детям пустить парусные кораблики в плавание по лужам)  2.Спортивная игра городки (упражнять детей в выполнении бросков на дальность правой и левой рукой, учить соблюдать правила игры, заботиться о безопасности, способствовать развитию функциональных возможностей организма)  3.П/и. «Успей пробежать» (учить детей правильно выполнять игровые действия, самостоятельно организовать игру, развивать ловкость, смелость, уверенность в себе)  4.Труд в природе: расчистка дорожек (воспитывать ответственность за порученное дело) | Предметные картинки.  Фотографии дежурных, фартуки, косынки. шапочки.  Пластилин для лепки, пластмассовые ножи или стеки .  Для НОД: пластилин, дощечки, стеки. салфетки, рисунок с ягодками, цветной картон.  Рабочий инвентарь.  Загадки об овощах..  Атрибуты к сюжетно –ролевой игре: муляжи ягод, посуда.  Литература  Рабочий инвентарь. | Консультация «Что ребёнок должен знать о ягодах». |
| Среда | Развитие речи (Обучение грамоте)  Конспект № 5  Тема: Звук д, буква д. (знакомство детей со звуками д, буквой д, читать слова с этим звуком, составлять слова, формировать интерес к чтению, различать звонкие, глухие согласные, звуковой анализ слов).  Художественно - эстетическое развитие (художественный труд) | Беседа «За ягодами в наш лес» (закрепить знания детей о ягодах наших лесов, обобщить правила безопасного поведения в лесу)  Д/и. «По ягоды пойдём» (закрепить названия ягод)  С/р. и «Семья». Сюжет «Летние заготовки из ягод» (закрепить знания о переработке ягод и способах ягодных заготовок на зиму, правильно подбирать атрибуты к игре, развивать умение играть в коллективе ,повторить правила безопасности)  Рисование по трафаретам «Ягоды» (развивать моторику и эстетический вкус)  Д/у . «Детки с ветки» (закрепить знания детей о листьях, плодах кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению)  Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла» (развитие моторики рук).  Прогулка (утро):  1.Наблюдение за лечебными травами. (расширять знание о лечебных травах ,знать о лечебных свойствах трав, обогащать словарный запас).  2.Трудовая деятельность: сбор лечебных трав.  2.П/и. «Собери урожай». ( Развивать ловкость , быстроту координацию движений).  3.Инд. р по ФИЗО.- Упражнение на развитие равновесия (учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно)  4.Труд. поручения: помощь дворнику (формировать умение и желание работать сообща).  2 половина дня:  Разучивание песни «Урожай собирай» (развивать музыкально- ритмические чувства, способность переживать музыку)  С/р. и. «Магазин» (побуждать детей к более широкому использованию в игре их знаний по теме «Ягоды», учить дифференцировать игровые действия в соответствии с сюжетом, развивать игровую деятельность).  Аппликация «Ваза с ягодами» (закрепить умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, учить красиво располагать на листе бумаги).  Д/и. «Назови лишнее» (развивать внимание речеслуховую память, формировать умение сравнивать слова по смыслу).  Прогулка (вечер):  1.Наблюдение за состоянием погоды осенью (учить детей давать развёрнутую характеристику осенней погоды, используя данные приборов, результаты наблюдений)  2**.**П/и. «Кто первый добежит» (развитие быстроты и скорости)  3.Трудовая деятельность : уборка участка детского сада от сухих веток и листьев (учить создавать у себя и у других радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру).  4.Инд. работа : подбрасывание друг другу мяча сверху (развивать быстроту, ловкость). | Иллюстрации ягод  Для НОД – разрезная азбука, серия картинок, слоговая таблица, сюжетные картинки.  Корзина, шарики.  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин».  Раздаточный материал: ножницы, бумага, клей, шаблоны, карандаши.  Предметные картинки.  Стихотворение  Рабочий инвентарь. |  |
| Четверг | Познавательное развитие (ФЭМП) Ягоды.  Цели: познакомить со счётом в пределах 20, особенностью образования двузначных чисел (11-20); закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка, умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера  Художественно - эстетическое развитие (рисование)  Тема: Ветка рябины.  Цели: развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги; учить передавать в рисунке характерные особенности рябины; учить новому техническому приёму – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом пальчиковой живописи. | Беседа «Гигиена рук» (формировать у детей культурно - гигиенические навыки, обсудить необходимость мытья рук после посещения туалета, перед едой, поговорить об опасностях , связанных с грязными руками. Выяснить, кто из ребят всегда помнит о необходимости мыть руки , придумать для остальных «рисунки - напоминалки»)  Д/и. «Отгадай , что на моей картинке» (формировать у детей умение зрительно обследовать предмет и давать словесное описание формы предметов. Развивать зрительное восприятие. Речь. вербальное воображение)  Песенное творчество : работа с попевкой «Песенка осеннего дождя» (учить детей придумывать текст и мелодии на заданную тему по образцу , развивать музыкально-слуховые представления , эмоциональную отзывчивость на музыку)  Развивающая игра «Сложи узор» (развитие творчества , памяти , воображения)  Работа в уголке природы : посадка черенков (закрепить представления детей о размножении растений черенкованием. Формировать соответствующие трудовые умения, развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе , поощрять желание участвовать в совместной деятельности).  Прогулка (утро):  1.Наблюдение за сезонными изменениями (формировать понятия о явлениях природы, закреплять знания о солнце)  2.Трудовая деятельность : уборка мусора на участке (воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы)  3.П/и. «Ловишки» (упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга).  4.Индивидуальная работа: упражнение на развитие равновесия (учить вбегать на горку и сбегать с неё).  2 половина дня:  Д/и. «Угадай , что в мешочке» (учить детей последовательно осуществлять обследование ягод при помощи осязания, определить их форму. Качество поверхности. Формировать умение рассказывать о ходе работы , обобщать, и оценивать её результаты.)  Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» (учить детей понимать .чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его . Развивать поэтический слух, литературную речь.)  С/р.и. «Путешествие в лес». Сюжет «По ягоды» (развивать умение детей распределять роли, развитие навыков сотрудничества).  Развивающая игра Собиралка «Полное лукошко» (учить запоминать названия ягод , набрать из лесного плетёного лукошка как можно больше съедобных ягод )  Прогулка (вечер):  1.Набдюдение за пешеходом (закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения)  2.) П/и. «Светофор» (развивать ловкость. закреплять знания о значении светофора).  3. Трудовая деятельность :сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев).  4.Индивидуальная работа: развитие движений (закреплять навыки метания предметов) . | .  Сюжетные картинки.  ТСО  Для НОД: альбомный лист, акварель, кисть, натуральная ветка рябины.  Сложи узор.  Черенки, горшочки с землёй.  Рабочий инвентарь.  Мешочек, ягодки.  Стихотворение «Лучше нет родного края».  Атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Путешествие в лес».  Игровое поле, «лукошко», перекидная книжка со сведениями о ягодах, карточки, лист «Условные обозначения». |  |
| пятница | Развитие речи  Тема «Осень, осень, в гости просим»  Цель: .учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу; узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении; понимать и использовать слова в переносном значении; продолжать учить различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком.  Художественно - эстетическое развитие (рисование)  Тема: Ягоды наших лесов.  Цели: закрепить знания детей о северных ягодах, совершенствовать технический приём – двухцветный боковой мазок, ягоды изображать методом пальчиковой живописи. | Упражнение « В гостях у Мойдодыра» (формировать культурно-гигиенические навыки , учить применять знание гигиенических норм и правил, навыки пользования предметами личной гигиены. Формировать осознанное отношение к своему здоровью , понимание значимости гигиенических процедур)  Д/и «Витаминная семья» (познакомить детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами. Формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты , богатые витаминами).  Слушание фрагмента музыкального произведения С. Рахманинова «Музыкальный момент» (учить детей сравнивать контрастные пьесы одного жанра, расширять представления одного человека. передавать характер музыки в двигательных импровизациях)  Развивающая игра «Ягодный бой» (доставить свои ягоды «домой» (на их места по краям игрового поля) , сохранить при этом как можно больше своих ягод и «взять в плен» ягоды противника)  Игры со счётными палочками : выкладывание из палочек форм различных ягод (развивать моторику рук, логическое мышление)  Прогулка (утро):  1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе (формировать понятие о явлениях природы, закреплять знание о солнце)  2.Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы)  3.П/и. «Ловишка» (упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость) .  2.половина дня:  Развивающая игра «Ягодные вкусности» ( заработать как можно больше карточек с ягодами. узнавая их по описанию и способам приготовления и использования)  СХД рисование по трафаретам (развитие мелкой моторики) **ХТ**  С/р.и. «Кухня». Сюжет «Готовим кисель из ягод» (учить распределять роли, подбирать атрибуты к игре ,уметь выполнять роль повара)  Конструирование из бумаги «Корзинка для ягод» (закреплять умение и навыки . создавая поделки в технике «оригами», продолжать совершенствовать навык делать правильные , чёткие сгибы. внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали , развивать пространственное воображение)  Прогулка (вечер):  1.Наблюдение за осадками осенью (уточнить представления об осенних осадках)  2.П/и. «Великаны , карлики» (учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание , быстроту)  3.Трудовая деятельность: подметание дорожек от сухих листьев (воспитывать чувство удовлетворённости от проделанной работы) | .  Карточки с изображениями садовых и лесных ягод.  .  .  Игровое поле, карточки с ягодами.  Счётные палочки, схемы.  Ягодная карта, карточки с ягодами, перекидная книжка.  Трафареты по теме.  .  Атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Кухня».  Бумага, ножницы. |  |