**Конспект НОД для средней группы «Федорино горе»**

**Цель:**

Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда».

**Задачи:**

- формирование умения употреблять в речи названия посуды;

- формирование знания и понимание о здоровом образе жизни;

- развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение выслушивать друг друга.

**Образовательные области**:  «Познание», «Здоровье», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Оборудование:** Самовар; дидактическая игра «Собери картинку»; использование интерактивного оборудования МИМИО.

**Ход НОД:**

Воспитатель с интересом рассматривает предмет, спрятанный под тканью.

Дети заинтересованно подходят. Воспитатель загадывает загадку .

**Загадка:**

И шипит и кряхтит,

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на пузе открывает,

Кипяточек наливает. (Самовар)

Снимают ткань, рассматривают самовар, беседуют о его предназначении.

-Для чего нужен самовар?

-Из чего (какого материала) он сделан?

-Как из самовара наливать воду в чашку?

**Воспитатель:** Ребята самовар живёт у хозяйки. Угадайте, как её зовут?

 **Воспитатель открывает 1- ю страницу презентации МИМИО**

***(Вокруг Федоры паутина)***

**Воспитатель:** Да это Федора. А кто убежал от Федоры? Почему это случилось?

-Назовите, какую посуду вы знаете. (При ответах детей воспитатель «убирает» паутину, используя стилус) «Потянув» за самовар воспитатель включает 50 сек. видео из мультфильма «Федорино горе».

 **Воспитатель**: Поможем Федоре вернуть посуду?

 **Воспитатель открывает 2- ю страницу презентации МИМИО**

***(Пройди лабиринт)***

**Воспитатель:** Тарелочки заблудились, что делать?

Дети по очереди проходят лабиринт. Провести тарелочку к Федоре.

**Воспитатель:**  Посмотрите, посуда, блуждая по лесу, рассыпалась на части.

Соберём?

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайника, сковороды, чашки.

**Воспитатель:** Ребята, вы все справились с заданием, а теперь скажите, что у вас получилось? (Ответы детей.)

- А кастрюля, какая, что вы можете о ней сказать? (Большая, белая, металлическая.) Что есть у кастрюли? (Ручки, крышка.) Для чего используется кастрюля?

А это что? (Чашка.) А какая чашка? (Белая, с цветочками.) Для чего она? (Для чая, компота.)

А это что? (Чайник.) Какой он? (Большой, маленький и т.д.) Что есть у чайника? (Носик, ручка, крышка.) Для чего нужен чайник.

-Кто может показать чайник? Предлагаю всем встать в кружок.

**Проводится физминутка «Посуда»**

|  |
| --- |
| **Посуда**  |
| **Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются.Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.** | *Дети надули щёки, одну руку поставили на пояс, другую изогнули. Присели, одну руку поставили на пояс.Кружатся, «рисуя» руками круг.**Сделать круг руками впереди себя.**Резко разомкнуть руки.**Потянулись, сомкнули руки над головой. Встали руки по швам****.*** |
|   | Н. Нищева |

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы всю посуду нашли.

Только Федоре самой домой не попасть. Там живёт …кто?

Правильно – тараканы.

Надо найти таракана, сказать, где он спрятался и только потом «посадить» его в банку.

 **Воспитатель открывает 3- ю страницу презентации МИМИО**

Дети по очереди находят тараканов «сажают» их в банку, затем банку можно убрать за страницу.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, почему посуда ушла от Федоры!?

Помоем её? Садитесь в кружок. Вы помогаете мамам мыть посуду?

У меня есть новый способ, мамам понравится.

**Проводится гимнастика для глаз**

Будем мыть посуду глазами.

Тарелка, какой формы? Рисуем глазками круг

Кастрюля, какой формы? Рисуем глазками квадрат.

**Воспитатель:** Теперь можно и Федоре и посуде домой вернуться.

 **Воспитатель открывает 4- ю страницу презентации МИМИО**

Воспитатель предлагает детям помочь Федоре «разложить» посуду по полочкам. Тарелки на первую, чайники на вторую, и кружки на третью полку.

**Воспитатель:** Молодцы со всем справились и Федоре помогли.

 «Потянув» за самовар воспитатель включает 30 сек. видео из мультфильма «Федорино горе».

**Воспитатель:** Ребята, Самовар и Федора благодарят вас и дарят вам раскраски.