[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&img_url=http://www.edu.cap.ru/home/8831/1%20%D0%B0.jpg&pos=0&uinfo=sw-1263-sh-654-fw-1038-fh-448-pd-1&rpt=simage)

***Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В.А Сухомлинский)***

**Проект «Весёлый цирк – страна чудес»** **

***Авторы: Новицкая С.А. (педагог изостудии), Баева О.Г. (воспитатель) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г.Кировска» Мурманской области.***

***Есть на свете такая страна, Где всегда чудеса совершаются. Называется цирком она, Вечно юной она величается.***

***Участники проекта:*** дети 3-6 лет, родители.

***Разработчики:*** воспитатели Новицкая С.А., Баева О.Г.

***При активном участии и поддержке*** воспитателей Катанаевой В.И., Карандашевой Ю.В., Бережняк Н.Н., Капаевой О.В., психолога Бесовой Л.В., заведующей Ващуковой С.Ю.

***Вид проекта:*** исследовательско – творческий.

***Длительность:*** две недели.

***Цель проекта:*** культурно-развлекательная организация летнего досуга детей, содействие интеграции различных видов детской деятельности.

***Задачи:***

* ***Познание:*** обогащение личного опыта детей в процессе знакомства с культурным пространством цирка.
* ***Художественное творчество:*** развитие у детей творческих способностей в процессе подготовки и проведения циркового представления.
* ***Физическая культура:*** обогащение двигательного опыта детей; интеграция двигательной и познавательной деятельности на основе движения, игры, сюжета и музыки.
* ***Социализация:*** обогащение содержания сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей; развитие умений сотрудничать в команде, принимать социальную роль артиста.
* ***Коммуникация:*** развитие навыков делового и игрового общения.
* ***Чтение художественной литературы:*** совершенствование умений художественно – речевой деятельности на основе литературных произведений.
* ***Музыка:*** развитие навыков музыкально-исполнительской деятельности.
* ***Труд:*** развитие активной позиции в продуктивных видах детского досуга.

***Содержание проекта.***

Мы все родом из детства!  Детство – это тот прекрасный мир, когда все вокруг кажется волшебным. Ребенок вырастает, и у него останутся воспоминания о том, что было в его детстве. И задача нас, взрослых, – наполнить этот короткий период жизни маленького человека незабываемыми яркими и добрыми впечатлениями. Необыкновенное веселье и радость вносит в жизнь детей цирк. Медведи, катающиеся на велосипедах, тигры, прыгающие в пылающие кольца, акробаты, мастерски выполняющие самые сложные трюки – всё это приводит в неописуемый восторг не только детей, но порой и взрослых. Цирк с лёгкостью превращает обыденную повседневную жизнь в яркую волшебную сказку, развивает физически, воспитывает характер и учит побеждать свои слабости.

Формы работы с детьми, которые мы выбрали для реализации проекта, направлены, прежде всего, на развитие детского творчества и осуществлялись в разнообразных видах детской и совместной деятельности.

***1. Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах деятельности.***

* Проблемные обсуждения («Для чего люди придумали цирк?», «Что было бы на Земле, если бы все люди были серьезные?», «Мы не можем сходить в цирк, что делать?» и др.)
* Образовательные ситуации («Дрессировка животных – это профессия», «Что должен уметь клоун» и др.)
* Знакомство с миром цирка через иллюстративный материал (современные цирковые афиши, программок прошлых лет, видеоряд «На арене цирка», «За кулисами»); рассматривание репродукций картин (К.Васильев «Бой Добрыни со змеем», В.М.Васнецов «Богатыри», Н.Рерих «Илья Муромец»), открыток, коллекции марок, книжных иллюстраций.
* Использование ИКТ: «Олег Попов», «Мир кошек Куклачева» - видеоролики; мультфильмы «Каникулы Бонифация», «Фунтик»; презентации «Мое первое выступление», «Цирк! Цирк! Цирк!»
* Изобразительная деятельность (создание афиши, программы представления; билетов, рисование на тему «За что я люблю цирк»; коллективный коллаж «Веселый цирк»).
* Тематические физкультурные и музыкальные досуги («Силачи», «Веселые скачки», «Гимнасты и акробаты»).

***2. Образовательная деятельность в режимных моментах:***

* Чтение художественной литературы (С. Михалков «Цирк», Р. Сеф «Артисты»,С. Погореловский «Прежде и теперь»,А. Усачёв «Цирк», С. Я. Маршак «Цирк», А. Барто «Цирк», Л. Серопова «В цирке»,О. Чернорицкая «Цирк», загадки о цирке, цирковых профессиях, цирковых животных, В.Драгунский рассказ «Не хуже нас, цирковых»);
* Дидактические игры («Чей предмет», «Узнай по описанию», «Цирковые животные», «Кто лишний»), словесные игры («Наоборот», «Скажи по-другому», «Кто назовет больше действий»); игры на развитие памяти («Что изменилось?», «Кто работает в цирке?», «Попугайчики»)

***3. Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды:***

* Создание атрибутов для циркового выступления (колпачки, бабочки, шляпа фокусника, волшебной палочки);
* Сюжетно-ролевые игры («Я акробат», «Мы веселые клоуны», «Дрессировщик животных», «Гимнастки на траве», «Дрессированные собачки»);
* Изобразительная деятельность (лепка «Животные цирка»; рисование «В цирке»);
* Импровизации и пластические этюды под музыкальное сопровождение («Бабочки», «Танец на траве», «Танец с лентами», «Ловкие жонглеры»).

***4. Взаимодействие с семьей:***

* Семейный культурный досуг (посещение цирка «Шапито»);
* Обсуждение событий в кругу семьи;
* Изготовление костюмов и атрибутов для цирковой программы;
* Совместное создание фото-вернисажа «Все о цирке».

***Итог нашей работы:***

За небольшой отрезок времени наши ребята узнали много нового и интересного. Цирк для них стал не просто развлечением, но и возможностью чему-то научиться. Каждый из ребят выбрал для себя занятие по интересу, освоил не сложные цирковые элементы гимнастики, жонглирования, акробатики и пр. Значительно вырос познавательный интерес к окружающему, дети обогатились яркими незабываемыми впечатлениями. А главное – все, и дети, и взрослые, с удовольствием работали в единой команде, и каждый нашел себе новых друзей. Взрослые вместе с детьми не переставали удивляться и радоваться. И каждый в этот промежуток времени окунулся в мир улыбок, сказок, детства и добра.

Главным итогом большой плодотворной работы стало праздничное представление, которое дети подготовили совместно с родителями и педагогами.

***И так… Афиша нарисована, готовы атрибуты к представлению,***

  

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&text=%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&pos=82&uinfo=sw-1263-sh-654-fw-1038-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://images.clipartof.com/small/1145398-Circus-Frame.jpg)





***7 августа под куполом голубого неба на арене зеленой лужайки состоялось незабываемое событие - развлекательное шоу самых маленьких людей МБДОУ №5 «Незабудка» Организаторы и ведущие праздника: Светлана Новицкая, Ольга Баева, Виктория Катанаева; при активной поддержке отзывчивых родителей, заботливых воспитателей - Нины Бережняк, Ольги Капаевой, Юлии Карандашевой, психолога Людмилы Бесовой и заведующей Светланы Ващуковой.***

***ЦИРК на траве******«ГНОМИКИ»***

***Мы в цирк идем!!! Ура!!!***





*Детей приветствуют веселые клоуны*



*Пришло время веселиться!*

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BF%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/4407/valenta-mog.190/0_76f76_be3f9b91_M.png&pos=93&uinfo=sw-1263-sh-654-fw-1038-fh-448-pd-1&rpt=simage)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BF%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/4407/valenta-mog.190/0_76f76_be3f9b91_M.png&pos=93&uinfo=sw-1263-sh-654-fw-1038-fh-448-pd-1&rpt=simage)

***ТЮБИК***

***СМЕШИНКА***





***ИНТЕРВЬЮ для газеты:***

***Что мне больше всего понравилось и запомнилось в цирке:***

*Андрей Д.: Мне понравились больше всего клоуны Смешинка и Тюбик. Они были очень веселые. Понравилось выступать в номере « дрессированных собачек», этот номер был самый хороший.*

*Паша В*.: *Мне понравилась больше всех лошадка и как я выступал. Я был силачом и мне громко хлопали.*

*Милана:* *Мне запомнились номер с собачками, гимнастки с обручами и фокусники. Я тоже выступала с обручами, мне очень понравилось.*

*Злата Н.*: *Наш цирк назывался «Гномики». Мне больше всех понравился Тюбик и его лошадка Нюша, еще номер с собачками и фокус с водой.*

*Слава:* *Все дети были в колпачках и были похожи на гномиков. Я тоже был в красивом колпачке. Мне понравился смертельный номер, в котором я выступал. А еще я был силачом!*

*Ульяна:* *Мне понравился танец бабочек с лентами, танец с обручами и смертельный номер. А из артистов лучше всех были Смешинка и Тюбик.*

*Ника: А мне понравилась лошадка и веселые скачки и восточный танец. А я выступала в номере с обручами, мне очень понравилось!*

*Соня М.: Мне запомнился номер с дрессированными собачками, потому что я выступала в роли собачки.*

*Алеша К.: Мне понравился фокусник Алёша.*

*Тима П.: Мне понравились веселые собачки и играть с мячиками.*

*Денис П.: Мне понравился номер с фокусниками – превращение воды в краски и номер с силачами. Я сам был силачом.*

*Степа Д.: Я был фокусником, очень понравилось трясти банку с водой и она меняла цвет. Понравилось быть артистом вместе с Алешей.*

*Юля: Мне понравились гимнастки с обручами и лентами, а еще как выступала моя сестричка Соня.*

*Катя: Мне понравились силачи и как я выступала с обручем.*

*Полина: Мне понравился танец с обручами и номер с собачками. Я выступала в этом номере, мне понравилось, когда дети громко хлопали.*