**Конспект занятия**

**по составлению рассказа по картине «Купание медвежат»**

**в подготовительной группе.**

**Подготовил: воспитатель ГБДОУ№2 Сарсания А.Э.**

**Тема:**Составление рассказов по картине «Купание медвежат».

**Цель: -**продолжать формировать умение внимательно рассматривать картину (с помощью вопросов воспитателя), рассуждать над её содержанием;

        - формировать умение составлять рассказ по картине, опираясь на план, мнемотаблицу и литературный текст;

            - упражнять в подборе слов, близких по значению; в образовании окончаний прилагательных;

 - учиться решать проблемные ситуации, опираясь на свой опыт;

            - воспитывать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, художественная литература, познание, игра, социализация.

**Оборудование:**картина «Купание медвежат», отрывок из произведения В.Бианки «Лесная газета», криптограмма, мнемотаблица, мяч.

**Ход занятия:**

**-**Сегодня мы будем составлять рассказ по картине. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто нарисован на этой картине:

Летом ходит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (медведь).

-А если вы правильно, по порядку соедините буквы, то сможете прочитать что еще изображено на картине (дети по очереди соединяют буквы, читают получившиеся слова).

-Посмотрите на эту картину. Что изображено на этой картине? (лес).

- Как вы думаете, какое время года изображено на картине? Какого цвета листья на деревьях? (зелёные). Значит, какое время года? (лето).

- Кто изображен на первом плане картины? (медведица с медвежатами).

- Что делает медведица? (купает медвежат).

- Она купает сына, значит она какая? (заботливая). Какие слова близкие по значению можно подобрать к слову «заботливая»? (любящая, внимательная).

- Обратите внимание на внешний вид медведицы. Что можно сказать о её размерах? (она большая). Как можно сказать по-другому? (огромная, здоровенная, большущая).

- Что делают медвежата? (один купается, другой лезет на дерево).

- Как вы думаете, он хочет купаться? Почему вы так решили?

- Как вы думаете, страшно маленьким медвежатам купаться в реке?

- Как вы думаете, почему мама привела медвежат купаться? (жарко, шерсть загрязнилась).

**Гимнастика для глаз:**(движения глаз по тексту, голова неподвижна).

Каждый день по порядку

Глазки делают зарядку.

Рано утром, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся.

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

И как часики глаза

Водят взгляд туда-сюда

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Послушайте отрывок из рассказа Виталия Бианки: «Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка и давай окунать его в речку. Медвежонок визжал, барахтался, но мама не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде. Другой медвежонок испугался холодной воды и пустился удирать в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого. Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в мохнатых шубах. Вода хорошо освежила их».

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спину бодро разогнули,

Руки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два, вперед нагнуться,

Раз и два, назад прогнуться.

Вот и стали мы сильней,

Здоровей и веселей!

(движения по тексту)

А теперь послушайте план, по которому будете составлять рассказ.

-Какое время года изобразил художник?

- Где происходят события?

- Что происходит на картине?

- Зачем медведица купает медвежат?

- Чем все закончилось?

Постарайтесь в своих рассказах употребить те слова и выражения, которые мы использовали при рассмотрении картины и при чтении текста. А что бы вам было легче, я предлагаю вам эти мнемотаблицы.

Дети составляют рассказы.

**Дидактическая игра**«Умное эхо».

Я говорю фразу, например, «у медведя нос», и бросаю мяч … должен фразу заменить на одно слово, и четко его произнести, выделяя окончание (медвежИЙ). Если … правильно это сделает, значит, он – «умное эхо».

У медведя хвост

У медведя лапа

У медведя ухо

У медведя берлога

У медведя сон

У медведя шуба

У медведя когти

У медведя шерсть

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:** Ребята, мы сегодня узнали, что медведь не только большой и сильный зверь, но еще он заботливый и чистоплотный. Существует много пословиц и поговорок о чистоте. Я вам одну из них расскажу: Чисто жить – здоровым быть.





В

О

Л

Н

Ы

М

Е

Д

В

Е

Д

И

Ц

А

М

Е

Д

В

Е

Ж

А

Т

А

Л

С

Е

Р

Е

К

А

Н

О

Б

Р

Е

В