**«Познавательно - игровое занятие с использованием ИКТ по теме: «Зоопарк»**

***Предмет (предметная область):*** интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

***Цель:*** Формирование опыта практической, познавательной, творческой  деятельности воспитанников через использование ИКТ технологий в познавательно-игровой деятельности по теме: «Зоопарк».

***Задачи:***

***Образовательные:***

* расширить кругозор детей об обитателях зоопарка и правилах поведения в зоопарке;
* способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи: познакомить с происхождением слов: «Зоопарк», «Хищник», «Травоядные», с  образованием новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: –очк, -онок, -ёнок, активизировать в речи слова, обозначающие диких животных – обитателей зоопарка;

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка;
* формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке;

***Развивающие:***

* развивать познавательные процессы: предпосылки словесно-логического мышления, наглядно-образное мышление, воображение; зрительно-моторную координацию, память, внимание и все компоненты устной речи;
* развивать художественное восприятие и эстетический вкус при ознакомлении с художественным произведением;
* развивать детское творчество;
* способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной и мотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий;
* содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ходе использования электронных образовательных ресурсов;

***6. Аннотация:***

***Познавательно – игровое занятие с использованием ИКТ  по теме: «Зоопарк»*** строится на основе знаний, полученных на занятиях и из личного опыта. Содержание разработано в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования нашего учреждения.   
Используя компьютерную презентацию  во время всего занятия, воспитанники самостоятельно определяют тему занятия, выполняют задания, отвечают на вопросы.

В ходе образовательной деятельности ***используются электронные образовательные ресурсы*** при выполнении следующих заданий:

* просмотр мультфильма «Где обедал воробей»;
* дидактическая игра «Найди детёныша» (групповая работа детей в парах)
* дидактическая игра «Отгадай маму и ее детеныша» (задание выполняется при взаимодействии с интерактивной доской);
* отгадывание загадок, зрительная гимнастика «По дороге с облаками» (используется компьютерная презентация с применением различных эффектов анимации).

Выполнив всю работу, воспитанники выражают в рисунке, как должны люди относиться к животным, какие животные им больше нравятся. По итогам полученных знаний дети вместе с воспитателем оформляют стенд «В зоопарке у зверей».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материал и оборудование**   |  | | --- | | ноутбуки | |  | | - экран; | | - проектор; | | - лист бумаги формата А4; | | - гуашь; | | - кисти; | | - цветные карандаши; | | - фломастеры; | | - пластилин; | | - восковые мелки на каждого ребенка; | | - компьютерная презентация. |   **Ход занятия:**   |  |  | | --- | --- | | ***Организация познавательно-игровой деятельности*** | | | *Дети стоят в группе по кругу.* | | | ***Воспитатель:*** | - Ребята, посмотрите, сколько нас. Давайте поздороваемся и настроимся на совместную игру. Доброе утро (руки в стороны). Улыбнись скорее (поворот туловища влево - вправо, руки на поясе) И тогда весь день будет веселее. Я поглажу лобик, носик и щечки (поглаживают) Будем мы красивыми, как в саду цветочки (поворот головы влево - вправо). Разотрем ладошки сильнее – сильнее (трут), А потом похлопаем дружнее – дружнее (хлопают). Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем (трут ушки). Улыбнулись снова  Будьте все здоровы. (Руки в стороны). | | ***Введение в тему занятия*** | | | ***Воспитатель:*** | - Угадайте загадку, и вы узнаете, кто к нам сегодня прилетел на занятие. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает. Эта птица - круглый год. Во дворе у нас живет. И чирикает она. Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит. (Воробей). (см. Компьютерную презентацию, слайд №1) | |  | [slide1](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/Prezentaciya-zoopark.pptx)    *Просмотр сказки «Где обедал воробей» С.Я. Маршак.* | | ***Воспитатель:*** | - Садитесь на свои места. (Дети располагаются на стульчики в центре группы). - Я предлагаю вам посмотреть сказку  С.Я. Маршака «Где обедал воробей?» и догадаться, куда мы сегодня с вами «отправимся». - Где обедал воробей? (В зоопарке у зверей). (См. Слайд №3). | |  |  | |  |  | | ***Основная часть*** | | | ***Воспитатель:*** | - Кто скажет, куда мы совершим необычную экскурсию? (В зоопарк).  - А кто знает, что обозначает слово «Зоопарк»?  (Зоологический парк). - Зоология – наука о животных.  - Какие виды животных вы знаете? (Хищники и травоядные). - Кто такие хищники, и чем они отличаются от травоядных?  (травоядные питаются травой; хищники охотятся на слабых животных и их едят). Для справки: Хищники или плотоядные - это животные, которые питаются другими животными, то есть их мясом. Именно этим они и отличаются от травоядных, которые питаются в основном растительной пищей. - Вспомните, у кого и что поел воробей? (У льва – наливное яблочко, у моржа – попил водички, у слона – морковку, у журавля – пшено, у носорога – отрубей, у кенгуру –побывал на пиру, у медведя – на праздничном обеде). - Вы бывали с родителями в настоящем зоопарке? (Да). - Какие животные там еще обитают? (Волк, белый медведь, зебра, пингвин, обезьяны, змеи, и т.д.) - Кто знает, как нужно себя вести в зоопарке? (Нельзя кормить животных, нельзя убегать от родителей, нельзя дразнить животных, нельзя близко подходить к вольеру, и т.д.). | | ***Дидактическая игра «Найди детеныша»***  *(игра проводится с использованием ноутбуков в парах и индивидуально)* | | | ***Воспитатель:*** | - В зоопарке живут не только взрослые особи, но и их детёныши. Поиграем в игру «Найди детеныша». Вам нужно помочь маме найти ее детеныша,  соединив изображения мамы и детёныша линией. (см. компьютерную презентацию, слайд №4). | | *После щелчка заиграет музыка, на экране у детей появится картинка с изображением взрослых животных. Дети находят нужное им изображение из числа «детенышей», расположенных в правой стороне экрана, и «ставят» их  напротив мамы.*  [slide10](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide10.jpg)[slide11](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide11.jpg)[slide12](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide12.jpg)[slide13](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide13.jpg)[slide14](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide14.jpg)[slide15](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide15.jpg)[slide16](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide16.jpg)[slide5](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide5.jpg)[slide6](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide6.jpg)[slide7](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide7.jpg)[slide8](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide8.jpg)[slide9](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide9.jpg) | | | ***Воспитатель:*** | - Что нужно сделать, чтобы появилась нужная вам картинка в нужном месте? (Для того чтобы появилась картинка с детенышем,  сначала нужно нажать на черепашку в яйце в верхнем ряду, затем щелкнуть мышкой в том месте, где нужно поставить картинку, после нажать на картинку с детенышем.) | | *По окончанию работы дети с первого ряда проверяют работу детей со второго ряда и наоборот*  ***Физкультминутка***  *(содержание связано с выше указанной темой)* | | | ***Воспитатель:*** | - Предлагаю сейчас немного отдохнуть и выполнить движения в соответствии с текстом:  По дорожке, по дорожке, Скачем мы на правой ножке И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. По тропинке побежим,  Доо угадала, уходят в свой домик. (Дети имитируют повадки животных, садятся на сво лужайки добежим. На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки. Стоп, немного отдохнем И домой пешком пойдем.  - По команде: «1,2,3» - превратитесь в любого другого дикого животного, я попробую угадать, в кого вы превратились. Ког и места). | | ***Дидактическая игра «Отгадай маму и ее детеныша»*** | | | *Воспитатель:* | - Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай маму и ее детеныша». На слайде №4 изображены части тела разных животных. - Вам необходимо выбрать одну из картинок,  определить, какому зверю принадлежит эта часть тела, и назвать  животное. | | *Дети чётко проговаривают название детёныша, акцентируя внимания на словообразовательных уменьшительно-ласкательных суффиксах.*    Слайд 4:    [slide4](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide4/slide4.jpg)  ***Технология работы с компьютерной презентацией для дальнейшего выполнения задания:*** *На сладе №5 – 16 изображены:  белка – бельчонок, лось - лосенок, утка - утенок, заяц - зайчонок, слон - слоненок, тигр - тигренок, еж - ежонок, лиса - лисенок, волк - волчонок, зебра - жеребенок, пингвин - пингвиненок, медведь – медвежонок.*  [slide10](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide10.jpg)[slide11](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide11.jpg)[slide12](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide12.jpg)[slide13](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide13.jpg)[slide14](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide14.jpg)[slide15](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide15.jpg)[slide16](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide16.jpg)[slide5](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide5.jpg)[slide6](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide6.jpg)[slide7](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide7.jpg)[slide8](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide8.jpg)[slide9](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide/slide9.jpg) | | | ***Технология работы:*** | - Посмотрите что это? (Вольер) - Зачем нужен вольер? (Вольер нужен для того, что бы там жили дикие животные). | | [slide17](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide17/slide17.jpg)  ***Дидактическая игра «Кто живет в этом вольере?»***    *Каждая загадка сопровождается слайдом* | | | ***Воспитатель:*** | - Я буду загадывать загадки, а вы угадайте, кто живет в этом вольере?  1.   Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,       А когда придет весна, просыпается от сна. (Медведь).  2.   Косоглазый, маленький, в белой шубке, в валенках. (Заяц).  3.   Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).  4.   Что за кони - на всех тельняшки? (Зебра).  5.   По реке плывет бревно. Ох и злющее оно!       Тем, кто в речку угодил, нос откусит…..? (Крокодил).  6.   Он ходит, голову задрав, ни потому, что важный граф,       Не потому что гордый нрав, а потому что он …. (Жираф).  7.   Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.       Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку.                                                                                                            (Ягуар). | | Слайды:  [slide18](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide18.jpg)[slide19](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide19.jpg)[slide20](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide20.jpg)[slide21](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide21.jpg)[slide22](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide22.jpg)[slide23](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide23.jpg)[slide24](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-animals/slide24.jpg)      ***Упражнение для глаз. «По дороге с облаками»***  *Под музыкальное сопровождение дети выполняют движения одними глазами за двигающимися картинками* | | | ***Воспитатель:*** | - Вы замечательно поработали, но ваши глазки устали и нуждаются в отдыхе. Давайте, проведём зрительную гимнастику «По дороге с облаками» | | [slide25](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide25.jpg)[slide26](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide26.jpg)[slide27](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide27.jpg)[slide28](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide28.jpg)[slide29](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide29.jpg)[slide30](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide30.jpg)[slide31](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide31.jpg)[slide32](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide32.jpg)[slide32_1](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide-uprazhn/slide32_1.jpg)  ***Задание «Дружные звери»***  *На экране появляются парные изображения животных: Волк – овца; медведь – корова; заяц – лиса; кошка - мышка; волк  – собака.* | | | ***Воспитатель:*** | - Могут ли эти звери дружить между собой? (Нет)  - А где все эти звери могут дружить друг с другом? (В сказке) | |  | *Сопровождение слайдом.*    [slide33](http://www.co627.ru/images/Presentacii/detsad/ignatova-obed-vorobiya/slide33/slide33.jpg) | | ***Воспитатель:*** | - Мы с вами люди и тоже очень разные. Но этим и отличаемся от зверей, что друг друга уважаем, умеем дружить в реальной жизни. | | ***Итог (рефлексия)*** | | | ***Воспитатель:*** | - Что интересного вы узнали сегодня?   - Где мы побывали с вами? - В какую игру вам понравилось играть больше всего? - Выразите в рисунке ваши впечатления от «экскурсии» в зоопарк: как должны люди относиться к животным, какие животные вам больше всего понравились,  как нельзя себя вести в зоопарке и др…. | |